

Conjugar para actuar

Las conjugaciones del francés para un nivel A1

1



Béatrice Blin

Víctor Martínez de Badereau

Rodrigo Olmedo Yúdico Becerril



Universidad Nacional Autónoma de México

La presente obra está bajo una licencia de:
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.es>



Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0)

This is a human-readable summary of (and not a substitute for) the [license](#). [Advertencia](#).

Usted es libre de:

Compartir — copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato

Adaptar — remezclar, transformar y construir a partir del material

La licenciante no puede revocar estas libertades en tanto usted siga los términos de la licencia

Bajo los siguientes términos:



Atribución — Usted debe dar [crédito de manera adecuada](#), brindar un enlace a la licencia, e [indicar si se han realizado cambios](#). Puede hacerlo en cualquier forma razonable, pero no de forma tal que sugiera que usted o su uso tienen el apoyo de la licenciante.



NoComercial — Usted no puede hacer uso del material con [propósitos comerciales](#).



CompartirIgual — Si remezcla, transforma o crea a partir del material, debe distribuir su contribución bajo la [misma licencia](#) del original.

Esto es un resumen fácilmente legible del:
texto legal ([de la licencia completa](#))

En los casos que sea usada la presente obra, deben respetarse los términos especificados en esta licencia.

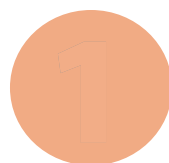


ENALLI

ESCUELA NACIONAL
DE LENGUAS, LINGÜÍSTICA
Y TRADUCCIÓN UNAM

Conjugar para actuar

Las conjugaciones del francés para un nivel A1



Universidad Nacional Autónoma de México

Enrique Luis Graue Wiechers

Rector

Secretaría general

Leonardo Lomelí Vanegas

Secretario general

Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción

María del Carmen Contijoch Escontría

Directora

Claudia Guadalupe García Llampallas

Secretaria General

Karen Beth Lusnia

Jefa del Departamento de Lingüística Aplicada

Enio Ramírez Campos

Jefe del Departamento de Publicaciones

Comité Editorial

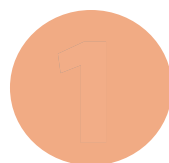
María del Carmen Contijoch Escontría

Presidenta

Claudia Guadalupe García Llampallas, Karen Beth Lusnia, Noëlle Groult Bois, Lourdes Cuéllar Valcárcel, Rodrigo Olmedo Yúdico Becerril, Laura García Landa, Claudia Lucotti Alexander, Ioana Cornea, Daniel Rodríguez Vergara, Silvia López del Hierro, Leonardo Herrera González, Enio Ramírez Campos, Óscar García Benavides

Conjugar para actuar

Las conjugaciones del francés para un nivel A1



Béatrice Blin
Víctor Martínez de Badereau
Rodrigo Olmedo Yúdico Becerril



Universidad Nacional Autónoma de México
2018

Primera edición, diciembre de 2016
Primera reimpresión, junio de 2018

D. R. © Universidad Nacional Autónoma de México
Ciudad Universitaria, Delegación Coyoacán
04510 México, D. F.

Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción
publicaciones@cele.unam.mx

ISBN 978-607-02-8591-2

Diseño editorial

Héctor Sandoval Sandoval

Diseño de portada y formación

Héctor Sandoval Sandoval

Cuidado editorial

Béatrice Blin

Víctor Martínez de Badereau

Rodrigo Olmedo Yúdico Becerril

Coordinación editorial

Enio Ramírez Campos

Esta edición y sus características son propiedad de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Prohibida la reproducción total o parcial por cualquier medio sin autorización escrita del titular de los derechos patrimoniales.

Impreso y hecho en México

Índice

Preámbulo	11
------------------------	-----------

Introducción

Unidad 0	19
Conjugación	
Unidad 1	25
Pronombres personales con función de sujeto	

Presente de indicativo: formas orales

Unidad 2	41
Forma oral del presente de indicativo: verbos de una sola base que inician con consonante y terminan en [e] en infinitivo	
Unidad 3	51
Forma oral del presente de indicativo: verbos de una sola base que inician con sonido vocálico y terminan en [e] en infinitivo	
Unidad 4	57
Forma oral del presente de indicativo: verbos pronominales de una sola base	
Unidad 5	65
Forma oral del presente de indicativo: verbos de dos bases ([æ] y [e]) que terminan en [e] en infinitivo	
Unidad 6	73
Forma oral del presente de indicativo: verbos de dos bases (base larga con consonante y base corta)	
Unidad 7	85
Forma oral del presente de indicativo: verbos de dos bases (base con sonido vocálico más consonante y base con sonido nasal sin consonante)	
Unidad 8	91
Forma oral del presente de indicativo: verbos de tres bases	

Presente de indicativo: formas escritas

Unidad 9	101
Forma escrita del presente de indicativo: verbos que terminan en [e] -er en infinitivo y verbos pronominales	
Unidad 10	111
Forma escrita del presente de indicativo: verbos de dos bases	
Unidad 11	119
Forma escrita del presente de indicativo: verbos de tres bases	

Presente de indicativo: verbos poco previsibles

Unidad 12	127
Forma oral y escrita del presente de indicativo: verbo [ɛʁ] <i>être</i>	
Unidad 13	135
Forma oral y escrita del presente de indicativo: verbo [avwaʁ] <i>avoir</i>	
Unidad 14	143
Forma oral y escrita del presente de indicativo: verbo [fɛʁ] <i>faire</i>	
Unidad 15	151
Forma oral y escrita del presente de indicativo: verbo [alɛ] <i>aller</i>	

Construcciones perifrásticas

Unidad 16	161
Forma oral y escrita del futuro próximo y del pasado reciente	

Imperativo

Unidad 17	173
Forma oral y escrita de imperativo	

Herramientas para facilitar el aprendizaje

Alfabeto fonético para el francés	183
Autoevaluación 1 (Unidades 2, 3, 4 y 9)	185
Autoevaluación 2 (Unidades 5, 6 y 10).....	186
Autoevaluación 3 (Unidades 8 y 11)	187
Autoevaluación 4 (Unidades 12, 13, 14 y 15)	188
Autoevaluación 5 (Unidades 16 y 17)	189
Verbos de una sola base	191
Verbos de dos bases	193
Verbos de tres bases	199
Verbos poco previsibles	207
Índice alfabético de verbos	209
Guía de respuestas	213
Transcripciones de las grabaciones	253

Bibliografía	269
---------------------------	------------

Preámbulo

Este libro, concebido desde un inicio para un público universitario mexicano, se inscribe plenamente en la labor que la ENALLT (antes CELE) ha fomentado desde su creación: la publicación de materiales de enseñanza y de aprendizaje contextualizados y enfocados en nuestra comunidad estudiantil.

A pesar de la existencia de una gran variedad de recursos impresos y en línea que proponen actividades para el desarrollo de la competencia gramatical en el aprendizaje del francés, ningún libro de conjugación ha tomado en cuenta el repertorio lingüístico del estudiante universitario mexicano ni sus conocimientos previos sobre las lenguas. Y sin embargo, desde hace más de 30 años, los enfoques privilegiados en el marco de la didáctica de las lenguas se han centrado en las necesidades y en los perfiles específicos de los estudiantes. Así, el perfil específico del estudiante universitario mexicano fue, durante la elaboración de este libro, el hilo conductor que orientó a los autores en la toma de decisiones didácticas y lingüísticas en torno a esta propuesta.

¿Por qué considerar las especificidades lingüísticas y culturales del estudiante? Investigaciones previas a la publicación de este libro mostraron que el estudiante mexicano, de manera general, estudia francés como segunda lengua extranjera, después del inglés. Es decir, cuando empieza a estudiar francés, además de hablar español (y en ocasiones otra lengua nacional), habla por lo menos otra lengua extranjera. De este modo, resulta necesario proponerle un material que le permita utilizar sus conocimientos previos sobre el funcionamiento de las lenguas para facilitar el aprendizaje del francés. Por eso, en este libro se hace referencia al conjunto de lenguas que el estudiante conoce, con el fin de activar el proceso de aprendizaje de manera óptima. Por otro lado, incluso cuando se trata de la competencia gramatical y, en particular, de aspectos morfológicos, es importante no dejar

de lado las competencias culturales del estudiante. Así, las actividades aquí propuestas movilizan tanto su cultura gramatical (que se ve reflejada, por ejemplo, en el uso de cierto tipo de metalenguaje), como su cultura general, manifestada en los ejemplos elegidos para la concepción de los ejercicios.

El usuario

Este libro está concebido como una herramienta de aprendizaje guiado para el estudiante de nivel A1, enfocada en la morfología de los verbos. Se puede utilizar desde las primeras horas del aprendizaje y servir como herramienta de repaso para el estudiante de nivel A2. El estudiante que desee trabajar en autonomía lo puede utilizar, pues encontrará explicaciones y las correcciones de los ejercicios en las guías de respuestas.

El docente tendrá la posibilidad de utilizarlo en el salón de clase para ayudar al estudiante a conceptualizar y sistematizar de manera contextualizada la morfología de los verbos para un nivel A1. Será un libro de apoyo, donde encontrará una propuesta que toma en cuenta las especificidades del estudiante mexicano de francés lengua extranjera.

El enfoque didáctico

Este libro fomenta una reflexión basada en la observación y en la conceptualización de hechos morfológicos, relacionándolos con el repertorio lingüístico del estudiante. Partiendo del hecho que el análisis y la reflexión consciente del funcionamiento comparado de diferentes lenguas favorecen una mejor apropiación de éstas, esta propuesta privilegia comparaciones morfológicas pertinentes entre el francés, como lengua meta, y las diferentes lenguas que el estudiante conoce. Se trata de un enfoque centrado en el estudiante, en el sentido que se proponen descripciones morfológicas del francés basadas en los conocimientos que tienen los autores (por sus trayectorias académicas) de las dificultades que encuentra el estudiante universitario mexicano en el aprendizaje del francés. Estas dificultades, al menos en lo que concierne la morfología, se deben a que las descripciones gramaticales del francés que se suelen proponer al estudiante no toman en cuenta su capital lingüístico. A continuación se puede citar una de ellas:

Para la tercera persona del plural del verbo *parler*, muchos estudiantes producen las formas [parlã] o [parlɛnt] en lugar de [parl], error muy conocido entre los profesores de francés en México. Esto se debe a que el francés, a diferencia del español (primera lengua de socialización de la mayoría de los estudiantes), tiene un sistema de escritura opaco, donde la correspondencia grafema fonema no es unívoca. Así, proponer una descripción del sistema morfológico de los verbos a partir de la forma escrita (como suele hacerse) provoca numerosas dificultades de aprendizaje.

En este libro, se ofrecen descripciones morfológicas distintas de los verbos en francés para su forma oral y para su forma escrita. En otras palabras, se plantea la conjugación considerando dos sistemas distintos. El objetivo es ayudar al estudiante a sistematizar estas formas de manera separada y evitar los errores mencionados anteriormente que muchas veces son fuentes de fosilización.

Los modelos de descripción gramatical

La propuesta gramatical en este libro es innovadora, esto sin hacer de lado la cultura gramatical de los docentes de francés en México. En este sentido, se retoman categorías como: presente de indicativo, imperativo, futuro próximo y pasado reciente.

En cuanto a la morfología verbal, tomando en cuenta el enfoque centrado en el estudiante, se optó por una descripción pensada a partir de las bases orales. Por eso, en esta propuesta no se encontrará la tradicional clasificación 1º, 2º y 3er grupo, pues dicha clasificación, inspirada del latín, provoca numerosos problemas de aprendizaje en el marco de la enseñanza y del aprendizaje del francés como lengua extranjera (Surcouf, 2011). Las descripciones utilizadas retoman los trabajos de lingüistas como Dubois, Pinchon y Wagner y, con el fin de facilitar el aprendizaje de la morfología verbal, los verbos se encuentran clasificados en presente de indicativo a partir de sus bases orales: verbos de una base oral, de dos bases orales y de tres bases orales.

Por otro lado, con el fin de facilitar la memorización fomentando estrategias de sustracción (Surcouf, 2011), la Unidad 2 da inicio a la presentación de las diferentes personas del verbo de manera distinta al orden tradicional.

En fin, como se mencionó más arriba, se proponen descripciones morfológicas de los verbos en francés en su forma oral y en su forma escrita. Siempre se empieza por la forma oral, tomando en cuenta que el estudiante, por el manejo que tienen del español, está acostumbrado a determinar la pronunciación de una palabra a partir de su grafía. Este proceso suele reproducirlo en su aprendizaje del francés, lo cual crea numerosos problemas de pronunciación que no se deben a aspectos fonéticos, sino a que en francés la correspondencia grafema fonema no es unívoca.

La selección de los contenidos

La selección de los contenidos se operó en relación a los objetivos de la propuesta: facilitar las herramientas necesarias para que el estudiante de nivel A1 reflexione sobre la morfología de los verbos en francés y pueda hacer uso de las formas conjugadas tanto en su forma oral como en su forma escrita.

Así, se utilizó el *Niveau A1 pour le français*, con el fin de calibrar los contenidos. Los verbos utilizados para los ejemplos y para las prácticas son verbos de nivel A1. Sin embargo, también se dan a conocer otros verbos del francés que tienen las mismas características morfológicas con el fin de diversificar los ejemplos y ampliar el vocabulario del estudiante.

La organización de las unidades

Todas las unidades, excepto la Unidad 0, se componen de las siguientes etapas: Reflexión, Entrenamiento, Recapitulación y Juego.

La Reflexión contiene ejercicios para que el estudiante conceptualice el funcionamiento de los puntos lingüísticos que se exponen.

El Entrenamiento propone ejercicios de sistematización de la forma oral o escrita de las conjugaciones en función del objetivo de la unidad.

La Recapitulación ofrece un resumen ordenado de las conceptualizaciones que se realizaron a lo largo de la unidad.

Por último, el Juego invita a sistematizar los puntos lingüísticos tratados en la unidad a través de actividades lúdicas.

La organización del libro

Este libro está compuesto de 17 unidades además de una unidad introductoria llamada Unidad 0, donde se lleva a cabo una reflexión sobre la conjugación en español.

En la Unidad 1 se propone una reflexión sobre los pronombres personales con función de sujeto, esto debido a la diferencia existente entre el francés y el español en cuanto al uso de dicho pronombre a la hora de conjugar verbos.

De la Unidad 2 a la 8 se trabajan las formas orales específicas de la morfología verbal en presente de indicativo.


De la Unidad 9 a la 11 se abordan las formas escritas específicas de la morfología verbal en presente de indicativo, tomando como punto de referencia las formas orales estudiadas en las unidades anteriores.

De la Unidad 12 a la 15 se emprende el estudio de las formas orales y escritas de la morfología verbal en presente de indicativo de cuatro verbos poco previsibles en su conjugación, pero utilizados con frecuencia en francés.

La Unidad 16 se centra en la forma oral y escrita de dos tiempos perifrásticos: futuro próximo y pasado reciente.

Por último, en la Unidad 17 se trabaja la forma oral y escrita del imperativo.

No es necesario seguir el orden de numeración de las unidades, sin embargo es recomendable empezar con las que tratan las formas orales. Siendo así, se sugiere realizar las actividades de las Unidades 2, 3 y 5 antes de la 9; las Unidades 5, 6 y 7 antes de la 10 y la Unidad 8 antes de la 11.

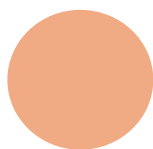


Al final del libro se proponen herramientas para facilitar el aprendizaje: una tabla con los símbolos del alfabeto fonético para el francés utilizados en este libro, autoevaluaciones, una tabla de verbos con sus respectivas bases, un índice alfabético de verbos, una guía de respuestas y la transcripción de todas las grabaciones.

El disco compacto

En el disco compacto se encuentran las grabaciones de los ejercicios en los cuales se trabaja la forma oral de la conjugación y la guía de respuestas de los ejercicios de producción oral.

INTRODUCCIÓN



Conjugación

Objetivo: Actualizar los conocimientos previos sobre la conjugación en español.

1.1 Lee las oraciones y subraya el verbo indicado.

a. Verbo: *terminar*

Es un término complejo.
Terminó el trabajo.

b. Verbo: *cantar*

Canto muy bien.
Es un canto bellísimo.

c. Verbo: *comer*

El buen comer es el principio del buen vivir.
Comer en exceso es malo para la salud.

Los verbos se distinguen de los sustantivos por sus propiedades morfológicas y por las relaciones sintácticas que pueden establecer en una frase.
En relación con su sentido pueden expresar: acciones (*beber*), estados (*aburrirse*) o modificaciones (*enrojecer*).

1.2 Lee las oraciones e indica el modo del verbo subrayado.

a. Al contar con la Denominación de Origen, México es el único país que puede producir y exportar Tequila.

() Indicativo () Imperativo

b. Conozca México.

() Indicativo () Imperativo

c. Cuida el agua.

() Indicativo () Imperativo

d. Mexicanos crean videojuego sobre el comediante Cantinflas.

() Indicativo () Imperativo

Modo indicativo: el hablante es asertivo y afirma o da por cierta la información que brinda.
Modo imperativo: expresa una instrucción, una orden o un consejo.

1.3 Lee las oraciones e indica el modo, tiempo y persona de los verbos subrayados.

- a.** *Estudiantes de la UNAM ganan medalla de plata en concurso internacional de biología sintética.*

Modo: _____ Tiempo: _____ Persona: _____

- b.** *iAyuda a tu hermana!*

Modo: _____ Persona: _____

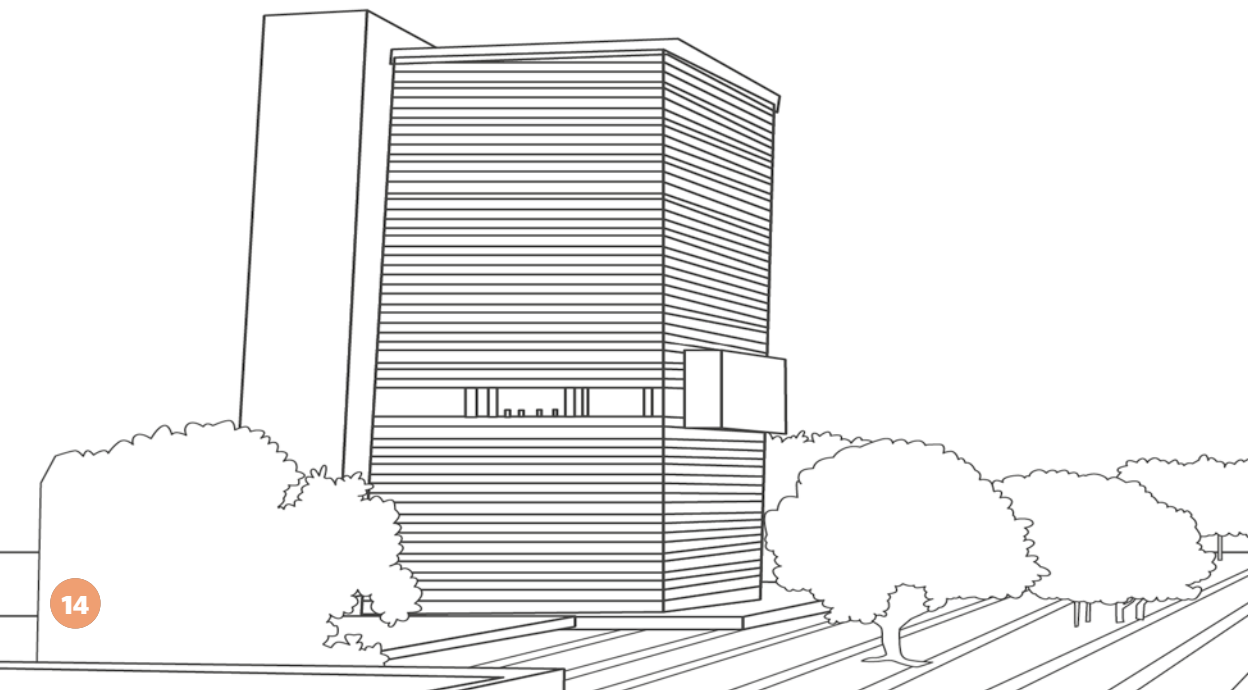
- c.** *El gobierno suspende actividad pesquera para proteger a tortugas.*

Modo: _____ Tiempo: _____ Persona: _____

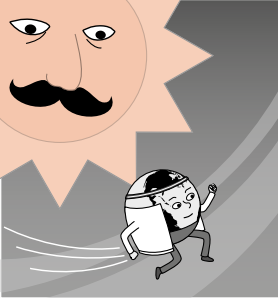
- d.** *iAcabemos esta farsa de una vez!*

Modo: _____ Persona: _____

La conjugación es el conjunto de las distintas formas de un mismo verbo con las cuales se denotan sus diferentes modos, tiempos y personas.



1.4 Lee las oraciones e indica lo que expresa el presente de indicativo.



- a. *El país vive una situación de ingobernabilidad.*
- b. *Los domingos, descanso.*
- c. *La Tierra gira alrededor del Sol.*

En la oración ____, se expresa una verdad general.

En la oración ____, se expresa un evento que coincide con el momento presente.

En la oración ____, se expresa un evento que se repite.

1.5 Lee las oraciones e indica lo que expresa el imperativo.

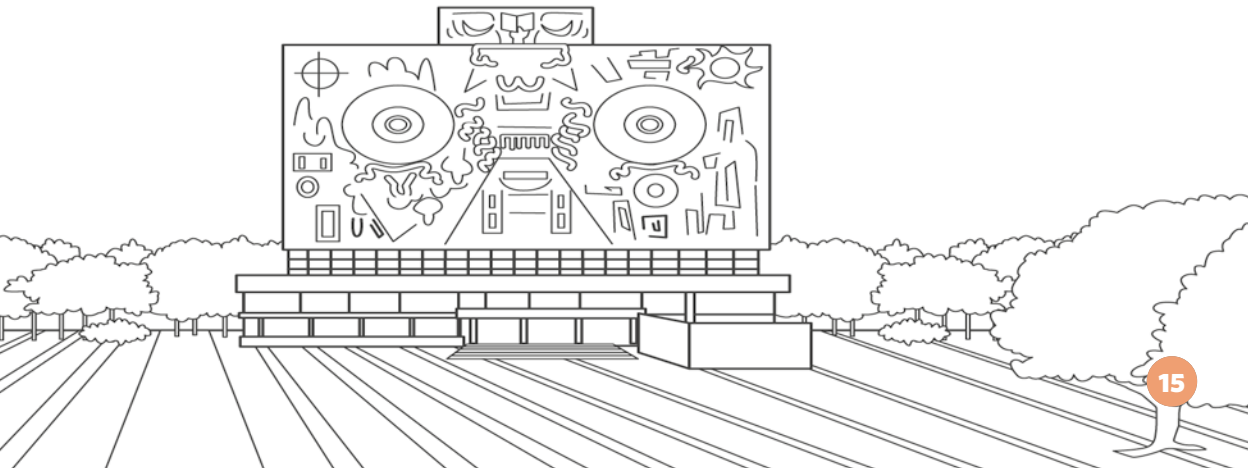
- a. *Escucha el siguiente diálogo.*
- b. *¡Apúrate!*
- c. *Come frutas y verduras.*

En la oración ____, se expresa un consejo.

En la oración ____, se expresa una instrucción.

En la oración ____, se expresa una orden.

Campus Central, UNAM



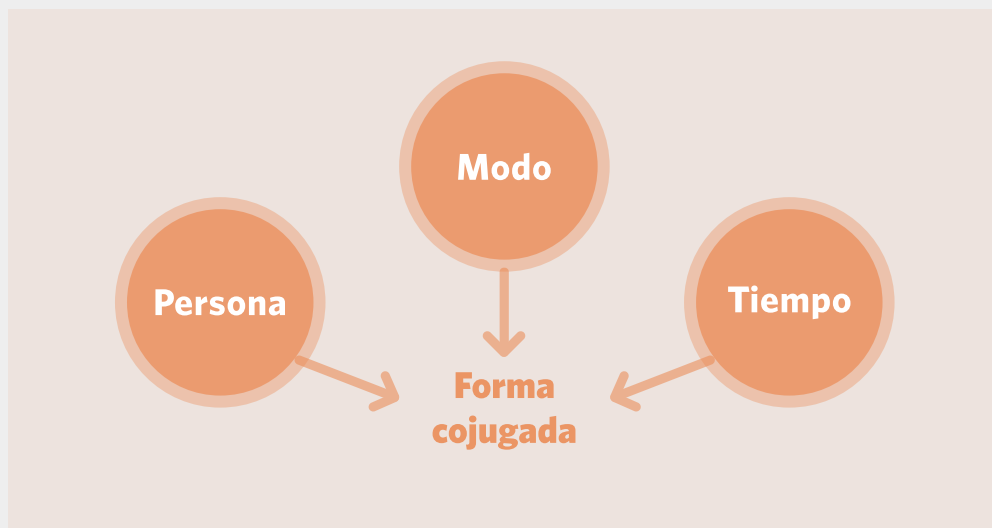


RECAPITULACIÓN

Para conjugar los verbos tanto en español como en francés, es imprescindible tomar en cuenta cada uno de los elementos mencionados a continuación.

Recuerda que los verbos son palabras que expresan una acción, un estado o una modificación. A diferencia de los verbos en infinitivo, las formas conjugadas de un verbo necesitan tres atributos para considerarse conjugadas:

1. Un modo que exprese la asertividad del hablante cuando da información sobre el hecho que describe. A través de este atributo, se pueden destacar dos casos contrarios: con indicativo, el hablante es asertivo, pues afirma o da por cierta la información que brinda; en cambio, con subjuntivo, el hablante no es asertivo, ya que ofrece la información como una posibilidad que puede no ser cierta. En cuanto a imperativo, el hablante expresa una instrucción, una orden o un consejo. Dado que este libro sólo concierne la morfología de los verbos para un nivel A1, únicamente se trabajará con los modos indicativo e imperativo.
2. Una relación de tiempo (presente, pasado, futuro) con el momento en que el hablante realiza la declaración. En este libro, únicamente se tratará el presente de indicativo en tres de sus valores: verdad general, evento que coincide con el momento presente y evento que se repite.
3. Una marca de persona: persona(s) que habla(n) (yo, nosotros), persona(s) a quien(es) se habla (tú, usted, ustedes), persona(s) de quien(es) se habla (ella, ellas, él, ellos).



Este libro te permitirá llevar a cabo una reflexión sobre la manera cómo se construyen y se emplean las formas conjugadas de los verbos en francés en presente de indicativo y en imperativo, por medio de una propuesta adaptada a tus necesidades.

En este sentido, los ejercicios te ayudarán a distinguir que en francés es indispensable conceptualizar de manera independiente las conjugaciones en su forma oral y en su forma escrita. Esta manera de proceder te evitará cometer errores y permitirá que tu aprendizaje sea más rápido y eficiente.

Pronombres personales con función de sujeto

Objetivo: Identificar las formas y los usos de los pronombres personales con función de sujeto y emplearlos en oraciones.



REFLEXIÓN I

1.1 Observa las playeras y lee las oraciones. Indica para cada una de ellas en qué idioma están escritas.



a.



b.



c.



d.

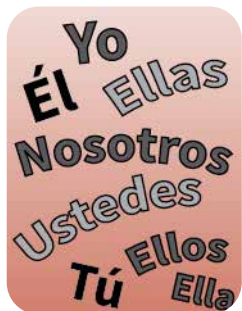


e.



f.

1.2 Observa las playeras del ejercicio 1.1. ¿Qué diferencias notas en la estructura de las oraciones entre los diferentes idiomas?



1.3 ¿Por qué crees que en las oraciones en español no aparece escrito el pronombre personal con función de sujeto *yo*? (Dos respuestas).

- a. () Porque es posible omitirlo.
- b. () Porque se habla de ciudades.
- c. () Porque la terminación verbal permite identificar la persona del verbo.
- d. () Porque el verbo expresa un sentimiento.

1.4 ¿Por qué, según tú, en las oraciones en francés y en inglés sí aparece escrito el pronombre personal con función de sujeto (*J'* en el caso del francés y *I* en el caso del inglés)?

1.5 Completa el siguiente cuadro.

En resumen:

En general, en francés es necesario utilizar el _____
_____ ya que la terminación verbal por
sí sola no nos permite identificar la persona del verbo.



ENTRENAMIENTO I

1.6a Trabajas en el servicio de marketing de una agencia de promoción turística. Recibiste las propuestas para una nueva colección de playeras. Tres playeras contienen errores, identifícalas y táchalas. Escribe el texto correcto en las playeras en blanco.



a.



b.



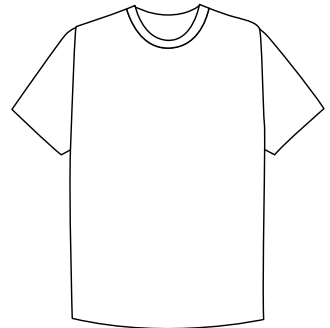
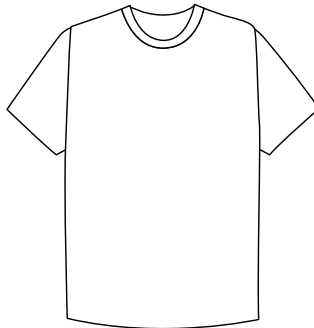
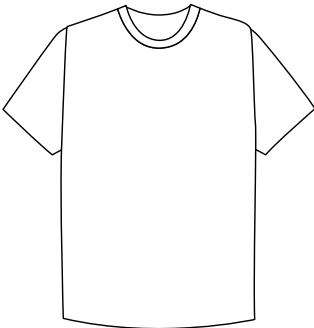
c.



d.



e.



1.6b Redacta un mensaje breve para los diseñadores de la colección indicando los errores que encontraste en las playeras del ejercicio 1.6a.



En las actividades que acabas de realizar, el pronombre personal con función de sujeto siempre está escrito *J'*. Te vas a dar cuenta más adelante que tiene dos formas:

- *J'*, que ya conoces, se utiliza en la forma escrita cuando el verbo que sigue empieza con una vocal y con la mayoría de los verbos que empiezan con una "h".
- *Je* cuando el verbo que sigue empieza con una consonante. Por ejemplo: *Je suis Charlie*.



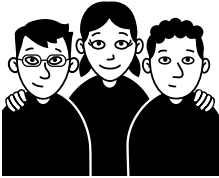
REFLEXIÓN II



2.1a Escucha las oraciones y asócialas con los pronombres personales con función de sujeto.

Je	Tu	Il/Is	Elle/Elles	Nous	Vous
		/	/		

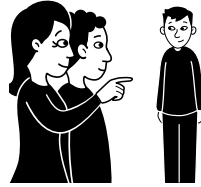
2.1b Observa los dibujos y anota el pronombre personal con función de sujeto que corresponde a cada uno.



1 _____



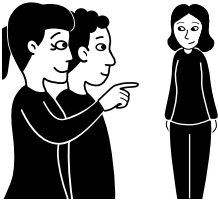
2 _____



3 _____



4 _____



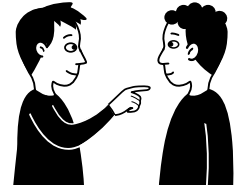
5 _____



6 _____



7 _____



8 _____

2.2 Observa los dibujos del ejercicio anterior y completa la siguiente tabla.

El pronombre personal...	... designa ...
a	... la persona que habla.
b	... las personas que hablan.
c	... la persona a quien se habla.
d	... las personas a quienes se habla.
e	... la persona o la cosa de la cual se habla (femenino).
f	... la persona o la cosa de la cual se habla (masculino).
g	... las personas o las cosas de las cuales se habla (femenino).
h	... las personas o las cosas de las cuales se habla (masculino).

2.3 Completa el siguiente cuadro.

En resumen:

En el ejercicio anterior, identificaste los siguientes pronombres personales con función de sujeto: _____



ENTRENAMIENTO II



2.4 Escucha las oraciones y anota el pronombre personal con función de sujeto utilizado. Después, relaciona el pronombre con el sentido que le corresponde.

	Pronombre personal con función de sujeto	Persona	Sentido
1	Tu	c	a. La persona que habla.
2			b. Las personas que hablan.
3			c. La persona a quien se habla.
4	/		d. Las personas a quienes se habla.
5			e. La persona o la cosa de la cual se habla (femenino).
6			f. La persona o la cosa de la cual se habla (masculino).
7	/		g. Las personas o las cosas de las cuales se habla (femenino).
			h. Las personas o las cosas de las cuales se habla (masculino).



2.5 Escucha las oraciones y asócialas con las imágenes.

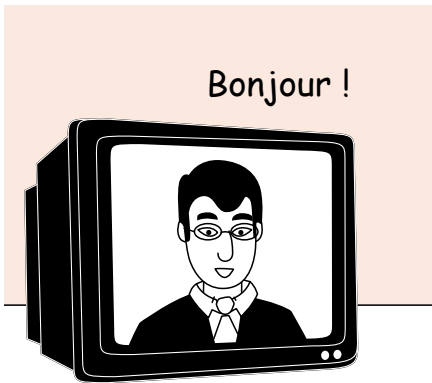
U1



a. _____



b. _____



c. _____



d. _____



RECAPITULACIÓN

Presencia y ausencia del pronombre personal con función de sujeto

En español, la ausencia del pronombre personal con función de sujeto (*yo, tú, él, ella, nosotros, nosotras, usted, ustedes, ellos, ellas*) es muy frecuente cuando, gracias al contexto, se sabe de quién se habla. Esto se debe a que el verbo conjugado, tanto en su forma oral como en su forma escrita, permite identificar por lo general el número y la persona de referencia.

Ejemplos: *Amo México. Amas a México.*

En la terminación de estos verbos conjugados (-o, -as) podemos identificar la persona del verbo, sin necesidad de la presencia del pronombre personal correspondiente *yo, tú*.

A diferencia del español, el inglés y el francés no permiten, generalmente, la ausencia del pronombre personal con función de sujeto. En el caso del inglés, esto se debe a que por lo general los verbos conjugados, tanto en su forma oral como en su forma escrita, tienen pocas diferencias en sus terminaciones.

Ejemplos: *I love Mexico. You love Mexico.*

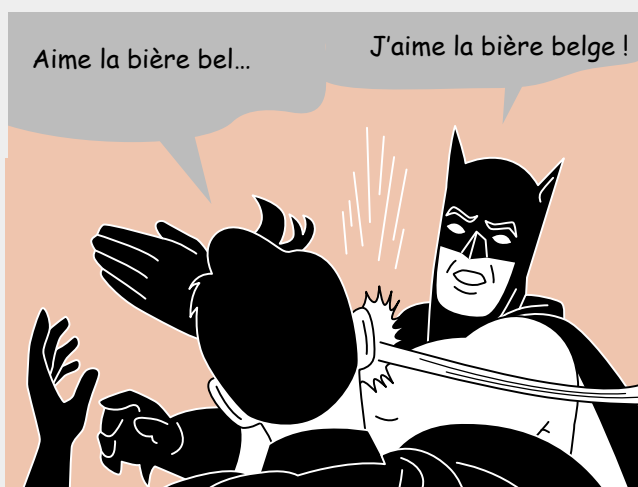
Los pronombres *I* y *you* son necesarios para identificar el número y la persona, debido a que el verbo conjugado conserva la misma forma en las demás personas (excepto la "s" final en *he* y *she*).

En francés, regularmente los verbos conjugados en presente de indicativo, sobre todo en su forma oral, tienen pocas diferencias en sus terminaciones. Por eso, la presencia del pronombre personal es necesaria para saber exactamente de qué persona del verbo se trata.

Valor de los pronombres personales con función de sujeto

En francés (al igual que en español e inglés), los pronombres personales con función de sujeto hacen referencia a tres personas:

1. La persona que habla *je* o las personas que hablan *nous*. En francés, a diferencia del español, existe una sola forma *nous* para expresar el masculino *nosotros* y el femenino *nosotras*. Además, en el ámbito académico, el *nous* se suele utilizar para la redacción de un artículo o una tesis.
2. La persona a quien se habla *tu/vous* o las personas a quienes se habla *vous*. En francés, *vous* se utiliza para expresar el singular *usted* en una interacción formal. Por ejemplo: estudiantes y profesores utilizan la forma *vous* cuando interactúan.
3. La persona o la cosa de quien se habla *il* (masculino), *elle* (femenino) o las personas o cosas de quienes se habla *ils* (masculino), *elles* (femenino). Los pronombres *il* e *ils* suenan igual, ya que como sabes la consonante final en francés no suena. Lo mismo sucede con *elle* y *elles*.



Pronombre personal con función de sujeto *on*

En francés, existe un pronombre que no tiene equivalente directo en español. Se trata del pronombre personal con función de sujeto *on*. Su valor puede cambiar en función de la situación de comunicación.

Así, hace referencia a:

1. Las personas que hablan en las interacciones cotidianas. Por ejemplo: *On est d'accord ?* (¿Estamos de acuerdo?). Puedes notar que en este caso *on* equivale a *nous*.
2. El grupo de personas del que se habla o la gente en general. Por ejemplo: *Au Mexique, on parle nahuatl*. (En México, se habla náhuatl.).
3. Alguien no identificado. Por ejemplo: *On frappe à la porte !* (¡Tocan!).

Uso del apóstrofo

Observemos los siguientes ejemplos: *J'aime Paris*. *Je suis Charlie*. El pronombre personal con función de sujeto *je* tiene dos formas. Lo anterior se debe al choque de las vocales.

Ejemplos:

En la oración *j'aime* chocan las vocales “e” (del pronombre *je*) y “a” (del verbo conjugado *aime*).

Entonces, se suprime la vocal “e” del pronombre personal *je* cuando el verbo que sigue empieza con una vocal y con la mayoría de los verbos que empiezan con una “h”. Así, la vocal suprimida se sustituye por un apóstrofo, *apostrophe* en francés.

Tabla de los pronombres personales con función de sujeto en su forma escrita y en su forma oral

La persona que habla		[jæ]	<i>Je, J'</i>
Las personas que hablan		[nu]	<i>Nous</i>
La persona a quien se habla		[ty]	<i>Tu</i>
Las personas a quienes se habla*		[vu]	<i>Vous</i>
La persona o cosa de quien se habla (masculino)		[il]	<i>Il</i>
Las personas o cosas de quienes se habla (masculino)			<i>Ils</i>
La persona o cosa de quien se habla (femenino)		[ɛl]	<i>Elle</i>
Las persona o cosas de quienes se habla (femenino)			<i>Elles</i>
Las personas que hablan, la gente en general o alguien no identificado		[ɔ]	<i>On</i>

* O la persona a quien se habla en una interacción formal (usted).



JUEGO

Crucigrama

2.6 Completa el siguiente crucigrama.

Horizontales

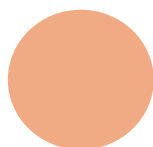
4. En esta lengua, la terminación de los verbos conjugados se escribe como se oye.
6. En francés, es el pronombre personal con función de sujeto que indica la persona que habla.
7. En francés, debido a que muchas veces la terminación de los verbos conjugados no permite identificar la persona del verbo, la _____ del pronombre personal con función de sujeto es casi siempre obligatoria.
9. En francés, se puede encontrar este elemento gráfico en el pronombre personal con función de sujeto de la persona que habla cuando el verbo con el que se conjuga empieza con vocal o con "h".
10. Al igual que el francés, esta lengua tampoco permite la omisión del pronombre personal con función de sujeto.
11. En francés, este pronombre personal con función de sujeto se suele utilizar en la redacción de trabajos académicos.

Verticales

1. En español, debido a que la terminación de los verbos conjugados permite identificar la persona del verbo, la _____ del pronombre personal con función de sujeto es posible.
2. En francés, es uno de los pronombres personales con función de sujeto que indica la persona o la cosa de quien se habla.
3. En esta lengua, la terminación de los verbos conjugados no se escribe como se oye.
5. En español, este elemento de los verbos conjugados te permite conocer el número y la persona del verbo.
8. En francés, es el pronombre personal con función de sujeto que indica las personas a quienes se habla.



PRESENTE DE INDICATIVO FORMAS ORALES



Verbos de una sola base que inician con consonante y terminan en [e] en infinitivo

Objetivo: Identificar las formas orales del presente de indicativo para los verbos de una sola base que inician con consonante y terminan en [e] en infinitivo y emplearlas en oraciones.



REFLEXIÓN I



1.1 Escucha las formas conjugadas del verbo. Indica cuántas formas diferentes del verbo conjugado oíste.

1 2 3 4



1.2 Escucha las formas conjugadas del verbo. Indica cuántas formas diferentes del verbo conjugado oíste.

1 2 3 4



1.3 Escucha las oraciones. Encierra en un círculo las formas conjugadas que se oyen igual entre sí, y en un triángulo las que se oyen diferente. Anota las personas del verbo correspondientes a dichas formas.

1 2 3 4 5 6 7

○ _____

△ _____



1.4 Escucha las oraciones. Encierra en un círculo las formas conjugadas que se oyen igual entre sí, y en un triángulo las que se oyen diferente. Anota las personas del verbo correspondientes a dichas formas.

1 2 3 4 5 6 7

○ _____

△ _____

1.5 Completa el siguiente cuadro.

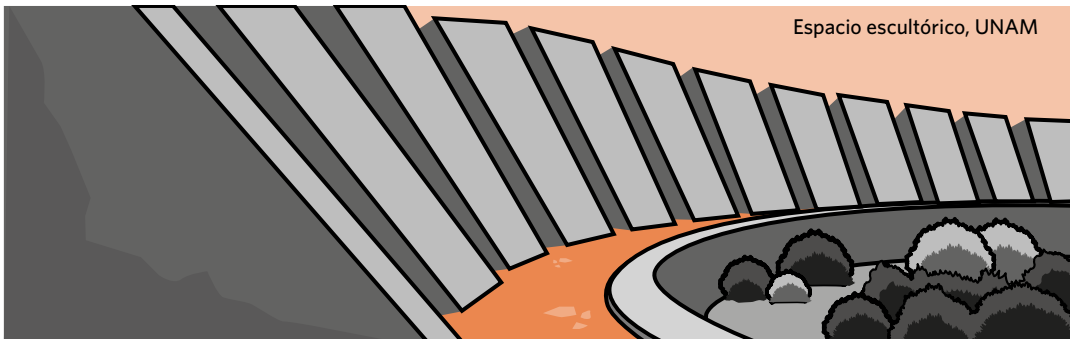
En resumen:

En francés, en presente de indicativo, los verbos de una sola base que terminan en [e] en infinitivo tienen _____ formas conjugadas diferentes.

Una de las formas se relaciona con los pronombres: _____

Otra forma con el pronombre: _____

Y otra con el pronombre: _____



Espacio escultórico, UNAM



ENTRENAMIENTO I



1.6 Escucha los pares de oraciones. Indica si las formas conjugadas son idénticas o diferentes.

	=	≠
1		X
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		



1.7 Escucha las oraciones e indica, para cada una, qué otros pronombres personales con función de sujeto utilizan la misma forma conjugada.

	Je	Il/ils	Elle/elles	On	Nous	Vous	Ninguno
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



REFLEXIÓN II

- 2.1** Recuerda la conjugación del verbo *lavar* en español en su forma oral y en presente de indicativo. ¿Cómo explicarías a un amigo francófono que está estudiando español la conjugación de dicho verbo en su forma oral?





- 2.2** Escucha los dos verbos en infinitivo en francés y sus formas conjugadas. A partir de ello, intenta descubrir el funcionamiento de la conjugación.





2.3 Escucha las formas conjugadas. Indica, para cada persona, si escuchas una terminación o no.

		
1. Je		x
2. Tu		
3. Il		
4. Elle		
5. On		
6. Nous		
7. Vous		
8. Ils		
9. Elles		



Anota los pronombres personales con función de sujeto con los que no se escucha la terminación: _____



2.4 Escucha las seis formas conjugadas de los verbos. Identifica las terminaciones correspondientes a los pronombres personales *nous* y *vous*. Completa el cuadro transcribiendo la información que se pide.

La terminación correspondiente al pronombre personal *nous* se oye: _____

La terminación correspondiente al pronombre personal *vous* se oye: _____

2.5 Completa el siguiente cuadro.

En resumen:

En francés, en presente de indicativo, las formas conjugadas de los verbos se conforman de una _____ a la cual en ocasiones se le añade una _____. Para obtener la base de los verbos de una sola base que terminan en [e] en infinitivo, se toma el infinitivo y se le quita el sonido [e].

Así:

Con *vous*: base + _____

Con *nous*: base + _____

Con *je, tu, il/ils, elle/elles, on*: solo la base.



Te puedes dar cuenta que la forma conjugada del verbo con *vous* es la misma que el infinitivo.

Infinitivo: [parle]* Forma conjugada: *vous* [parle]



ENTRENAMIENTO II



2.6 Escucha los verbos en infinitivo y transcríbelos en la tabla. Después, escucha las oraciones y relaciona las formas conjugadas con los verbos en infinitivo.









1		
2		
3		
4		

5		
6		
7		
8		

* Ver página 183.



2.7 Escucha los dos verbos en infinitivo y, con ayuda de tu dispositivo móvil, grábate conjugándolos con cada una de las personas que aparece en la tabla. Puedes utilizar las columnas de la derecha si necesitas tomar nota. Cuando hayas terminado el ejercicio, compara tu grabación con la respuesta (p. 272).

 <p>[vu] vous</p>				
 <p>[nu] nous</p>				
 <p>[jœ] je</p>	 <p>[ty] tu</p>	 <p>[il] il</p>	 <p>[õ] on</p>	
 <p>[ɛ] elle</p>	 <p>[il] ils</p>	 <p>[ɛ] elles</p>		



RECAPITULACIÓN

En francés, en presente de indicativo, las formas conjugadas de los verbos se conforman de una raíz o base a la cual en ocasiones se le añade una terminación.

Para obtener la base de estos verbos, se toma el infinitivo y se le quita el sonido final [e].

¡Mucho más fácil
en francés!



Memoriza 3
y conjuga 9

Por ejemplo, infinitivo: [parle] base: [parl]

Los verbos de una sola base que terminan en [e] en infinitivo tienen tres formas diferentes. La primera forma se relaciona con el pronombre *vous*, la segunda con *nous* y la tercera con los pronombres *je*, *tu*, *il/ils*, *elle/elles*, *on*.

De ahora en adelante, ordenaremos los pronombres personales con función de sujeto de manera distinta a la que tradicionalmente se encuentra en los libros de texto: *vous*, *nous*, *je*, *tu*, *il/ils*, *elle/elles*, *on*. La razón de ello es facilitarte la memorización de las conjugaciones. Primero *vous* porque es igual al infinitivo, después *nous*, ya que es base más terminación, y para los demás pronombres es la base sola. Es decir sólo son 3 formas para conjugar los verbos en francés, mientras que en el español de México son 5 formas distintas. ¡Mucho más fácil en francés!

De esta manera, para conjugar un verbo en presente de indicativo basta con seguir el esquema siguiente:

Con *vous*: base + [e]

Con *nous*: base + [ø]

Con *je*, *tu*, *il/ils*, *elle/elles*, *on*: sólo la base.

Algunas consideraciones:

- Puedes notar que la forma conjugada del verbo con *vous* es la misma que el infinitivo.
- Con los pronombres *il/ils* y *elle/elles*, sin conocimiento del contexto, es imposible saber si se habla de una o de varias personas.



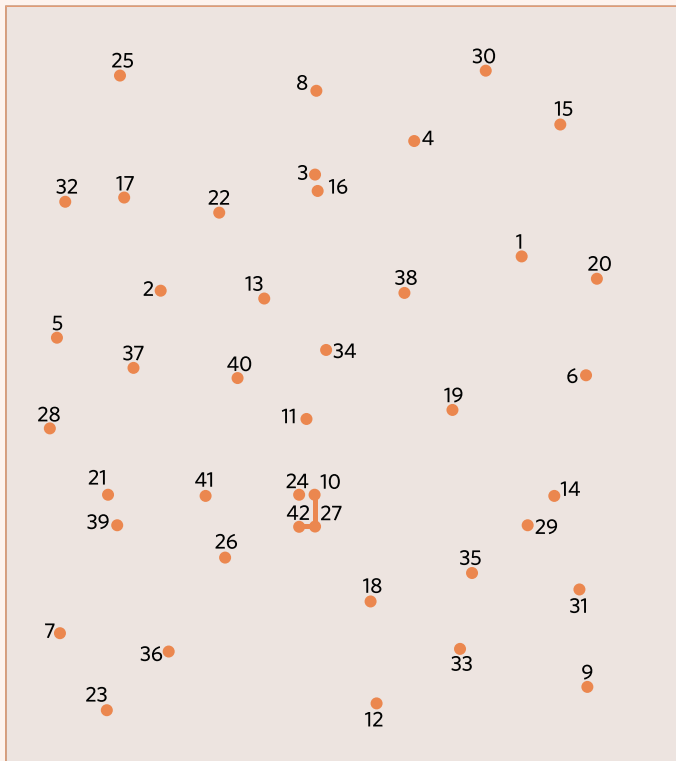
JUEGO

El dibujo escondido



2.8 Escucha los grupos de oraciones. Para cada grupo encuentra al intruso y anota el número correspondiente. Utiliza los números en orden ascendente para unir los puntos.

a.	b.	c.	d.	e.	f.	g.	h.	i.	j.	k.	l.	m.	n.



Verbos de una sola base que inician con sonido vocálico y terminan en [e] en infinitivo

Objetivo: Identificar las formas orales del presente de indicativo para los verbos de una sola base que inician con sonido vocálico y terminan en [e] en infinitivo y emplearlas en oraciones.

**REFLEXIÓN I****1.1**

Escucha y compara los dos verbos en infinitivo y sus formas conjugadas en presente de indicativo. ¿Qué diferencias escuchas entre las formas conjugadas de ambos verbos?

- a. () Con el verbo [parle], los pronombres personales se combinan con las formas conjugadas del verbo.
- b. () Con el verbo [eme], los pronombres personales no se combinan con las formas conjugadas del verbo.
- c. () Con el verbo [parle], los pronombres personales no se combinan con las formas conjugadas del verbo.
- d. () Con el verbo [eme], los pronombres personales se combinan con las formas conjugadas del verbo.

1.2 Completa el siguiente cuadro.

A diferencia de lo que sucede con los verbos que inician con consonante, las formas conjugadas de los verbos que inician con sonido vocálico _____ con los pronombres personales con función de sujeto.



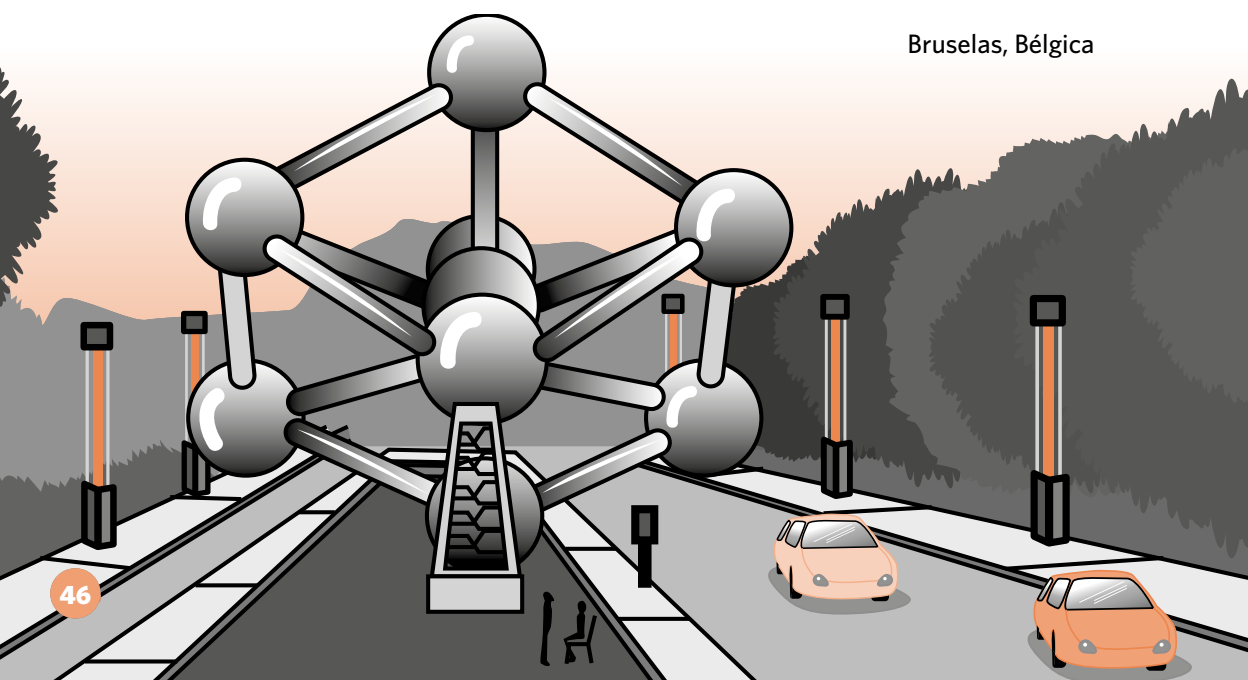
1.3 Escucha las formas conjugadas de los verbos [parle] y [eme] con los pronombres personales con función de sujeto *il, ils* y *elle, elles*. ¿Qué notas?

1.4 Completa el siguiente cuadro.

En resumen:

En francés, los pronombres personales con función de sujeto se combinan con las formas conjugadas de los verbos que inician con _____. Esta combinación permite distinguir el singular del plural para los siguientes pronombres personales con función de sujeto: _____

Bruselas, Bélgica





ENTRENAMIENTO I



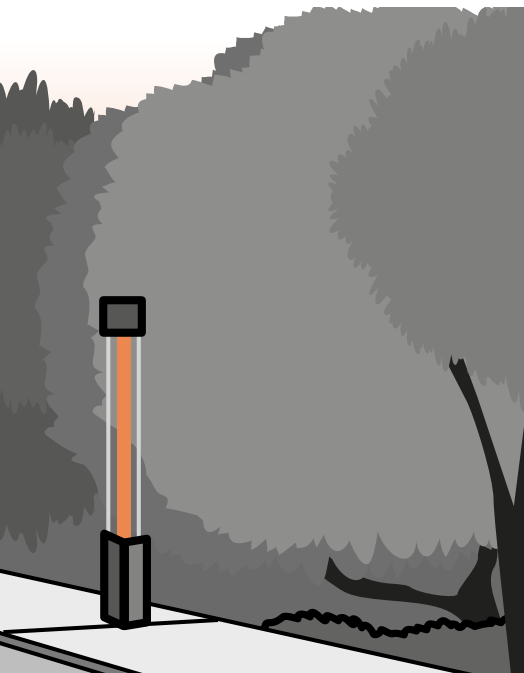
1.5 Escucha las oraciones e indica si el pronombre personal con función de sujeto se combina con la forma conjugada.

	Sí	No
1		
2		
3		
4		
5		

	Sí	No
6		
7		
8		
9		



1.6 Escucha las oraciones e indica si se habla de una o de varias personas.












	Una persona	Varias personas
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		



1.7

Escucha los dos verbos y, con ayuda de tu dispositivo móvil, grábate conjugándolos con cada una de las personas que aparece en la tabla. Puedes utilizar las columnas de la derecha si necesitas tomar nota. Cuando hayas terminado el ejercicio, compara tu grabación con la respuesta (p. 272).



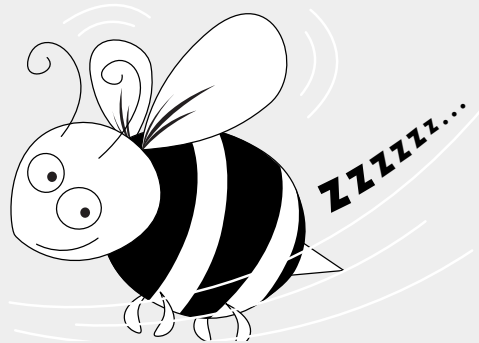
RECAPITULACIÓN

En presente de indicativo, los verbos de una sola base que inician con sonido vocálico se conjugan de la misma manera que los que inician con consonante. La diferencia es que en el caso de los primeros, los pronombres personales con función de sujeto se combinan con las formas conjugadas del verbo.

Así, con los pronombres *il/ils* y *elle/elles* es posible saber si se habla de una o de varias personas incluso sin conocimiento del contexto.

Con los pronombres *ils/elles*, así como para *vous* y *nous*, dicha combinación se hace por medio del sonido [z].

Por ejemplo: [ilzɛm].



Con el pronombre *on*, esta combinación se hace por medio del sonido [n].

Por ejemplo: [ɔnɛm].



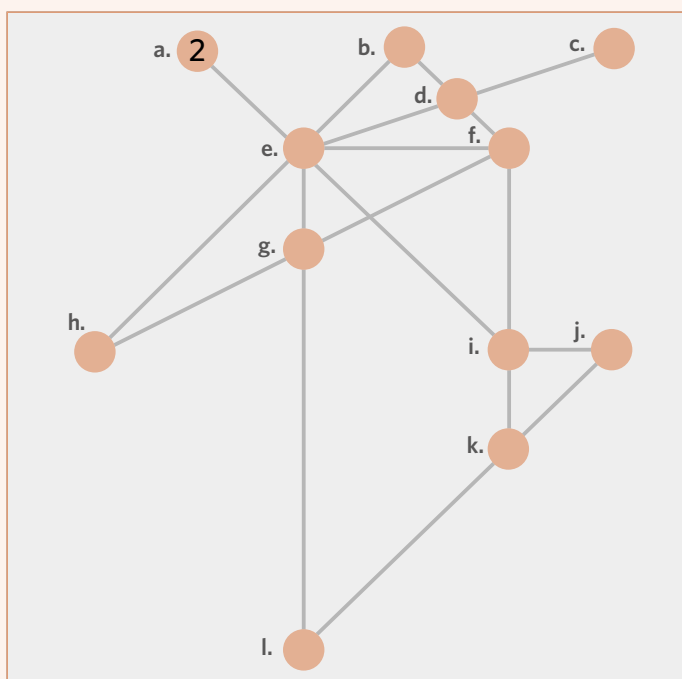
JUEGO

Constelación enigmática



1.8 Resuelve el siguiente acertijo colocando los números del 1 al 12 en los círculos. La suma de los tres números en cada línea recta debe dar como resultado 21. Para obtener pistas, escucha los grupos de oraciones, encuentra al intruso*, y anota el número correspondiente.

a.	b.	c.	d.	e.	f.	g.	h.	i.	j.	k.	l.
2											



* El intruso no se lleva con la abeja.

Forma oral del presente de indicativo

Verbos pronominales de una sola base

Objetivo: Identificar las formas orales del presente de indicativo para los verbos pronominales de una sola base y emplearlas en oraciones.



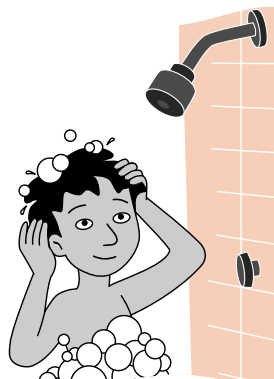
REFLEXIÓN I

- 1.1** Recuerda la conjugación del verbo *bañarse* en español en su forma oral y en presente de indicativo. ¿Cómo explicarías a un amigo francófono que está estudiando español la conjugación de dicho verbo en su forma oral?



- 1.2** Escucha los dos verbos al infinitivo y sus formas conjugadas. ¿Qué diferencias y similitudes notas con el español?





**1.3**

Escucha las formas conjugadas de los verbos en francés y en español.
¿Los pronombres reflexivos se escuchan idénticos o diferentes?

	=	≠
1		X
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		

**1.4**

Escucha las oraciones e indica si el pronombre reflexivo se combina con la forma conjugada del verbo.

	Sí	No
1		
2		
3		
4		
5		

	Sí	No
6		
7		
8		
9		

En resumen:

Tanto en francés como en español, los verbos pronominales en infinitivo están acompañados de un pronombre reflexivo. Mientras que en español éste se encuentra al final del verbo, en francés se encuentra al _____

Para los verbos que empiezan con consonante, las formas de los pronombres reflexivos son las siguientes:

- [vu], acompaña al pronombre personal con función de sujeto

- [nu], acompaña al pronombre personal con función de sujeto

- [mœ], acompaña al pronombre personal con función de sujeto

- [tœ], acompaña al pronombre personal con función de sujeto

- [stœ], acompaña a los pronombres personales con función de sujeto

Para los verbos que empiezan con sonido vocálico, las formas de los pronombres reflexivos se combinan con las formas conjugadas de los verbos.



Te puedes dar cuenta que, en francés, para *nous* y *vous* el pronombre reflexivo y el pronombre personal con función de sujeto son idénticos.



ENTRENAMIENTO I



1.6 Escucha los verbos en infinitivo y transcríbelos en la tabla. Después, escucha las oraciones y relaciona las formas conjugadas de las oraciones con los verbos en infinitivo.

1	[sæduʃe]	6
2		
3		
4		
5		
6		
7		

Quebec, Canadá









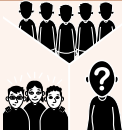




1.7

Escucha los dos verbos y, con ayuda de tu dispositivo móvil, grábate conjugándolos con cada una de las personas que aparece en la tabla. Puedes utilizar las columnas de la derecha para tomar notas. Cuando hayas terminado el ejercicio, compara tu grabación con la respuesta (p. 272).

U4



RECAPITULACIÓN

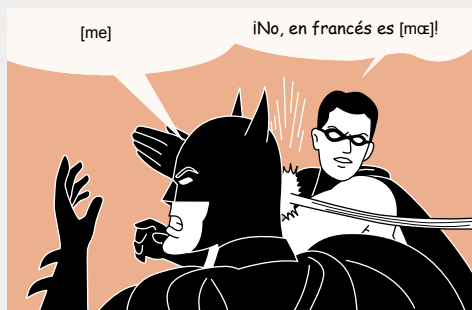
En francés y en español los verbos pronominales en infinitivo están acompañados de un pronombre reflexivo. Mientras que en español éste se encuentra al final del verbo, en francés se encuentra al inicio.

Ejemplo: bañarse [sæ̃duʒe]

Para los verbos que empiezan con consonante, las formas de los pronombres reflexivos son las siguientes:

- [vu], acompaña al pronombre personal con función de sujeto [vu] *vous*.
- [nu], acompaña al pronombre personal con función de sujeto [nu] *nous*.
- [mæ], acompaña al pronombre personal con función de sujeto [jæ] *je*.
- [tæ], acompaña al pronombre personal con función de sujeto [ty] *tu*.
- [sæ], acompaña a los pronombres personales con función de sujeto [ɛl] *elle*, [il] *il*, [ɛl] *elles*, [il] *ils*, [ɔ̃] *on*.

Como te diste cuenta, a pesar de que la forma oral de los pronombres reflexivos para *je*, *tu*, *il*, *elle*, *ils*, *elles*, *on* se parece en francés y en español, es importante que marques la diferencia en la pronunciación. En efecto, si lo pronuncias como en español, se puede pensar que estás hablando en pasado y no en presente de indicativo.



Francés	Español
[mœ]	[me]
[tœ]	[te]
[sœ]	[se]

Para los verbos que empiezan con sonido vocálico, las formas de los pronombres reflexivos se combinan con las formas conjugadas de los verbos.

Francés
[m]
[t]
[s]

Ejemplo: il [sapœ]













JUEGO

El mensaje secreto



1.8 Escucha las oraciones. Cada oración contiene coordenadas señaladas con la persona y con la acción que escuches. Anótalas y encuentra el mensaje secreto.

Tabla de coordenadas

<div>Acciones</div> <div>Personas</div>				
	j	v	h	o
	d	e	o	f
	m	p	n	i
	k	v	e	u
	n	u	s	j
	e	l	q	e

Mensaje secreto: _____s

Pista: Es el lema de la provincia de Quebec.

Forma oral del presente de indicativo

Verbos de dos bases ([æ] y [ɛ]) que terminan en [e] en infinitivo

Objetivo: Identificar las formas orales del presente de indicativo para los verbos de dos bases orales ([æ] y [ɛ]) que terminan en [e] en infinitivo y emplearlas en oraciones.



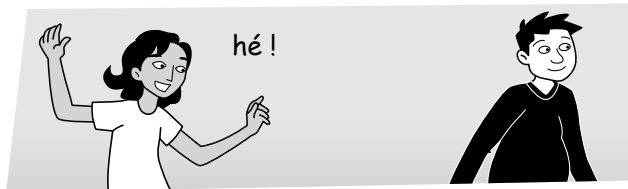
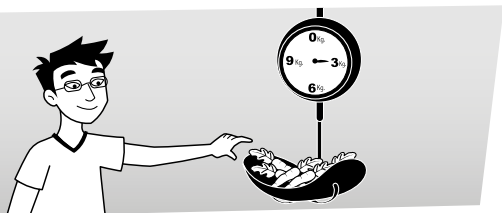
REFLEXIÓN I



1.1 Escucha los dos verbos en infinitivo. Transcribe la base de cada uno.

1 _____

2 _____



1.2 Escucha los dos verbos en infinitivo y sus formas conjugadas. Encierra en un círculo las formas conjugadas que retoman la base oral del infinitivo y en un triángulo las que toman otra base oral. Anota las personas del verbo correspondientes a cada base.

Verbo 1

1 2 3 4 5 6 7 8 9

○ _____

△ _____

Verbo 2

1 2 3 4 5 6 7 8 9

○ _____

△ _____



1.3 Escucha las formas conjugadas del verbo. Indica el sonido que contiene la base.

	[œ]	[ɛ]
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

1.4 Completa el siguiente cuadro.

La base con el sonido [œ] corresponde a los pronombres personales con función de sujeto: _____

La base con el sonido [ɛ] corresponde a los pronombres personales con función de sujeto: _____



ENTRENAMIENTO I



1.5 Escucha los pares de oraciones. Indica si la base es idéntica o diferente.

	=	≠
1		X
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		












1.6 Escucha las formas conjugadas de los verbos. Indica el sonido que contiene la base de cada verbo.

	[œ]	[ɛ]		[œ]	[ɛ]
1			5		
2			6		
3			7		
4			8		



1.7

Escucha los dos verbos y, con ayuda de tu dispositivo móvil, grábate conjugándolos con cada una de las personas que aparece en la tabla. Puedes utilizar las columnas de la derecha para tomar notas. Cuando hayas terminado el ejercicio, compara tu grabación con la respuesta (p. 272).



RECAPITULACIÓN

En francés, los verbos cuya penúltima sílaba contiene el sonido [œ] en infinitivo y que terminan en [e] (por ejemplo: [apœle], [promœne]) presentan dos bases orales en sus formas conjugadas. Como ya lo sabes, la base oral 1 se obtiene quitándole el sonido [e] en infinitivo. Esta base oral 1 te servirá para conjugar el verbo con los pronombres personales con función de sujeto: *vous* y *nous*.

Así:

Verbo en infinitivo: [promœne]

Base oral 1: [promœn]

Formas conjugadas: *vous* [promœne], *nous* [promœnɔ̃]

En las interacciones cotidianas, no se pronuncia la [œ]:

vous [promne].

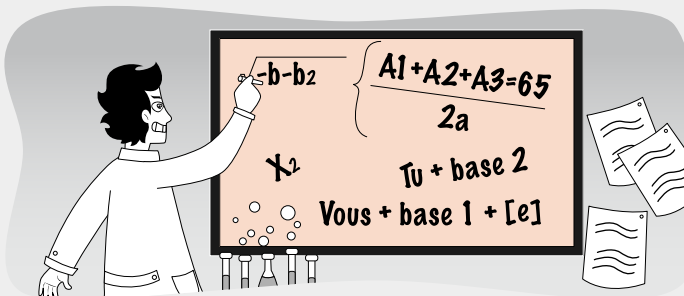
Para obtener la base oral 2, basta con cambiar el sonido [œ] de la base oral 1 por el sonido [ɛ]. Esta base oral 2 te servirá para conjugar el verbo con los pronombres personales con función de sujeto: *je*, *tu*, *elle/elles*, *il/ils*, *on*.

Así:

Verbo en infinitivo: [promœne]

Base oral 2: [promɛn]

Formas conjugadas: *je*, *tu*, *elle/elles*, *il/ils*, *on* [promɛn]



Otros verbos de dos bases orales

Por otra parte, existen otros verbos de dos bases orales con características distintas a las que se trataron en esta unidad. Por ejemplo, los verbos cuya base termina en [ɥij] (como en [ǎɥijje]), en [waj] (como en [ǎvwaje]) y en [ɛj] (como en [pɛje]).

Así:

Verbo en infinitivo: [pɛje]

Base oral 1: [pɛj]

Formas conjugadas: *vous* [pɛje], *nous* [pɛjð]

Base oral 2: [pɛ]

Formas conjugadas: *je, tu, elle/elles, il/ils, on* [pɛ].

Verbo en infinitivo: [ǎɥijje]

Base oral 1: [ǎɥij]

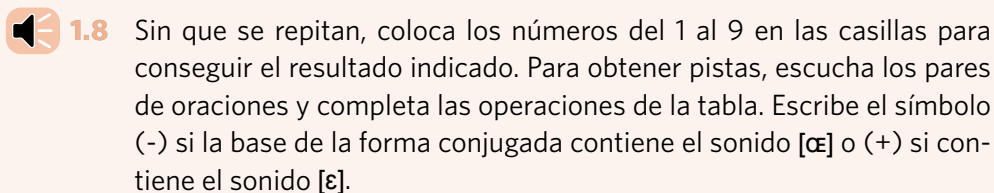
Formas conjugadas: *vous* [ǎɥijje], *nous* [ǎɥijð]

Base oral 2: [ǎɥi]

Formas conjugadas: *j', tu, elle/elles, il/ils, on* [ǎɥi]



El imposible



f.	1		1		1	=	
g.	8		3		4	=	
h.	3		2		3	=	
i.	5		2		1	=	

65

Forma oral del presente de indicativo

Verbos de dos bases (base larga con consonante y base corta)

Objetivo: Identificar las formas orales del presente de indicativo para los verbos de dos bases (base larga con consonante y base corta) y emplearlas en oraciones.



REFLEXIÓN I



- 1.1** Escucha el verbo en infinitivo y sus formas conjugadas. Indica cuántas formas y cuántas bases orales oíste.

Formas

1 2 3 4

Bases

1 2 3 4



- 1.2** Escucha el verbo en infinitivo y sus formas conjugadas. Encierra en un círculo las formas conjugadas que tienen la base más larga, y en un triángulo aquellas que tienen la base más corta. Anota las personas del verbo correspondientes a cada base.



1 2 3 4 5 6 7 8 9

○ _____

△ _____



1.3

Escucha los dos verbos en infinitivo y sus formas conjugadas en presente de indicativo. A partir de ello, intenta descubrir el funcionamiento de la conjugación.

1.4 Completa el siguiente cuadro.

En resumen:

En francés, en presente de indicativo, para los verbos de dos bases (base larga con consonante y base corta), la base larga con consonante se relaciona con los pronombres _____ y la base corta con los pronombres _____

Para conjugar estos verbos en presente de indicativo basta con seguir el esquema siguiente:

Con *vous*: base larga con consonante + [e]

Con *nous*: _____ + _____

Con *ils/elles*: _____

Con *je, tu, il/elle, on*: _____



ENTRENAMIENTO I



1.5 Escucha los pares de oraciones. Indica si las bases de las formas conjugadas son idénticas o diferentes.

	=	≠
1		x
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		



1.6 Escucha las oraciones. Indica si la forma conjugada se refiere al singular o al plural.

	Singular	Plural		Singular	Plural
1			5		
2			6		
3			7		
4			8		



REFLEXIÓN II



2.1 Escucha los ocho verbos en infinitivo y tres de sus formas conjugadas. Transcribe la base de cada verbo.

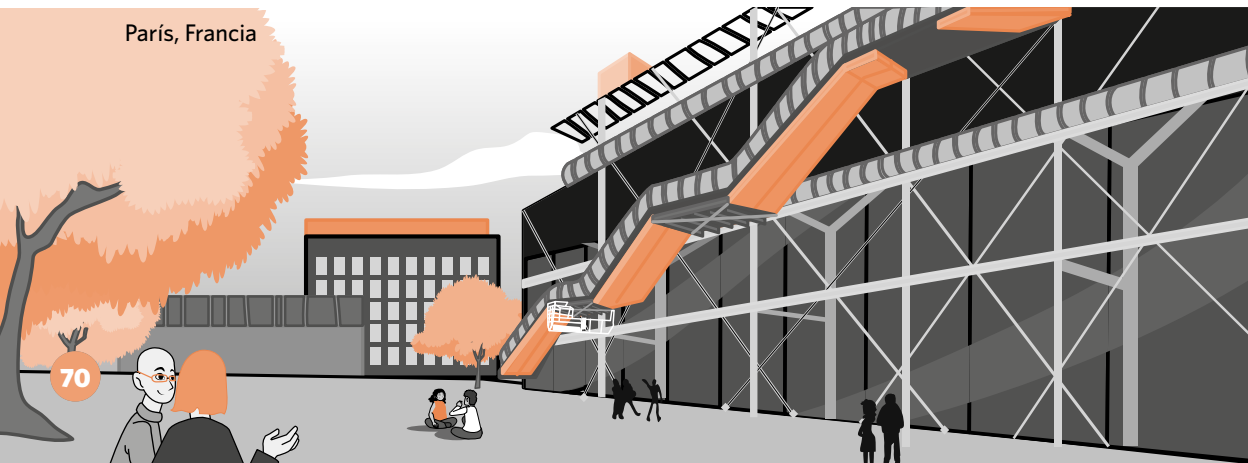
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	



Te puedes dar cuenta que para obtener la base larga sólo debes conocer la forma conjugada con *ils/elles*.

Forma conjugada: *Elles* [finis] Base larga con consonante: [finis]

París, Francia





2.2 Escucha las formas conjugadas e identifica la consonante final de la base larga.

[s]	[z]	[d]	[v]
		1	
[m]	[n]	[k]	[p]

2.3 Completa el siguiente cuadro.

La base larga con consonante puede terminar con una de las _____ consonantes siguientes: [s], [z], [d], [v], [m], [n], [k], [p].



2.4 Escucha los ocho verbos en infinitivo y cuatro de sus formas conjugadas. Transcribe la base de cada verbo.

1	
2	
3	
4	

5	
6	
7	
8	



2.5 Escucha las formas conjugadas. Explica cómo se forma la base corta. Si necesitas pistas, compara las respuestas del ejercicio 2.1 con las del 2.4.

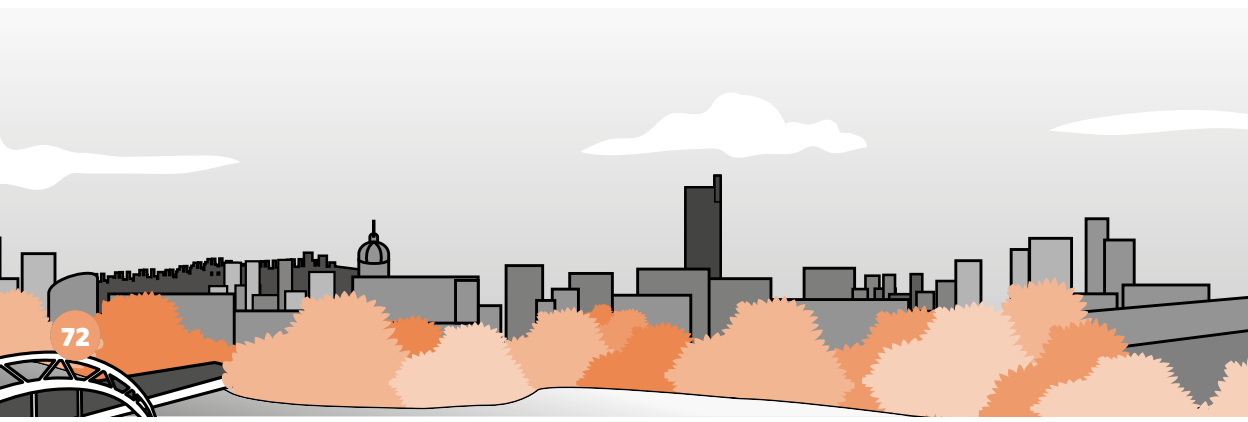
2.6 Completa el siguiente cuadro.

En resumen:

La _____ puede terminar con las siguientes consonantes: [s], [z], [d], [v], [m], [t], [k], [p].

Para encontrar la _____, basta con conocer la base larga con consonante y quitar esa última consonante que se escucha.

París, Francia



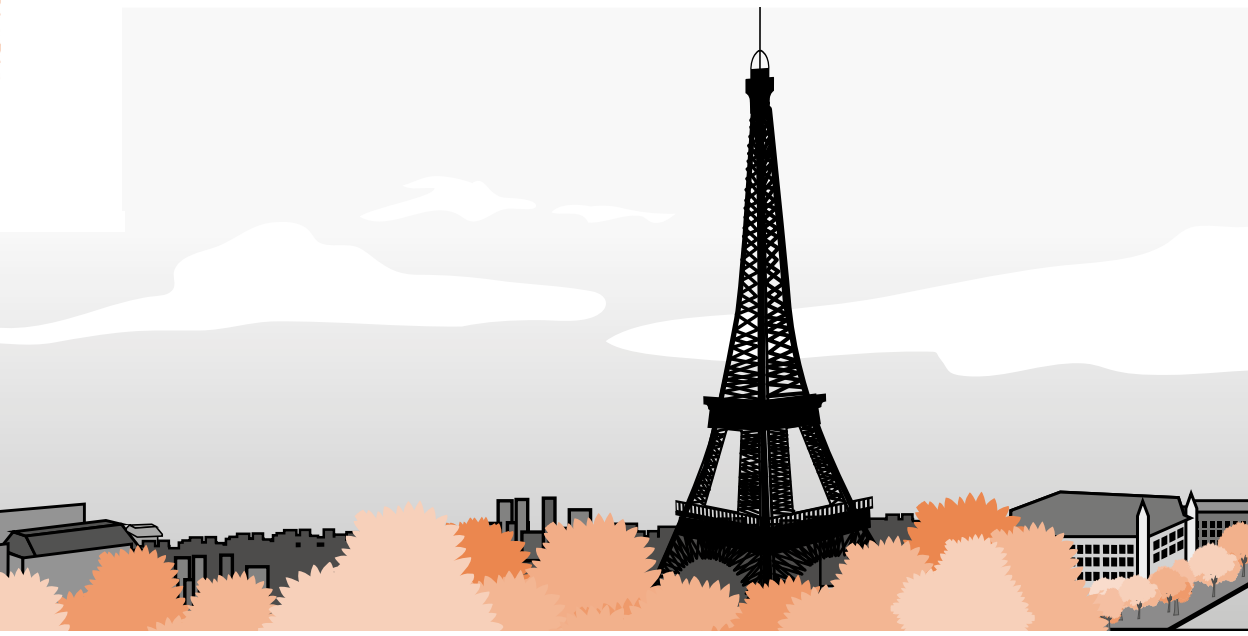


ENTRENAMIENTO II



2.7 Escucha los verbos en infinitivo y la forma conjugada. Transcríbelos en la tabla y propón la base corta.

	Infinitivo	Forma con <i>ils, elles</i>	Base corta
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			





2.8 Escucha los tres verbos y una de sus formas conjugadas. Con ayuda de tu dispositivo móvil, grábate conjugándolos con cada una de las personas que aparece en la tabla. Puedes utilizar las columnas de la derecha para tomar notas. Cuando hayas terminado el ejercicio, compara tu grabación con la respuesta (p. 272).

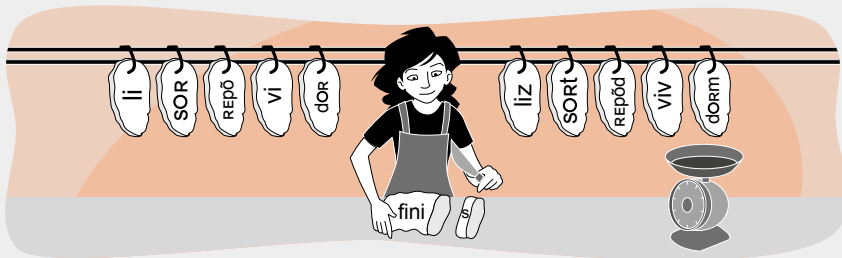


RECAPITULACIÓN

En francés, en presente de indicativo, para los verbos de dos bases (base larga con consonante y base corta), la base larga con consonante se relaciona con los pronombres *vous, nous, ils, elles* y la base corta con los pronombres *je, tu, il, elle, on*.

Para estos verbos no existe un mecanismo que te permita encontrar las bases a partir de su infinitivo. Sin embargo, para conjugarlos, basta con conocer la forma conjugada con *ils/elles*. Dicha forma es la base larga con consonante. Para obtener la base corta, simplemente hay que quitar la última consonante que se escucha.

Infinitivo	Forma conjugada con ils/elles	Base larga que termina con consonante	Base corta
[finir]	Ils [finis]	[finis]	[fini]



En la forma oral, este tipo de verbos presenta 4 formas distintas. Para conjugarlos en presente de indicativo basta con seguir el esquema siguiente:

1. Con *vous*: base larga que termina con consonante + [e].
2. Con *nous*: base larga que termina con consonante + [ø].
3. Con *ils/elles*: base larga que termina con consonante.
4. Con *je, tu, il/elle, on*: base corta.

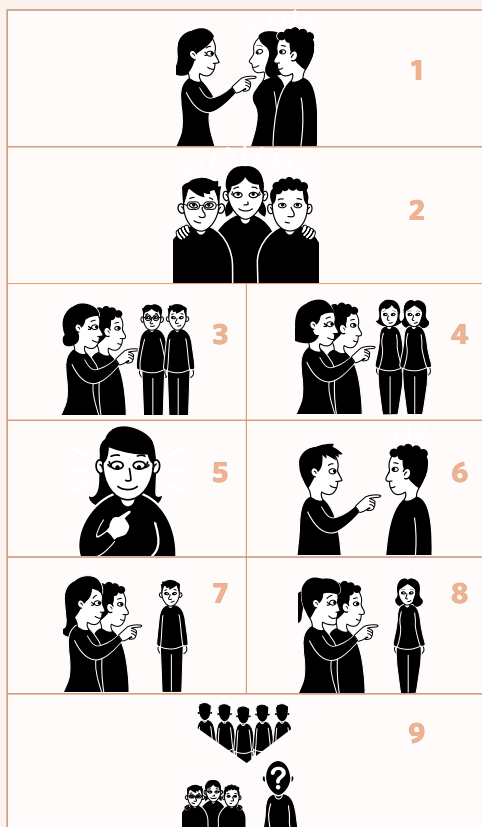


JUEGO

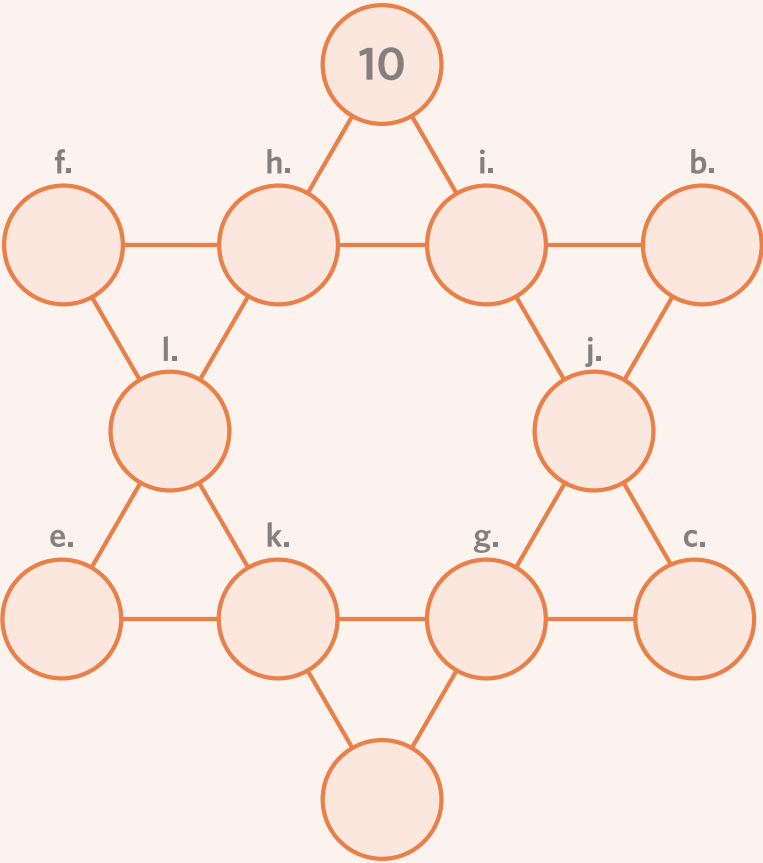
Enigma estelar



2.9 Resuelve el siguiente acertijo colocando los números del 1 al 12 en los círculos de la estrella. La suma de las seis líneas rectas debe dar como resultado 26 y la suma de los números de las seis puntas también debe dar como resultado 26. Para conseguir pistas, escucha los pares de oraciones, anota en la tabla la cifra asignada a cada persona y realiza las operaciones correspondientes.



a.	2	x	5	=	10
b.		-		=	
c.		÷		=	
d.		+		=	
e.		-		=	
f.		-		=	
g.		x		=	
h.		+		=	
i.		x		=	
j.		-		=	
k.		+		=	
l.		-		=	



Forma oral del presente de indicativo

Verbos de dos bases (base con sonido vocálico más consonante y base con sonido nasal sin consonante)

Objetivo: Identificar las formas orales del presente de indicativo para los verbos de dos bases (base con sonido vocálico más consonante y base con sonido nasal sin consonante) y emplearlas en oraciones.



REFLEXIÓN I



1.1 Escucha los dos verbos en infinitivo y cuatro de sus formas conjugadas. Indica cuántas bases orales escuchaste.

1 2 3 4



1.2 Escucha el verbo en infinitivo y sus formas conjugadas. Encierra en un círculo las formas conjugadas que corresponden a la primera base que escuches, y en un triángulo aquellas que corresponden a la otra base. Anota las personas del verbo correspondientes a cada base.

1 2 3 4 5 6 7 8 9









1.3 Escucha el verbo en infinitivo y sus formas conjugadas. Encierra en un círculo las formas conjugadas del verbo que corresponden a la primera base que escuches, y en un triángulo las que corresponden a otra base. Anota qué personas del verbo corresponden a dichas formas.

1 2 3 4 5 6 7 8 9

○ _____

△ _____



1.4 Escucha los dos verbos en infinitivo y sus formas conjugadas. Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).



1. En la primera base (*vous, nous, ils, elles*) se escucha un sonido vocálico seguido de una consonante. _____
2. En la segunda base (*je, tu, il, elle, on*) se escucha un sonido nasal. _____

1.5 Completa el siguiente cuadro.

En resumen:

En francés, en presente de indicativo, para los verbos de dos bases orales (base con sonido vocálico más consonante y base con sonido nasal sin consonante), la base con sonido vocálico más consonante se relaciona con los pronombres _____ y la base con sonido nasal sin consonante con los pronombres _____. Para conjugar estos verbos en presente de indicativo basta con seguir el esquema siguiente:

Con *vous*: base _____ + _____

Con *nous*: _____ + _____

Con *ils/elles*: _____

Con *je, tu, il/elle, on*: _____



Para obtener la base con sonido nasal sin consonante, se toma el infinitivo y se le quita el sonido [dɾ].

Para obtener la base con sonido vocálico más consonante:

[ɛ] → [ɛnj]

[wɛ] → [wanj]



ENTRENAMIENTO I



1.6 Escucha las formas conjugadas. Indica si la base es nasal.

	Sí	No
1		
2		
3		
4		

	Sí	No
5		
6		
7		
8		



1.7 Escucha las formas conjugadas. Indica si se refieren al singular o al plural.

	Singular	Plural
1		
2		
3		
4		

	Singular	Plural
5		
6		
7		
8		



1.8

Escucha los dos verbos y dos de sus formas conjugadas. Con ayuda de tu dispositivo móvil, grábate conjugándolos con cada una de las personas que aparece en la tabla. Puedes utilizar las columnas de la derecha para tomar notas. Cuando hayas terminado el ejercicio, compara tu grabación con la respuesta (p. 272).



RECAPITULACIÓN

En francés, en presente de indicativo, para los verbos de dos bases orales (base con sonido vocálico más consonante y base con sonido nasal sin consonante), la base con sonido vocálico más consonante se relaciona con los pronombres *vous, nous, ils, elles* y la base con sonido nasal sin consonante con los pronombres *je, tu, il, elle, on*.

Te puedes dar cuenta que para obtener la base con sonido nasal sin consonante, se toma el infinitivo y se le quita el sonido [dʀ].

Para obtener la base con sonido vocálico más consonante hay dos posibilidades:

1. Si la base con sonido nasal sin consonante termina en [ɛ̃], la base con sonido vocálico más consonante terminará en [ɛnj].

Infinitivo: [pɛ̃dʀ]

Base con sonido nasal sin consonante: [pɛ̃]

Base con con sonido vocálico más consonante: [pɛnj]

2. Si la base con sonido nasal sin consonante termina en [wɛ̃], la base con sonido vocálico más consonante terminará en [wanj]

Infinitivo: [ʒwɛ̃dʀ]

Base con sonido nasal sin consonante: [ʒwɛ̃]

Base con con sonido vocálico más consonante: [ʒwanj]

Para conjugar estos verbos en presente de indicativo basta con seguir el esquema siguiente:

Con *vous*: base vocal más consonante + [e].

Con *nous*: base vocal más consonante + [ɔ̃].

Con *ils/elles*: base vocal más consonante.

Con *je, tu, il/elle, on*: base con sonido nasal sin consonante.





JUEGO

El personaje escondido



1.9 Escucha los grupos de oraciones. Para cada grupo encuentra al intruso y anota el número correspondiente en la tabla. Después, busca en la tabla de códigos a qué letra corresponde cada número y encuentra el nombre del personaje escondido.

a.	b.	c.	d.	e.	f.	g.

Tabla de códigos					
1	2	3	4	6	7
A	P	C	R	É	S
8	9	11	12	13	14
B	O	A	H	I	S
15	16	19	20	21	
F	R	M	I	E	

El personaje escondido es Aimé _____.

Forma oral del presente de indicativo

Verbos de tres bases

Objetivo: Identificar las formas orales del presente de indicativo para los verbos de tres bases y emplearlas en oraciones.



REFLEXIÓN I



- 1.1** Escucha el verbo en infinitivo y sus formas conjugadas. Indica cuántas bases escuchaste.

1 2 3 4



- 1.2** Escucha el verbo en infinitivo y sus formas conjugadas. Agrupa los pronombres personales con función de sujeto cuya base del verbo conjugado es la misma y escríbelos en los cuadros. Anota debajo de cada cuadro la base que oyes.

Base 1: _____

Base 2: _____

Base 3: _____

**1.3**

Escucha el verbo en infinitivo y sus formas conjugadas. Agrupa los pronombres personales con función de sujeto cuya base del verbo conjugado es la misma y escríbelos en los cuadros. Anota debajo de cada cuadro la base que oyes.

Base 1: _____**Base 2:** _____**Base 3:** _____**1.4**

Escucha las formas conjugadas del verbo. Indica, para cada persona, si escuchas una terminación o no.

Anota los pronombres personales con función de sujeto con los que no se escucha la terminación:

1. *Vous*2. *Nous*3. *Ils*4. *Elles*5. *Je*6. *Tu*7. *Il*8. *Elle*9. *On*

Quebec, Canadá



1.5 Completa el siguiente cuadro.

U8

En resumen:

En francés, en presente de indicativo, para los verbos de tres bases, la base 1 se relaciona con los pronombres _____, la base 2 con los pronombres _____ y la base 3 con los pronombres _____

Para conjugar estos verbos en presente de indicativo basta con seguir el esquema siguiente:

Con *vous*: base 1 + _____

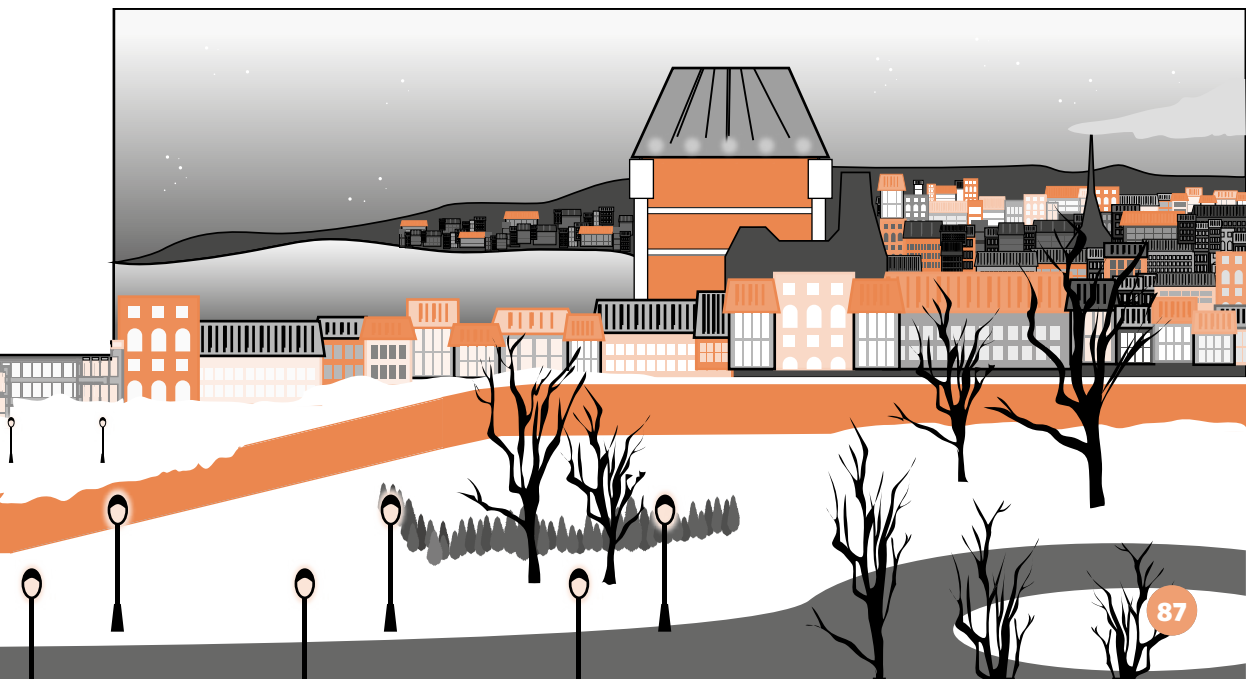
Con *nous*: _____ + _____

Con *ils/elles*: _____

Con *je, tu, il/elle, on*: _____



Para estos verbos no existe un mecanismo que te permita encontrar las bases a partir de su infinitivo. Sin embargo, para poder conjugarlos basta con conocer sus 3 bases.





ENTRENAMIENTO I



1.6 Escucha los pares de oraciones. Indica si las formas conjugadas del verbo son idénticas o diferentes.

	=	≠		=	≠
1			5		
2			6		
3			7		
4			8		



1.7 Escucha las oraciones. Indica si la forma conjugada se refiere al singular o al plural.

	Singular	Plural
1	X	
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		



1.8 Escucha los tres verbos y tres de sus formas conjugadas. Con ayuda de tu dispositivo móvil, grábate conjugándolos con cada una de las personas que aparece en la tabla. Puedes utilizar las columnas de la derecha para tomar notas. Cuando hayas terminado el ejercicio, compara tu grabación con la respuesta (p. 272).



RECAPITULACIÓN

En francés, en presente de indicativo, para los verbos de tres bases orales, la base 1 se relaciona con los pronombres *vous* y *nous*, la base 2 con los pronombres *ils* y *elles*, y la base 3 con los pronombres *je*, *tu*, *il*, *elle*, *on*.

Para estos verbos no existe un mecanismo que te permita encontrar las bases a partir de su infinitivo. Sin embargo, para conjugarlos, basta con conocer las tres bases y seguir el esquema siguiente:

Con *vous*: base 1 + [e]

Con *nous*: base 1 + [ø]

Con *ils/elles*: base 2

Con *je*, *tu*, *il/elle*, *on*: base 3



Por último, cabe mencionar que los verbos de tres bases los vas a encontrar con mucha frecuencia en las interacciones cotidianas. Por fortuna, gracias a que son muy pocos, vas a poder memorizarlos rápidamente.



JUEGO

El mundo escondido



1.9

Escucha las formas conjugadas. Cada forma contiene coordenadas señaladas con la persona y con el verbo que escuches. Éstas te permitirán formar un anagrama de tres palabras anotando la letra que se encuentre en las coordenadas correspondientes. Una vez que formes el anagrama, descubre el mundo escondido.

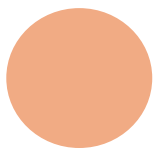
Verbos Personas	[puvwar]	[dœvwar]	[vulwar]	[prãdr]
	n	g	h	o
	d	i	a	f
	c	p	n	i
	k	v	r	u
	a	o	m	j
	f	l	n	a

Anagrama: _ _ _ _ _

El mundo de la _ _ _ _ _

Pista: La palabra designa un conjunto de hablantes francófonos.

PRESENTE DE INDICATIVO: FORMAS ESCRITAS



Forma escrita del presente de indicativo

Verbos que terminan en [e] -er en infinitivo y verbos pronominales



Objetivo: Identificar las formas escritas del presente de indicativo para los verbos de una sola base que terminan en [e] -er en infinitivo y emplearlas en oraciones.

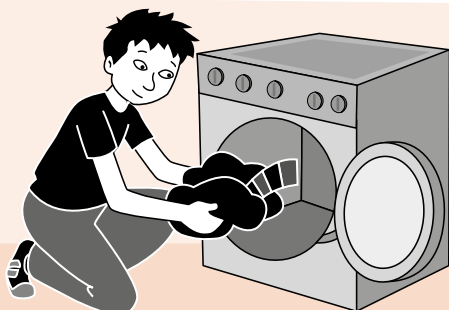


REFLEXIÓN I



- 1.1** Escucha las formas conjugadas del verbo [lave] *laver* y observa el siguiente cuadro donde se muestra la forma oral y escrita.

	Formas orales 	Formas escritas 
<i>Vous</i>	[lave]	<i>lavez</i>
<i>Nous</i>	[lavø]	<i>lavons</i>
<i>Ils</i> <i>Elles</i>	[lav]	<i>lavent</i>
<i>Tu</i>		<i>laves</i>
<i>Je</i> <i>Il</i> <i>Elle</i> <i>On</i>		<i>lave</i>



- a. Indica si las afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).

En su forma escrita:

1. el verbo tiene más formas conjugadas diferentes que en su forma oral. _____
2. el verbo tiene menos formas conjugadas diferentes que en su forma oral. _____

- b. Indica si la base del verbo se obtiene de forma similar tanto para la forma oral como para la forma escrita. Explica cómo se obtiene la base escrita.

- c. Marca las formas conjugadas que tienen una terminación tanto en la forma oral como en la forma escrita.

() Vous	() Nous	() Ils/Elles	() Tu
() Je	() Il/Elle	() On	

- d. Marca las formas conjugadas que no tienen una terminación en la forma oral y que sí la tienen en la forma escrita.

() Vous	() Nous	() Ils/Elles	() Tu
() Je	() Il/Elle	() On	

1.2 Completa el siguiente cuadro.

U9

En resumen:

En francés, en presente de indicativo, las formas escritas de los verbos cuyo infinitivo termina en *-er* se conforman de una base a la cual se le añade una _____. Para obtener la base escrita de los verbos de una sola base que terminan en *-er*, se toma el infinitivo y se le quita la terminación _____.

Siendo así, hay _____ formas orales diferentes y _____ formas escritas diferentes.



Recuerda que:

- Se usa *Je* cuando el verbo que sigue empieza con una consonante. Por ejemplo: *Je parle français*.
- Se usa *J'* cuando el verbo que sigue empieza con una vocal o con la mayoría de los verbos que empiezan con una "h". Por ejemplo: *J'aime le cinéma*.



ENTRENAMIENTO I



1.3 Escucha las formas conjugadas y escríbelas.

1. Chanter	6. Regarder
2. Aimer	7. Habiter
3. Parler /	8. Danser /
4. Écouter	9. Arriver
5. Passer	10. Téléphoner



1.4 Escucha las oraciones y complétalas.

1. Paul _____ beaucoup l'Angleterre, il _____ très bien anglais.
2. On _____ à Copilco.
3. Mes parents _____ à Mexico demain soir à 19 h 00.
4. Vous _____ au restaurant pour la réservation?
5. Je _____ espagnol et français.
6. Tu _____ chez moi?
7. J' _____ Radio UNAM tous les matins.
8. Victor _____ super bien la cumbia !



REFLEXIÓN II



2.1 Escucha las formas conjugadas de los verbos [sɔ̃lave] *se laver* y [sabije] *s'habiller*. Anota los pronombres reflexivos siguientes en la columna correspondiente: *me, te, se, nous, vous, m', t', s'.*

se laver

<i>Vous</i>		<i>lavez</i>
<i>Nous</i>		<i>lavons</i>
<i>Je</i>		<i>lave</i>
<i>Tu</i>		<i>laves</i>
<i>Il, elle, on</i>		<i>lave</i>
<i>Ils, elles</i>		<i>lavent</i>

s'habiller

<i>Vous</i>		<i>habillez</i>
<i>Nous</i>		<i>habillons</i>
<i>Je</i>		<i>habille</i>
<i>Tu</i>		<i>habilles</i>
<i>Il, elle, on</i>		<i>habille</i>
<i>Ils, elles</i>		<i>habillent</i>

2.2 Completa el siguiente cuadro.**En resumen:**

En la forma escrita, las formas de los pronombres reflexivos son las siguientes:

- _____ acompaña al pronombre personal con función de sujeto *vous*.
- _____ acompaña al pronombre personal con función de sujeto *nous*.
- _____ acompaña al pronombre personal con función de sujeto *je*.
- _____ acompaña al pronombre personal con función de sujeto *tu*.
- _____ acompaña a los pronombres personales con función de sujeto *elle, il, elles, ils, on*.

Con los verbos que comienzan con vocal y con la mayoría de los verbos que empiezan con una "h", las formas *me, te, se* se escriben _____



ENTRENAMIENTO II



2.3 Escucha las formas conjugadas y escríbelas.

1. S'adapter	5. S'arrêter
2. Se parfumer	6. Se laver
3. S'habiller /	7. Se doucher /
4. Se marier /	8. S'énervier /



2.4 Escucha las oraciones y complétalas.

1. Véronique _____ avec Pablo aujourd'hui.
2. Nous _____ bien à la vie au Québec.
3. Tu _____ classe ce soir ?
4. Je _____ et j'arrive.
5. Il _____ à la boulangerie ?
6. Elle _____ facilement.
7. Il _____ trop !





RECAPITULACIÓN

En francés, en presente de indicativo, las formas escritas de los verbos cuyo infinitivo termina en *-er* (excepto el verbo *aller*) se conforman de una base a la cual se le añade una terminación. Para obtener la base de estos verbos se toma el infinitivo y se le quita la terminación *-er*.

Siendo así, hay tres formas orales diferentes y cinco formas escritas diferentes.

[lave] <i>laver</i>			
Pronombres sujeto	Base oral y escrita	Terminaciones	Terminaciones
Vous	[lav] <i>lav</i>	[e]	ez
Nous		[ø]	ons
Ils, elles			ent
Tu			es
Je, il, elle, on			e

Asimismo, existen algunos verbos cuyo infinitivo termina en *-er* y que presentan dos bases en sus formas conjugadas. Reconocerlos en la forma escrita es fácil: la penúltima sílaba del infinitivo contiene la letra *e* sin acento y seguida por una sola consonante. Por ejemplo: *appeler*, *acheter*, *jeter*, *promener*, *peser*.

La base 1 se obtiene quitando la terminación *-er* al verbo en infinitivo. Esta base 1, te servirá para conjugar el verbo con los pronombres personales con función de sujeto: *vous* y *nous*.

Así:

Verbo en infinitivo: *promener*

Base 1: *promen*

Formas conjugadas: *vous promenez, nous promenons*

La base 2 te servirá para conjugar el verbo con los pronombres personales con función de sujeto: *je, tu, elle/elles, il/ils, on*.

Así:

Verbo en infinitivo: *promener*

Base 2: *promèn*

Formas conjugadas: *je promène, tu promènes, elle/il promène, elles/ils promènent, on promène*

La base 2 presenta dos formas en función del verbo:

- Para verbos como *appeler* y *jeter*, basta con duplicar la consonante final de la base 1.

Infinitivo	Base 1	Base 2
<i>appeler</i>	<i>appel</i>	<i>appell</i>
<i>jeter</i>	<i>jet</i>	<i>jett</i>

- Para verbos como *promener* y *acheter*, es necesario agregar un acento grave a la letra e de la base 1.

Infinitivo	Base 1	Base 2
<i>promener</i>	<i>promen</i>	<i>promèn</i>
<i>acheter</i>	<i>achet</i>	<i>achèt</i>





Verbos pronominales



Tanto en francés como en español, los verbos pronominales en infinitivo están acompañados de un pronombre reflexivo. Mientras que en español éste se encuentra al final del verbo, en francés se encuentra al inicio.

En la forma escrita, las formas de los pronombres reflexivos son las siguientes:

- *vous* acompaña al pronombre personal con función de sujeto *vous*.
- *nous* acompaña al pronombre personal con función de sujeto *nous*.
- *me* acompaña al pronombre personal con función de sujeto *je*.
- *te* acompaña al pronombre personal con función de sujeto *tu*.
- *se* acompaña a los pronombres personales con función de sujeto *elle/elles, il/ils, on*.

Pronombres sujeto	Pronombres reflexivos	Base oral y escrita	Terminaciones 	Terminaciones 
Vous	vous	[lav] <i>lav</i>	[e]	ez
Nous	nous		[ø]	ons
Je	me			e
Tu	te			es
Il, elle, on	se			e
Ils, elles				ent

Con los verbos que comienzan con vocal y con la mayoría de los verbos que empiezan con una “h”, las formas *me, te, se* se escriben *m', t', s'*.

Pronombres sujeto	Pronombres reflexivos	Base oral y escrita	Terminaciones 	Terminaciones 
Vous	vous	[abij] <i>habill</i>	[e]	ez
Nous	nous		[ø]	ons
Je	m'			e
Tu	t'			es
Il, elle, on	s'			e
Ils, elles				ent



JUEGO

Crucigrama

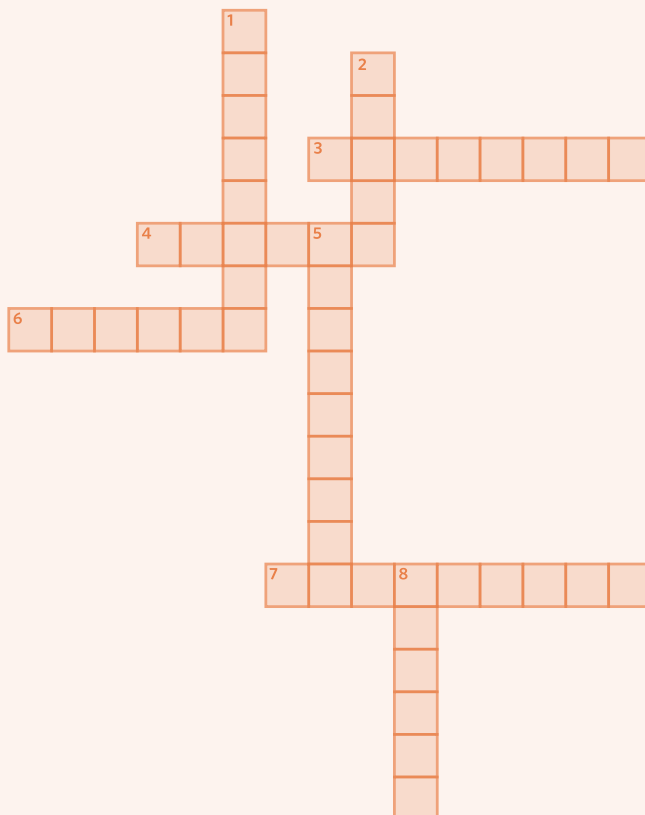
2.5 Completa el siguiente crucigrama.

Horizontales

3. Mes amis _____ demain
 matin à Mexico.
4. Le matin, j' _____
 Radio UNAM.
6. Tu _____ très bien
 la salsa.
7. Nous _____ le film à
 la télévision.

Verticales

1. Nous _____ à Tlalpan.
2. Il _____ anglais.
5. Je _____ au restaurant
 pour faire la réservation?
8. Elles _____ beaucoup
 la musique.



Forma escrita del presente de indicativo

Verbos de dos bases

Objetivo: Identificar las formas escritas del presente de indicativo para los verbos de dos bases y emplearlas en oraciones.





REFLEXIÓN I



1.1 Escucha las formas conjugadas de los verbos [finir] *finir* y [vivre] *vivre* y observa los siguientes cuadros donde se muestra la forma oral y escrita.

	Formas orales 	Formas escritas 
Vous	[finise]	<i>finissez</i>
Nous	[finisõ]	<i>finissons</i>
Ils Elles	[finis]	<i>finissent</i>
Je Tu	[fini]	<i>finis</i>
Il Elle On		<i>finit</i>

	Formas orales 	Formas escritas 
Vous	[vive]	<i>vivez</i>
Nous	[vivõ]	<i>vivons</i>
Ils Elles	[viv]	<i>vivent</i>
Je Tu	[vi]	<i>vis</i>
Il Elle On		<i>vit</i>

- a.** Indica si las afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).

En su forma escrita:

1. Los verbos tienen más formas conjugadas diferentes que en su forma oral. _____
2. Los verbos tienen menos formas conjugadas diferentes que en su forma oral. _____

- b.** ¿Cuántas bases escritas tienen los verbos y cuáles son?

1 2 3 4

Finir: _____

Vivre: _____

- c. Marca las formas conjugadas que tienen una terminación tanto en la forma oral como en la forma escrita.

() Vous () Nous () Ils/Elles () Je
() Tu () Il/Elle () On

- d.** Marca las formas conjugadas que no tienen una terminación en la forma oral y que sí la tienen en la forma escrita.

() Vous () Nous () Ils/Elles () Je
() Tu () Il/Elle () On

1.2 Completa el siguiente cuadro.

U10

En resumen:

En francés, en presente de indicativo, para los verbos de dos bases (base larga y base corta), la base larga se relaciona con los pronombres _____ y la base corta con los pronombres _____

Para conjugar estos verbos al escrito basta con seguir el esquema siguiente:

Con *vous*: base larga + ez

Con *nous*: _____ + _____

Con *ils/elles*: _____ + _____

Con *je, tu*: _____ + _____

Con *il/elle, on*: _____ + _____



La forma conjugada de los verbos cuya base oral larga tiene la consonante final [d] o [k] no tiene la terminación escrita "t" en *il, elle, on*.

Por ejemplo: *elle convainc, il répond*

¿BASE LARGA O BASE CORTA?



¡ESA ES LA CUESTIÓN!



ENTRENAMIENTO I



1.3 Escucha las formas conjugadas y escríbelas. Para la ortografía de las bases, refiérete a la siguiente tabla.

Infinitivo	Base larga (vous, nous, ils, elles)	Base corta (je, tu, il, elle, on)
<i>Vivre</i>	<i>viv</i>	<i>vi</i>
<i>Finir</i>	<i>finiss</i>	<i>fini</i>
<i>Traduire</i>	<i>traduis</i>	<i>tradui</i>

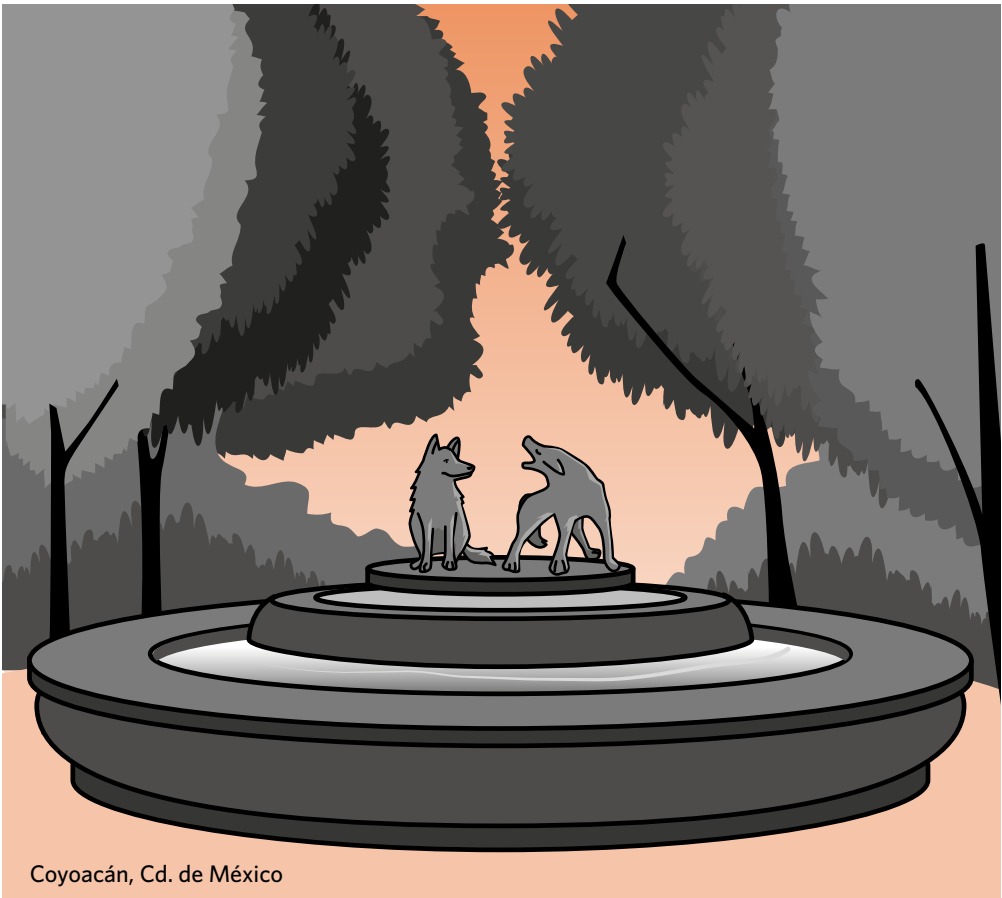
1.	4.
2.	5.
3.	6.



1.4 Escucha las oraciones y complétalas. Para la ortografía de las bases, refiérete a la siguiente tabla.

Infinitivo	Base larga (vous, nous, ils, elles)	Base corta (je, tu, il, elle, on)
<i>Sortir</i>	<i>sort</i>	<i>sor</i>
<i>Partir</i>	<i>part</i>	<i>par</i>
<i>Dormir</i>	<i>dorm</i>	<i>dor</i>
<i>Lire</i>	<i>lis</i>	<i>li</i>
<i>Grandir</i>	<i>grandiss</i>	<i>grandi</i>

1. Tu _____ de cours à quelle heure?
2. Vous _____ de Tasqueña pour aller à Xochimilco?
3. Tous les soirs, je _____ dans le bus quand je vais chez moi à Milpa Alta.
4. Ta mère _____ *La Jornada* ou *El Universal*?
5. Si vous _____ de bonne heure, venez prendre un verre à Coyoacán!
6. Nous _____ une époque formidable!
7. Les enfants _____ trop vite.
8. La brigade mexicaine Los Topos _____ en Équateur pour aider les victimes du tremblement de terre.



Coyoacán, Cd. de México



RECAPITULACIÓN

En francés, en presente de indicativo, para los verbos de dos bases (base larga y base corta), la base larga se relaciona con los pronombres *vous, nous, ils, elles* y la base corta con los pronombres *je, tu, il, elle, on*.

Para conjugar estos verbos en su forma escrita, basta con conocer sus dos bases y seguir el esquema siguiente:

Con *vous*: base larga + *ez*

Con *nous*: base larga + *ons*

Con *ils/elles*: base larga + *ent*

Con *je, tu*: base corta + *s*

Con *il/elle, on*: base corta + *t*

Pronombres sujeto	Bases orales y escritas	Terminaciones	Terminaciones	
<i>Vous</i>	Base larga [finis] <i>finiss</i>	[e]	<i>ez</i>	
<i>Nous</i>		[ø]	<i>ons</i>	
<i>Ils, elles</i>				<i>ent</i>
<i>Je, tu,</i>	Base corta [fini] <i>fini</i>			<i>s</i>
<i>Il, elle, on</i>				<i>t</i>

Pronombres sujeto	Bases orales y escritas	Terminaciones	Terminaciones	
<i>Vous</i>	Base larga [viv] viv	[e]	<i>ez</i>	
<i>Nous</i>		[ø]	<i>ons</i>	
<i>Ils, elles</i>			<i>ent</i>	
<i>Je, tu,</i>	Base corta [vi] vi		<i>s</i>	
<i>Il, elle, on</i>			<i>t</i>	



JUEGO

Sopa de letras

1.5 Encuentra tres formas conjugadas de los verbos *vivre*, *finir* y *partir*.

D	E	A	O	E	C	Z	E	J	S	C	M	Z	S
F	I	N	I	S	S	O	N	S	R	P	Z	F	T
N	V	I	S	L	J	E	L	X	Q	E	A	N	Q
D	O	Z	E	S	V	R	Q	O	W	K	E	I	T
V	I	V	E	Z	F	I	N	I	S	Y	Y	J	Y
N	F	F	E	P	Q	Z	L	Y	X	A	R	H	Z
V	I	V	E	N	T	V	V	T	V	L	S	N	W
S	O	O	G	E	U	A	P	A	R	S	I	G	E
O	Y	Q	X	Y	Q	D	V	Y	W	Y	Y	D	R
F	I	N	I	T	O	H	K	Z	Y	U	S	E	G
B	B	L	Z	J	J	C	E	K	J	Y	C	R	I
P	A	R	T	E	N	T	E	M	G	U	A	R	A
P	F	K	Y	B	I	J	C	W	A	Y	Y	Y	A
G	O	M	E	P	A	R	T	E	Z	W	E	I	I

Forma escrita del presente de indicativo

Verbos de tres bases







Objetivo: Identificar las formas escritas del presente de indicativo para los verbos de tres bases y emplearlas en oraciones.



REFLEXIÓN I



1.1 Escucha las formas conjugadas de los verbos [pʊvwɑʀ] *pouvoir*, [prɑ̃dʀ] *prendre* y [vœniʀ] *venir*. Observa los siguientes cuadros donde se muestra la forma oral y escrita.

	Formas orales 	Formas escritas 		Formas orales 	Formas escritas 		Formas orales 	Formas escritas 
Vous	[puvɛ]	<i>pouvez</i>	Vous	[prœne]	<i>prenez</i>	Vous	[vœne]	<i>venez</i>
Nous	[puvõ]	<i>pouvons</i>	Nous	[prœnõ]	<i>prenons</i>	Nous	[vœnõ]	<i>venons</i>
Ils Elles	[pœv]	<i>peuvent</i>	Ils Elles	[prɛn]	<i>prennent</i>	Ils Elles	[vjɛn]	<i>viennent</i>
Je Tu	[pø]	<i>peux</i>	Je Tu	[prɑ̃]	<i>prends</i>	Je Tu	[vjɛ̃]	<i>viens</i>
Il Elle On		<i>peut</i>	Il Elle On		<i>prend</i>	Il Elle On		<i>vient</i>

a. Indica si las afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).

En su forma escrita:

- los verbos tienen más formas conjugadas diferentes que en su forma oral. _____
- los verbos tienen menos formas conjugadas diferentes que en su forma oral. _____

b. ¿Cuántas bases escritas tienen los verbos y cuáles son?

1 2 3 4

Pouvoir: _____ Prendre: _____

Venir: _____

c. ¿Qué diferencia observas entre las terminaciones escritas de los tres verbos?

1.2 Completa el siguiente cuadro.

En resumen:

En francés, en presente de indicativo, para los verbos de tres bases, la base 1 se relaciona con los pronombres _____, la base 2 con los pronombres _____ y la base 3 con los pronombres _____

Para conjugar estos verbos en presente de indicativo basta con seguir el esquema siguiente:

Con *vous*: base 1 + _____

Con *nous*: _____ + _____

Con *ils/elles*: _____ + _____

Con *je, tu*: _____ + _____ o _____

Con *il/elle, on*: _____ + _____ o la base sola.



ENTRENAMIENTO I



1.3 Escucha las oraciones y complétalas. Para la ortografía de las bases, refiérete a las tablas del ejercicio 1.1.

1. Je _____ entrer ?
2. Vous _____ m'aider, s'il vous plaît ?
3. Tes amis _____ venir demain à la fête.
4. Tu _____ le train à quelle heure ?
5. Nous _____ l'avion pour aller à Merida.
6. Sofia et Mariana _____ des vacances en juillet.
7. Célia _____ de Guadalajara.
8. Nous _____ ensemble.
9. Elles _____ de l'université.



1.4 Escucha las oraciones y complétalas. Para la ortografía de las bases, refiérete a la tabla siguiente.

Infinitivo	Base 1 (vous, nous)	Base 2 (ils, elles)	Base 3 (je, tu, il, elle, on)
<i>Vouloir</i>	<i>voul</i>	<i>veul</i>	<i>veu</i>
<i>Devoir</i>	<i>dev</i>	<i>doiv</i>	<i>doi</i>
<i>Boire</i>	<i>buv</i>	<i>boiv</i>	<i>boi</i>
<i>Tenir</i>	<i>ten</i>	<i>tienn</i>	<i>tien</i>

1. Je _____ aller au cinéma.
2. Vous me _____ 10 euros.
3. Les petits chats _____ du lait.
4. Tu me _____ la main.
5. Mes sœurs _____ partir en France.
6. On _____ étudier pour l'examen.
7. Le matin, nous _____ du café.
8. On _____ de Mexico.
9. Elle _____ son chien en laisse.



RECAPITULACIÓN

En francés, en presente de indicativo, para los verbos de tres bases orales, la base 1 se relaciona con los pronombres *vous* y *nous*, la base 2 con los pronombres *ils* y *elles* y la base 3 con los pronombres *je*, *tu*, *il*, *elle*, *on*.

Para conjugar estos verbos en su forma escrita, basta con conocer sus tres bases y seguir el esquema siguiente:

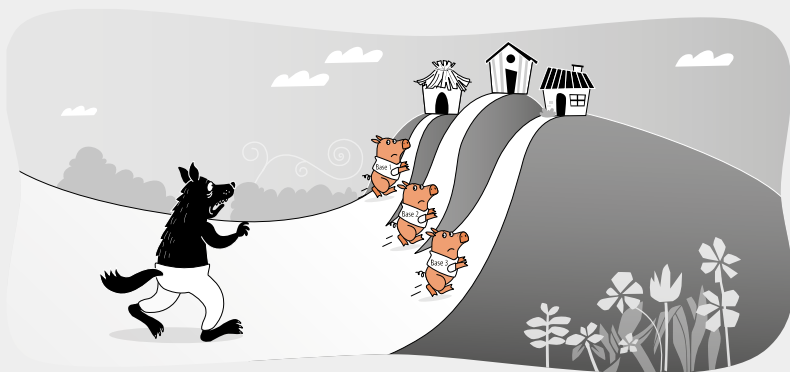
Con *vous*: base 1 + **ez**

Con *nous*: base 1 + **ons**



Con *ils/elles*: base 2 + **ent**



Con *je*, *tu*: base 3 + **s** (o **x** con los verbos *vouloir* y *pouvoir*)



Con *il/elle*, *on*: base 3 + **t** o, con algunos verbos, la base sola.



Por último, cabe mencionar que los verbos de tres bases los vas a encontrar con mucha frecuencia. Por fortuna, gracias a que son muy pocos, vas a poder memorizarlos rápidamente.

Pronombres sujeto	Bases orales y escritas	Terminaciones	
			
<i>Vous</i>	Base 1	[e]	ez
<i>Nous</i>	[pʁœ̃n] pren	[ø]	ons
<i>Ils, elles</i>	Base 2 [pʁɛ̃n] prenn		ent
<i>Je, tu</i>	Base 3 [prɑ̃] prend		s
<i>Il, elle, on</i>			

Pronombres sujeto	Bases orales y escritas	Terminaciones	
			
<i>Vous</i>	Base 1	[e]	ez
<i>Nous</i>	[pʁv] pouv	[ø]	ons
<i>Ils, elles</i>	Base 2 [pœ̃v] peuv		ent
<i>Je, tu</i>	Base 3 [pø] peu		x
<i>Il, elle, on</i>			t

Pronombres sujeto	Bases orales y escritas	Terminaciones	
			
<i>Vous</i>	Base 1	[e]	ez
<i>Nous</i>	[vœ̃n] ven	[ø]	ons
<i>Ils, elles</i>	Base 2 [vjɛ̃n] vienn		ent
<i>Je, tu</i>	Base 3 [vjɛ̃] vien		s
<i>Il, elle, on</i>			t



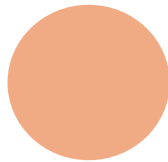
JUEGO

Sopa de letras

1.5 Encuentra tres formas conjugadas de los verbos *prendre*, *venir* y *pouvoir*.

H	H	P	E	U	V	E	N	T	G	E	R	T	Y
F	O	Y	P	E	U	X	E	E	H	M	E	R	X
V	E	N	O	N	S	J	W	F	M	U	Y	H	M
V	I	E	N	T	A	Y	N	P	R	E	N	D	S
E	Y	H	A	X	E	U	B	M	C	U	F	F	E
P	Y	S	S	I	A	Y	I	V	E	I	Z	P	T
P	R	E	N	O	N	S	G	Y	K	N	A	E	A
C	A	C	F	J	O	C	E	E	E	A	X	D	O
V	K	H	C	C	N	B	P	S	T	O	Z	S	T
S	W	W	R	K	E	O	A	A	Q	R	G	M	W
D	A	O	E	L	T	I	Z	I	W	D	P	C	D
P	R	E	N	N	E	N	T	W	J	U	E	Z	C
U	Y	I	H	E	Z	V	I	E	N	S	A	A	Q
K	R	T	X	F	S	I	L	L	U	P	E	U	T

PRESENTE DE INDICATIVO: VERBOS POCO PREVISIBLES



Forma oral y escrita del presente de indicativo

Verbo [ɛʁ] être

Objetivo: Identificar las formas orales y escritas del verbo [ɛʁ] être y emplearlas en oraciones.



REFLEXIÓN I



1.1 Escucha las formas conjugadas del verbo [ɛʁ]. Indica cuántas formas diferentes escuchas.

1 2 3 4 5 6



1.2 Vuelve a escuchar las formas conjugadas del verbo [ɛʁ]. Indica qué pronombres utilizan la misma forma conjugada que *tu*.

() Vous

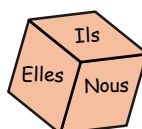
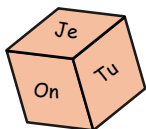
() Nous

() Ils/Elles

() Je

() Il/Elle

() On



1.3 Completa el siguiente cuadro.

En resumen:

En francés, en presente de indicativo, el verbo [ctr] tiene _____ formas orales diferentes.

Una de las formas se relaciona con los pronombres: _____

Otra forma con los pronombres: _____

Otra forma con el pronombre: _____

Otra forma con el pronombre: _____

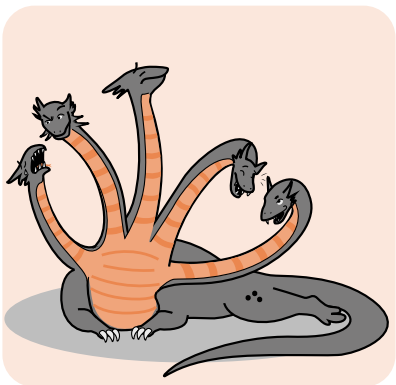
Y otra forma con el pronombre: _____



ENTRENAMIENTO I



1.4 Escucha las siguientes oraciones e indica si se habla de una o de varias personas.



	Una persona	Varias personas
1		
2		
3		
4		



1.5 Escucha los pares de oraciones. Indica si las formas conjugadas son idénticas o diferentes.

	=	≠		=	≠
1		X	5		
2			6		
3			7		
4			8		

1.6 Con ayuda de tu dispositivo móvil, grábate conjugando el verbo **[εtr]** con cada una de las personas que aparece en la tabla. Puedes utilizar la columna de la derecha para tomar notas. Cuando hayas terminado el ejercicio, compara tu grabación con la respuesta (p. 272).



REFLEXIÓN II



2.1 Escucha y lee las formas conjugadas del verbo [ɛtr] être.

vous êtes nous sommes ils sont elles sont je suis

tu es il est elle est on est

¿Qué formas se oyen igual pero se escriben diferente?

2.2 Completa el siguiente cuadro.

En resumen:

En presente de indicativo, el verbo [ɛtr] être tiene _____ formas escritas diferentes. Las formas son:

Vous _____

Nous _____

Ils _____

Elles _____

Je _____

Tu _____

Il _____

Elle _____

On _____



ENTRENAMIENTO II



2.3 Escucha y completa el texto.

1. _____ française.
2. _____ mexicaine.
3. _____ né à Tepoztlán ?
4. _____ étudiant à l'UNAM.
5. _____ fatigué ?
6. _____ contre le nucléaire.



2.4 Escucha las diálogos y complétalos.

1. - _____ mexicains ?
- _____ de Tlaxcala.
2. - _____ Amandine ?
- _____ Aude.
3. - _____ pour ?
- _____ contre.
4. - _____ fatigué, et toi ?
- Moi aussi.



RECAPITULACIÓN

Las formas del verbo [ɛʁ] être son poco previsibles. No existe un mecanismo que te permita deducirlas, pero como las vas a encontrar con mucha frecuencia, te va a ser fácil memorizarlas.

El verbo [ɛʁ] être corresponde a los verbos *ser* y *estar* en español.

Je suis fatigué (Estoy cansado).

Je suis mexicain (Soy mexicano).

También se utiliza para construir numerosas locuciones.



Être pour, être contre (Estar a favor, estar en contra).

Être d'accord avec... (Estar de acuerdo con...).

Être sûr (Estar seguro).

Être en train de + verbo en infinitivo. Je suis en train d'étudier. (Estoy estudiando).

Recuerda que en presente de indicativo, este verbo tiene **cinco formas orales** diferentes y **seis formas escritas** diferentes.

	Formas orales 	Formas escritas 
<i>Vous</i>	[ɛ]	<i>êtes</i>
<i>Nous</i>	[som]	<i>sommes</i>
<i>Ils</i> <i>Elles</i>	[sɔ]	<i>sont</i>
<i>Je</i>	[sqi]	<i>suis</i>
<i>Tu</i>	[ɛ]	<i>es</i>
<i>Il</i> <i>Elle</i> <i>On</i>		<i>est</i>

¿Qué vamos a hacer esta noche, Cerebro?

Lo mismo que hacemos todas las noches, Winky: ¡Tratar de conquistar el verbo être!





JUEGO

U12

Sopa de letras

- 2.5** Encuentra las seis formas conjugadas del verbo *être* (la misma letra puede servir para formar dos palabras diferentes).

C	W	S	K	H	X	T
L	E	E	C	P	B	E
K	C	M	E	C	Y	S
E	F	M	Ê	T	Q	A
S	J	O	T	Q	H	E
T	D	S	E	X	L	R
I	B	C	S	S	W	S
Q	L	L	O	C	V	U
P	Ê	G	N	T	I	I
R	Y	P	T	C	Y	S

Forma escrita del presente de indicativo

Verbo [avwar] **avoir**

Objetivo: Identificar las formas orales y escritas del verbo [avwar] *avoir* y emplearlas en oraciones.

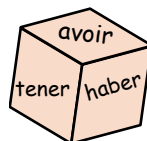


REFLEXIÓN I



1.1 Escucha las formas conjugadas del verbo [avwar]. Indica cuántas formas diferentes escuchas.

1 2 3 4 5 6



1.2 Vuelve a escuchar las formas conjugadas del verbo [avwar]. Indica qué pronombres utilizan la misma forma conjugada que *tu*.

() Vous

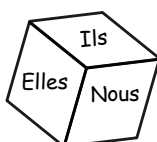
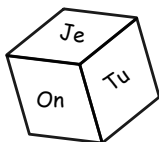
() Nous

() Ils/Elles

() J'

() Il/Elle

() On



1.3 Completa el siguiente cuadro.

En resumen:

En francés, en presente de indicativo, el verbo [avwar] tiene _____ formas orales diferentes.

Una de las formas se relaciona con los pronombres: _____

Otra forma con los pronombres: _____

Otra forma con el pronombre: _____

Otra forma con el pronombre: _____

Y otra forma con el pronombre: _____



ENTRENAMIENTO I



1.4 Escucha las siguientes oraciones e indica si se habla de una o de varias personas.

	Una persona	Varias personas
1		
2		
3		
4		



1.5 Escucha los pares de oraciones. Indica si las formas conjugadas del verbo son idénticas o diferentes.

	=	≠		=	≠
1		X	4		
2			5		
3			6		

1.6 Con ayuda de tu dispositivo móvil, grábate conjugando el verbo [awwar] con cada una de las personas que aparece en la tabla. Puedes utilizar la columna de la derecha para tomar notas. Cuando hayas terminado el ejercicio, compara tu grabación con la respuesta (p. 272).



REFLEXIÓN II



2.1 Escucha y lee las formas conjugadas del verbo [avwar] *avoir*.

vous avez nous avons ils ont elles ont j'ai
tu as il a elle a on a

¿Qué formas se oyen igual pero se escriben diferente?

2.2 Completa el siguiente cuadro.

En resumen:

En presente de indicativo, el verbo [avwar] *avoir* tiene _____
formas escritas. Las formas son:

<i>Vous</i>	_____
<i>Nous</i>	_____
<i>Ils</i>	_____
<i>Elles</i>	_____
<i>J'</i>	_____
<i>Tu</i>	_____
<i>Il</i>	_____
<i>Elle</i>	_____
<i>On</i>	_____



ENTRENAMIENTO II



2.3 Escucha y completa el texto.

1. _____ 21 ans.
2. _____ sommeil.
3. _____ raison.
4. _____ besoin d'argent.
5. _____ mal à la tête.
6. _____ faim !



2.4 Escucha los diálogos y complétalos.

1. - _____ tort.
- _____ raison !
2. - _____ envie de dormir ?
- _____ sommeil.
3. - _____ besoin d'argent.
- Moi aussi.





RECAPITULACIÓN

Las formas del verbo [avwar] *avoir* son poco previsibles. No existe un mecanismo que te permita deducirlas, pero como las vas a encontrar con mucha frecuencia, te va a ser fácil memorizarlas.

El verbo [avwar] *avoir* corresponde a los verbos *tener* y *haber* en español.

J'ai 20 ans (Tengo 20 años).

También se utiliza para construir numerosas locuciones:

Avoir faim/soif/froid/chaud
(Tener hambre/sed/frío/calor).

Avoir envie de
(Tener ganas de).

Avoir besoin de
(Necesitar).

Avoir raison/avoir tort
(Tener razón/no tener razón).



Avoir mal aux dents
(Dolerle los dientes a uno).

Con este verbo también se forma la locución *Il y a* (Hay).

Il y a beaucoup de bruit
(Hay mucho ruido).

Recuerda que en presente de indicativo, este verbo tiene **cinco formas orales** diferentes y **seis formas escritas** diferentes.



	Formas orales 	Formas escritas 
<i>Vous</i>	[ave]	<i>avez</i>
<i>Nous</i>	[avɔ̃]	<i>avons</i>
<i>Ils</i> <i>Elles</i>	[ɔ̃]	<i>ont</i>
<i>J'</i>	[ɛ]	<i>ai</i>
<i>Tu</i>	[a]	<i>as</i>
<i>Il</i> <i>Elle</i> <i>On</i>		<i>a</i>



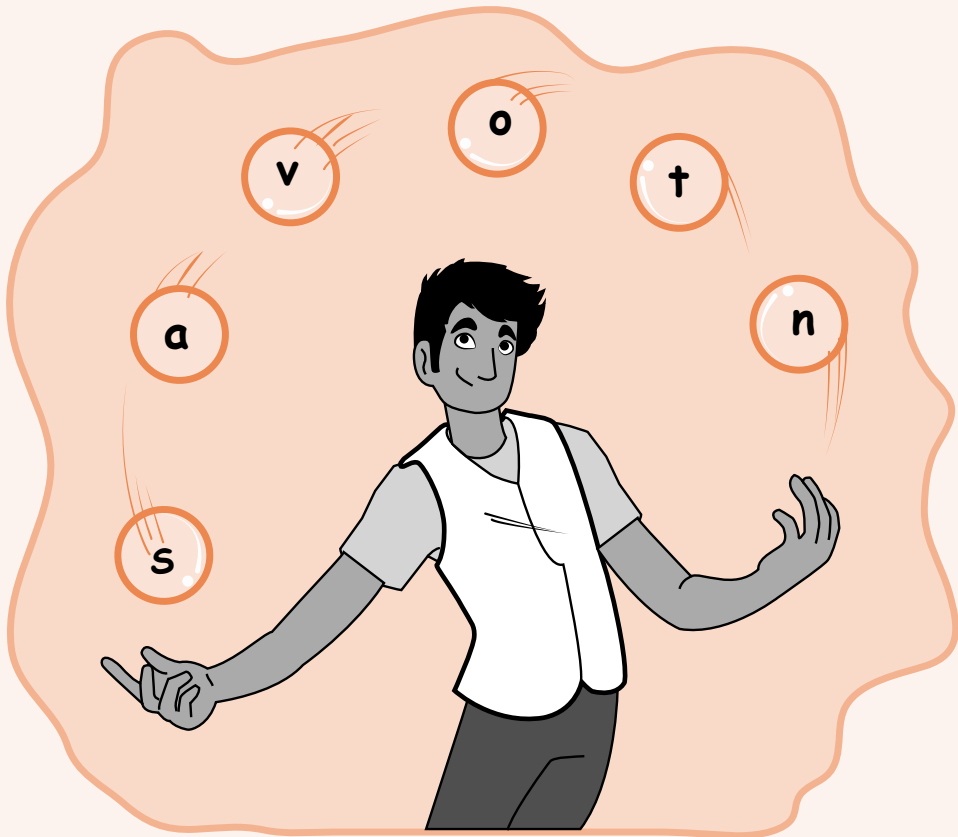
JUEGO

Anagrama

2.5 Descubre qué forma conjugada del verbo *avoir* se esconde detrás de cada anagrama.

SAVON: anagrama de _____

TON: anagrama de _____



Forma oral y escrita del presente de indicativo

Verbo [fɛʀ] faire

Objetivo: Identificar las formas orales y escritas del verbo *faire* y emplearlas en oraciones.



REFLEXIÓN I

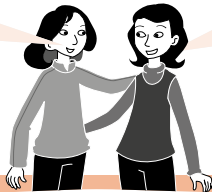


1.1 Escucha las formas conjugadas del verbo [fɛʀ]. Indica cuántas formas diferentes escuchas.

1 2 3 4 5 6

¿Qué haces?

Estudiando



1.2 Vuelve a escuchar las formas conjugadas del verbo [fɛʀ]. Indica qué pronombres utilizan la misma forma conjugada que *je*.

() Vous

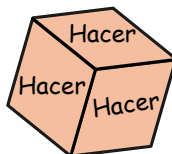
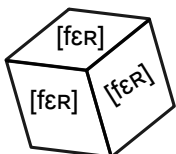
() Nous

() Ils/Elles

() Tu

() Il/Elle

() On



1.3 Completa el siguiente cuadro.

En resumen:

En francés, en presente de indicativo, el verbo [fɛR] tiene _____ formas orales diferentes.

Una de las formas se relaciona con los pronombres: _____

Otra forma con los pronombres: _____

Otra forma con el pronombre: _____

Y otra forma con el pronombre: _____



ENTRENAMIENTO I



1.4 Escucha las siguientes oraciones e indica si se habla de una o de varias personas.

	Una persona	Varias personas
1		
2		
3		
4		



1.5 Escucha los pares de oraciones. Indica si las formas conjugadas son idénticas o diferentes.

	=	≠		=	≠
1		X	5		
2			6		
3			7		
4			8		

1.6 Con ayuda de tu dispositivo móvil, grábate conjugando el verbo [fær] con cada una de las personas que aparece en la tabla. Puedes utilizar la columna de la derecha para tomar notas. Cuando hayas terminado el ejercicio, compara tu grabación con la respuesta (p. 272).



REFLEXIÓN II



2.1 Escucha y lee las formas conjugadas del verbo [fɛʀ] *faire*.

vous faites nous faisons ils font elles font je fais
tu fais il fait elle fait on fait

¿Qué formas se oyen igual pero se escriben diferente?

2.2 Completa el siguiente cuadro.

En resumen:

En presente de indicativo, el verbo [fɛʀ] *faire* tiene _____
formas escritas. Las formas son:

Vous _____

Nous _____

Ils _____

Elles _____

Je _____

Tu _____

Il _____

Elle _____

On _____



ENTRENAMIENTO II



2.3 Escucha y completa las oraciones.

1. _____ du vélo avec Jules.
2. _____ des crêpes.
3. _____ tes devoirs ?
4. _____ partie de l'Association Droit Au Logement.
5. _____ exprès de ne pas me répondre !
6. _____ jeune.
7. _____ peur.
8. _____ du yoga le dimanche matin.



2.4 Escucha los diálogos y complétalos.

1. - _____ des crêpes ?
- Non, pas aujourd'hui.
2. - _____ du judo ?
- Non, du taekwondo.
3. - _____ peur.
- Oui, c'est leur tactique.
4. - _____ froid.
- Oui, _____ 10 degrés.





RECAPITULACIÓN

Las formas del verbo [fɛʀ] *faire* son poco previsibles. No existe un mecanismo que te permita deducirlas pero como las vas a encontrar con mucha frecuencia, te va a ser fácil memorizarlas.

Este verbo se utiliza para hablar de la realización de una actividad (deportes, música, pasatiempos): *Je fais du yoga* (Hago yoga).

También se utiliza para construir numerosas locuciones:

Faire partie de (Formar parte de).

Faire exprès (Hacer algo a propósito).

Faire peur (Dar miedo).

Faire jeune (Parecer joven).

Recuerda que en presente de indicativo, este verbo tiene **cinco formas escritas** diferentes y **cuatro formas orales** diferentes.

	Formas orales 	Formas escritas
<i>Vous</i>	[fɛt]	<i>faites</i>
<i>Nous</i>	[fœzõ]	<i>faisons</i>
<i>Ils</i> <i>Elles</i>	[fõ]	<i>font</i>
<i>Je</i> <i>Tu</i>	[fɛ]	<i>fais</i>
<i>Il</i> <i>Elle</i> <i>On</i>		<i>fait</i>



JUEGO

Sopa de letras

2.5 Encuentra las cinco formas conjugadas del verbo *faire*.

B	Z	O	W	H	Y	W	Y	P
F	C	F	S	W	I	A	F	U
O	G	S	I	S	N	L	P	F
N	C	N	A	E	Q	T	C	A
T	M	O	F	T	S	C	A	I
Z	P	S	Z	I	G	B	P	T
L	D	I	G	A	I	Q	M	K
C	V	A	L	F	C	X	N	P
Z	G	F	V	D	G	F	A	C

Forma oral y escrita del presente de indicativo

Verbo [ale] *aller*

Objetivo: Identificar las formas orales y escritas del verbo [ale] *aller* y emplearlas en oraciones.



REFLEXIÓN I



1.1 Escucha las formas conjugadas del verbo [ale]. Indica cuántas formas diferentes escuchas.

1 2 3 4 5 6



1.2 Vuelve a escuchar las formas conjugadas del verbo [ale]. Indica qué pronombres utilizan la misma forma conjugada que *tu*.

() Vous

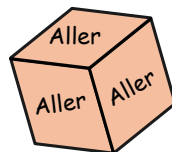
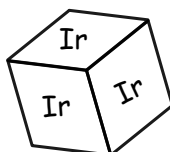
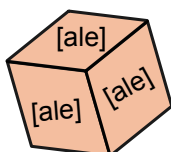
() Nous

() Ils/Elles

() Je

() Il/Elle

() On



1.3 Completa el siguiente cuadro.

En resumen:

En francés, en presente de indicativo, el verbo [ale] tiene _____ formas orales diferentes.

Una de las formas se relaciona con los pronombres: _____

Otra forma con los pronombres: _____

Otra forma con el pronombre: _____

Otra forma con el pronombre: _____

Otra forma con el pronombre: _____



ENTRENAMIENTO I



1.4 Escucha las siguientes oraciones e indica si se habla de una o de varias personas.

	Una persona	Varias personas
1		
2		
3		
4		



1.5 Escucha los pares de oraciones. Indica si las formas conjugadas son idénticas o diferentes.

	=	≠		=	≠
1		X	5		
2			6		
3			7		
4					

1.6 Con ayuda de tu dispositivo móvil, grábate conjugando el verbo [ale] con cada una de las personas que aparece en la tabla. Puedes utilizar la columna de la derecha para tomar notas. Cuando hayas terminado el ejercicio, compara tu grabación con la respuesta (p. 272).



REFLEXIÓN II



2.1 Escucha y lee las formas conjugadas del verbo **[ale]** *aller*.

vous allez nous allons ils vont elles vont je vais
tu vas il va elle va on va

¿Qué formas se oyen igual pero se escriben diferente?

2.2 Completa el siguiente cuadro.

En resumen:

En presente de indicativo, el verbo **[ale]** *aller* tiene _____
formas escritas. Las formas son:

Vous _____

Nous _____

Ils _____

Elles _____

Je _____

Tu _____

Il _____

Elle _____

On _____



ENTRENAMIENTO II



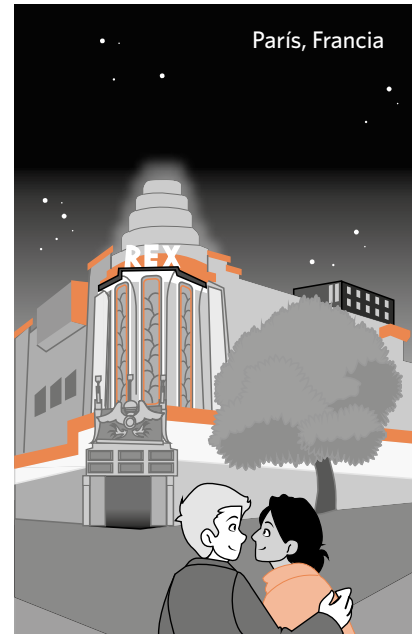
2.3 Escucha y completa las oraciones.

1. _____ bien ?
2. Aujourd'hui, _____ mieux.
3. _____ au cinéma à quatre heures.
4. _____ y _____ ?
5. _____ trop vite !
6. _____ bien ensemble.



2.4 Escucha los diálogos y complétalos.

1. - Bonjour, _____ bien ?
- Ça va bien, merci.
2. - Comment _____ les enfants ?
- Ils _____ mieux, merci.
3. - _____ au ciné ?
- D'accord.
4. - _____ y _____ ?
- Oui, _____ y _____.





RECAPITULACIÓN

Las formas del verbo [ale] *aller* son poco previsibles. No existe un mecanismo que te permita deducirlas, pero como las vas a encontrar con mucha frecuencia, te va a ser fácil memorizarlas.

Al igual que en español, el verbo [ale] *aller* se utiliza para indicar un desplazamiento.

A diferencia del español, donde se suele utilizar el verbo *estar* para saludar y preguntar cómo le va a alguien, en francés se utiliza el verbo [ale] *aller*.

Comment tu vas ? (¿Cómo estás?)

La forma *Ça va ?* es muy frecuente en las interacciones cotidianas.

- *Ça va ?* (¿Cómo estás?)
- *Ça va.* (Todo bien.)

También se utiliza para construir numerosas locuciones:

Vous allez bien ensemble.

(Se ven bien juntos.)

Le rouge va bien avec le noir.

(El rojo se lleva bien con el negro.)

Recuerda que en presente de indicativo, este verbo tiene **cinco formas orales** diferentes y **seis formas escritas** diferentes.

	Formas orales 	Formas escritas
<i>Vous</i>	[ale]	<i>allez</i>
<i>Nous</i>	[alø]	<i>allons</i>
<i>Ils</i> <i>Elles</i>	[vø]	<i>vont</i>
<i>Je</i>	[vε]	<i>vais</i>
<i>Tu</i>	[va]	<i>vas</i>
<i>Il</i> <i>Elle</i> <i>On</i>		<i>va</i>

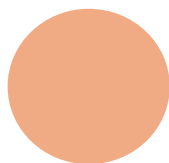


LLANOS: anagrama de _____

VISA: anagrama de _____



CONSTRUCCIONES PERIFRÁSTICAS



Forma oral y escrita del futuro próximo y del pasado reciente

Objetivo: Identificar las formas orales y escritas del futuro próximo y del pasado reciente y emplearlas en oraciones.



REFLEXIÓN I

- 1.1** Recuerda la construcción del futuro próximo en español (Voy a estudiar con Juan). ¿Cómo explicarías a un amigo francófono que está estudiando español la construcción de dicha forma?



- 1.2** Escucha las formas conjugadas del verbo [ɛtydjɐ] en futuro próximo. ¿Qué diferencias y similitudes notas con el español?

1.3 Completa el siguiente cuadro.

En resumen:

Tanto en francés como en español, el futuro próximo se construye con el verbo _____ más un verbo en _____

Sin embargo, a diferencia del español, en francés, el futuro próximo se construye sin _____



ENTRENAMIENTO I












1.4 Escucha las oraciones e indica si se refieren a una acción que se desarrolla en el momento presente o que va a ocurrir en un momento futuro.

	Presente	Futuro
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		



1.5 Escucha los verbos y, con ayuda de tu dispositivo móvil, grábate conjugándolos en futuro próximo con cada una de las personas que aparece en la tabla. Puedes utilizar las columnas de la derecha para tomar notas. Cuando hayas terminado el ejercicio, compara tu grabación con la respuesta (p. 272).



1.6 Escucha y completa las oraciones.

- Demain, _____ chaud.
- _____ Daniela.
- _____ au cinéma, ce soir ?
- Tes amis _____ ce weekend ?
- _____ les courses ?



REFLEXIÓN II

- 2.1** Recuerda la construcción del pasado reciente en español (Acabo de ver la película). ¿Cómo explicarías a un amigo francófono que está estudiando español la construcción de dicha forma?



- 2.2** Escucha las formas conjugadas en pasado reciente del verbo [vwar]. ¿Qué diferencias y similitudes notas con el español?



2.3 Escucha y lee dos formas conjugadas del verbo *téléphoner* [tɛlɛfɔnɛ] y del verbo *arriver* [aʁive] en pasado reciente. ¿Qué diferencia observas?

Vous venez de téléphoner.

Vous venez d'arriver.

Je viens de téléphoner.

Je viens d'arriver.

La diferencia es que:

2.4 Completa el siguiente cuadro.

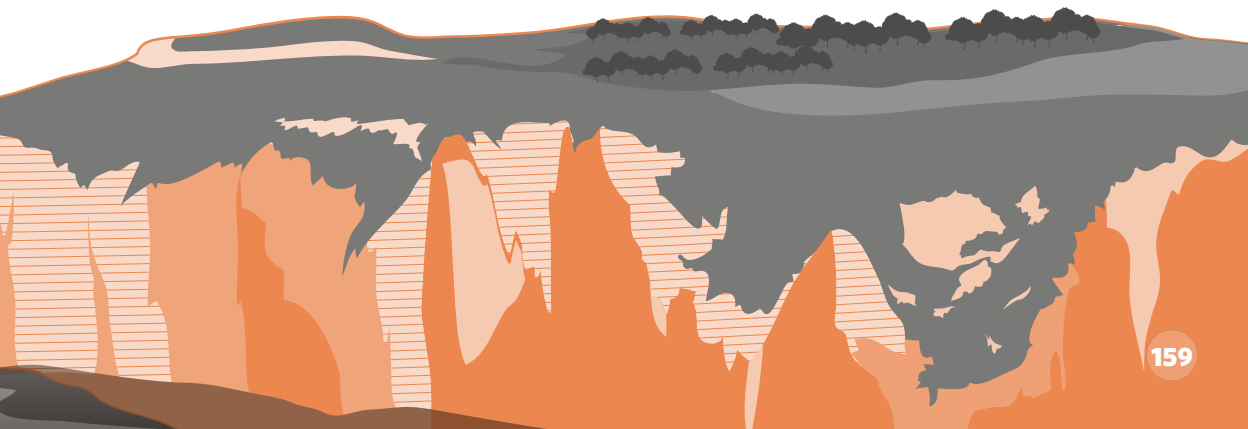
En resumen:

En francés, el pasado reciente se construye con el verbo _____

más _____ más un verbo en _____

Cuando el verbo en infinitivo empieza con vocal _____

Étretat, Francia





ENTRENAMIENTO II



2.5 Escucha las oraciones e indica si se refieren a una acción que se desarrolla en el momento presente o que ocurrió en un momento pasado reciente.

	Presente	Pasado		Presente	Pasado
1			5		
2			6		
3			7		
4			8		



2.6 Escucha los verbos y, con ayuda de tu dispositivo móvil, grábate conjugándolos en pasado reciente con cada una de las personas que aparece en la tabla. Puedes utilizar las columnas de la derecha para tomar notas. Cuando hayas terminado el ejercicio, compara tu grabación con la respuesta (p. 272).



2.7 Escucha los diálogos y complétalos.

1. - _____ ?
- Non, ça fait deux heures que je t'attends !
2. - Tu sais où est Rodrigo ?
- Non, _____ chez lui, personne.
3. - Il est là ?
- Non, _____



2.8 Escucha las oraciones e indica si se refieren a una acción que se desarrolló en un momento pasado o que ocurrirá en un momento futuro.

	Pasado	Futuro
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		



RECAPITULACIÓN

Futuro próximo

Tanto en francés como en español, el futuro próximo, conocido también en español como perífrasis del futuro, se construye con el verbo [ale] *aller* en presente de indicativo más un verbo en infinitivo. Sin embargo, a diferencia del español, en francés, el futuro próximo se construye sin la preposición "à".



Forma oral: forma conjugada del verbo [ale] en presente de indicativo + verbo en infinitivo: [vuzaletéléfone]

Forma escrita: forma conjugada del verbo *aller* en presente de indicativo + verbo en infinitivo: *Vous allez téléphoner.*

El futuro próximo expresa ante todo una intención: *Je vais acheter une voiture.*
Expresa también una acción o un suceso futuros muy cercanos, casi inmediatos: *Le train va partir.*

Para conjugar todos los verbos en futuro próximo, solo necesitas saber conjugar el

verbo [ale] *aller* en presente de indicativo.

Pasado reciente

En francés, el pasado reciente, conocido también en español como perífrasis del pasado, se construye con el verbo [vœniʁ] *venir* en presente de indicativo más la preposición [dœ] *de* seguida del verbo en infinitivo.

Forma oral: forma conjugada del verbo [vœniʁ] en presente de indicativo + [dœ] + verbo en infinitivo: [ilvjødœtɛlɛfɔnɛ].

Forma escrita: forma conjugada del verbo *venir* en presente de indicativo + *de* + verbo en infinitivo: *Il vient de téléphoner.*

El pasado reciente expresa una acción ejecutada poco antes del momento de la enunciación.

En la forma oral, cuando el verbo en infinitivo empieza con un sonido vocálico, la preposición y el verbo se combinan: [ilvjødɑrive].

En la forma escrita, cuando el verbo en infinitivo empieza con vocal se suprime la vocal "e" de la preposición "de" y se hace uso de un apóstrofo: *Il vient d'arriver.*



JUEGO

El personaje escondido



2.9 Escucha los grupos de oraciones. Para cada grupo encuentra al intruso y anota el número correspondiente en la tabla. Después, busca en la tabla de códigos a qué letra corresponde cada número y encuentra el nombre del personaje escondido.

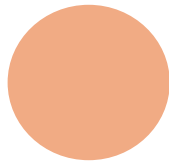
a.	b.	c.	d.	e.	f.

TABLA DE CÓDIGOS					
1	2	3	4	5	6
A	P	F	R	B	E
7	8	9	10	11	12
C	G	O	U	D	H
13	14	15	16	17	18
S	H	K	L	M	T

El personaje escondido es Marcel

-----.

IMPERATIVO



Forma oral y escrita de imperativo

Objetivo: Identificar las formas orales y escritas de imperativo y emplearlas en oraciones.



REFLEXIÓN I



- 1.1** Escucha las formas conjugadas del verbo [parle] en presente de indicativo y en imperativo. A partir de ello, intenta descubrir el funcionamiento de la conjugación en imperativo.



- 1.2** Escucha las formas conjugadas del verbo [scelœve] en presente de indicativo y en imperativo. A partir de ello, intenta descubrir el funcionamiento de la conjugación en imperativo.



1.3 Completa el siguiente cuadro.

En resumen:

La conjugación de imperativo se realiza con _____ personas.

Las formas conjugadas en imperativo son las mismas que las formas del _____

A diferencia del presente de indicativo, las formas conjugadas se construyen sin _____




En el caso de los verbos pronominales, los pronombres personales [vu], [nu] y [twa] se ubican _____ del verbo.



ENTRENAMIENTO I






1.4 Escucha las oraciones e indica a qué personas se refieren. Apunta el número de la frase debajo del dibujo.

		
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____



1.5 Escucha los dos verbos y, con ayuda de tu dispositivo móvil, grábate conjugándolos en imperativo con cada una de las personas que aparece en la tabla. Puedes utilizar las columnas de la derecha para tomar notas. Cuando hayas terminado el ejercicio, compara tu grabación con la respuesta (p. 272).



REFLEXIÓN II



2.1 Escucha y lee las formas conjugadas de los verbos [ɛkute] écouter y [partir] partir en presente de indicativo y en imperativo. ¿Qué diferencias observas entre las dos conjugaciones?

Vous écoutez.

Écoutez!

Vous partez.

Partez!

Nous écoutons.

Écoutons!

Nous partons.

Partons!

Tu écoutes.

Écoute!

Tu pars.

Pars!



2.2 Escucha y lee las formas conjugadas del verbo [sædepeʃe] *se dépêcher* en presente de indicativo y en imperativo. ¿Qué diferencias observas entre las dos conjugaciones?

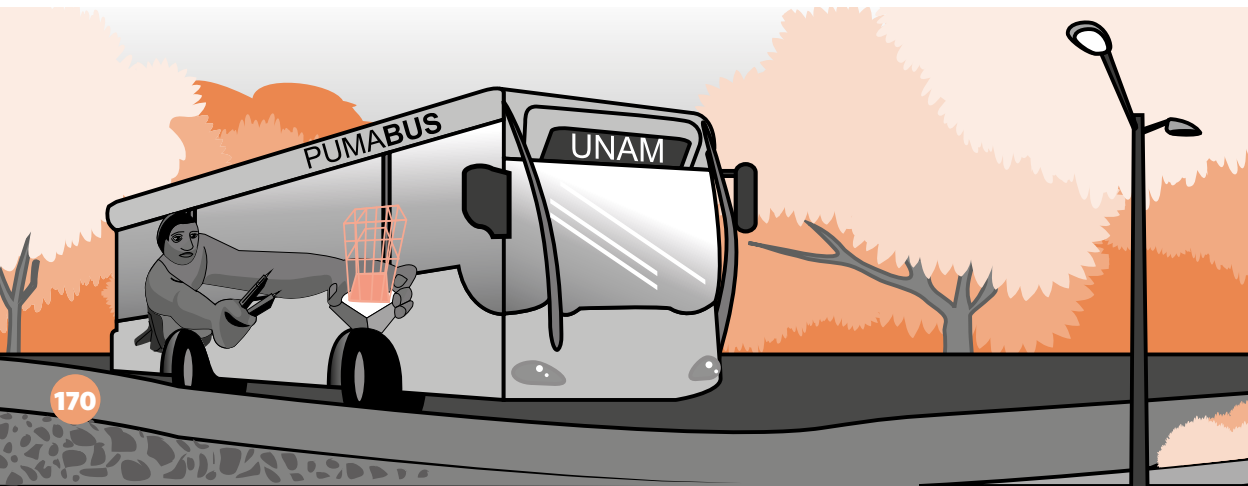
Vous vous dépêchez.
Nous nous dépêchons.
Tu te dépêches.

Dépêchez-vous!
Dépêchons-nous!
Dépêche-toi!

2.3 Completa el siguiente cuadro.

En resumen:

Las formas conjugadas en imperativo son las mismas que las formas de presente de indicativo, sin embargo para los verbos que terminan en *-er* en infinitivo, la terminación para *tu* es _____ y no _____
En el caso de los verbos pronominales, se pone _____ entre el verbo y los pronombres *vous, nous, toi*.





ENTRENAMIENTO II

U17



2.4 Escucha y completa las oraciones.

1. _____ vite, on vous attend.
2. _____ un peu.
3. _____ la vaisselle, s'il te plait.
4. _____ le dialogue.
5. _____, ils vont fermer.



2.5 Escucha los diálogos y complétalos.

1. - _____ !
- Oui, j'arrive.
2. - _____, je t'attends.
- J'arrive tout de suite, ma puce.
3. - _____, s'il vous plait.
- Oh, pourquoi? C'est drôle.

Circuito escolar, UNAM



RECAPITULACIÓN

La conjugación de imperativo se realiza con tres personas: *vous*, *nous* y *tu*. Las formas conjugadas en imperativo son las mismas que las formas de presente de indicativo, pero la construcción se realiza sin pronombre personal con función de sujeto. Sin embargo, para los verbos que terminan en *-er* en infinitivo para *tu*, la terminación es *-e* y no *-es*.

En el caso de los verbos pronominales, los pronombres personales [vu] *vous*, [nu] *nous* y [twa] *toi* se ubican después del verbo y, en la forma escrita se pone un guión entre el verbo y el pronombre.

En imperativo, los verbos *être* y *avoir* tienen una conjugación diferente.

Être	
Formas orales 	Formas escritas
[swaje]	soyez
[swajõ]	soyons
[swa]	sois

Avoir	
Formas orales 	Formas escritas
[Eje]	Ayez
[Ejõ]	Ayons
[E]	Aie

El imperativo se puede utilizar para dar instrucciones (*Lisez le texte*), órdenes (*Venez*) o consejos (*Va chez le médecin*).






JUEGO

La palabra escondida



2.6 Escucha las oraciones. Cada oración contiene coordenadas señaladas con la persona y con la acción que escuches. Éstas te permitirán formar un anagrama de la palabra escondida anotando la letra que se encuentre en las coordenadas correspondientes. Una vez que formes el anagrama, adivina la palabra escondida.

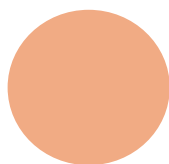
Personas Verbos			
[finir]	r	à	h
[Ekute]	d	i	e
[parle]	b	v	r
[vœnir]	a	u	t
[sAREte]	é	l	q

Anagrama: _ _ _ _ _

Palabra secreta _ _ _ _ _

Pista: la palabra secreta es una de las palabras del lema oficial de Francia.

HERRAMIENTAS PARA FACILITAR EL APRENDIZAJE



Alfabeto Fonético para el francés

Los símbolos de este alfabeto, que en este libro siempre aparecen entre corchetes, representan sonidos. Dichos símbolos te indican cómo pronunciar las palabras.

Consonantes del francés

Sonido	Ejemplos
[p]	p arler
[b]	b oire
[t]	p artir
[d]	d onner
[k]	c onnaître
[g]	g randir
[f]	f aire, télé ph oner
[s]	s ortir, pass er, desc endre
[l]	l aver, app eler
[m]	m oi, comm encer
[n]	n ager, don ner
[z]	l isez
[ʃ]	ch ercher
[ʀ]	fin ir, serr er
[ʒ]	j e, mang er
[v]	v ivre

Vocales y semivocales del francés





Sonido	Ejemplos
[ɛ]	répéter , lève-toi , j'ai , peigner
[e]	parler , jouer , allez
[ɛ̃]	être , faire
[o]	dormir , sauter , rôtir
[ɔ]	beau , il faut
[ɔ̃]	dort , sortent
[œ]	je , pleuvoir
[œ̃]	veulent
[ø]	veux , peux
[u]	nous
[y]	tu
[ɑ̃]	danser , penser , ramper , employer
[ɔ̃]	on , interrompre
[ɛ̃]	peindre , craindre , inviter , imprimer , viens , parfum
[w]	avoir
[ɥ]	suivre
[j]	habiller , payer

En francés, ciertas vocales transcritas con los archifonemas [ɛ], [ɔ] y [œ] se realizan con grados de apertura variables en sílabas no finales.

Al final de una palabra o de un grupo de palabras, la vocal se pronuncia abierta ([ɛ̃], [ɔ̃], [œ̃]) si le sigue un sonido consonántico. Si no es el caso, la vocal se pronuncia cerrada ([e], [o], [ø]), salvo en algunos casos (*ai* en sílaba final se realiza con grados de apertura variables [ɛ̃]). Por ejemplo, *vous faites* [vufɛ̃t], *parler* [parle], *il fait* [ilfɛ̃].





Autoevaluación 1

Unidades 2, 3, 4 y 9

VERBOS DE UNA SOLA BASE				
				
Puedo identificar los verbos de una sola base.				
Puedo obtener la base de estos verbos a partir de su infinitivo.				
En la forma oral, sé que la terminación correspondiente al pronombre <i>nous</i> es [ø].				
En la forma oral, sé que la terminación correspondiente al pronombre <i>vous</i> es [e].				
En la forma oral, sé que con los pronombres <i>je, tu, il/elle, on, ils/elles</i> la forma conjugada corresponde a la base sin terminación.				
En la forma escrita, conozco las cinco terminaciones que se añaden a la base.				
En la forma oral, sé que cuando los verbos empiezan con sonido vocálico, éstos se combinan con el pronombre personal.				
En la forma escrita, sé que el pronombre personal <i>Je</i> cambia a <i>J'</i> con los verbos que empiezan con vocal y con la mayoría de los verbos que empiezan con "h".				

Autoevaluación 2

Unidades 5, 6 y 10

VERBOS DE DOS BASES				
				
Verbos con base corta y base larga				
Puedo identificar este tipo de verbos.				
Sé que la base larga se relaciona con los pronombres <i>vous, nous, ils/elles</i> .				
Sé que la base corta se relaciona con los pronombres <i>je, tu, il/elle, on</i> .				
En la forma oral, sé que con los pronombres <i>ils/elles</i> la forma conjugada corresponde a la base larga sin terminación.				
En la forma oral, sé que con los pronombres <i>je, tu, il/elle, on</i> la forma conjugada corresponde a la base corta sin terminación.				
En la forma oral, sé que la terminación correspondiente al pronombre <i>nous</i> es [ø].				
En la forma oral, sé que la terminación correspondiente al pronombre <i>vous</i> es [e].				
En la forma escrita, conozco las cinco terminaciones que se añaden a las bases.				
Verbos con base en [œ] y base en [ɛ]				
Puedo identificar este tipo de verbos.				
Puedo obtener las bases a partir del infinitivo.				
Sé que la base en [œ] se relaciona con los pronombres <i>vous, nous</i> .				
Sé que la base en [ɛ] se relaciona con los pronombres <i>je, tu, il/elle, on, ils/elles</i> .				
En la forma oral, sé que la terminación correspondiente al pronombre <i>nous</i> es [ø].				
En la forma oral, sé que la terminación correspondiente al pronombre <i>vous</i> es [e].				
En la forma escrita, conozco las cinco terminaciones que se añaden a las bases.				





Autoevaluación 3

Unidades 8 y 11

VERBOS DE TRES BASES				
				
Puedo identificar este tipo de verbos.				
Sé que la base 1 se relaciona con los pronombres <i>vous, nous</i> .				
Sé que la base 2 se relaciona con los pronombres <i>ils/elles</i> .				
Sé que la base 3 se relaciona con los pronombres <i>je, tu, il/elle, on</i> .				
En la forma oral, sé que con los pronombres <i>ils/elles</i> la forma conjugada corresponde a la base 2 sin terminación.				
En la forma oral, sé que con los pronombres <i>je, tu, il/elle, on</i> la forma conjugada corresponde a la base 3 sin terminación.				
En la forma oral, sé que la terminación correspondiente al pronombre <i>nous</i> es [ø].				
En la forma oral, sé que la terminación correspondiente al pronombre <i>vous</i> es [e].				
En la forma escrita, conozco las cinco terminaciones que se añaden a cada una de las bases.				
En la forma escrita, sé que con los pronombres <i>je</i> y <i>tu</i> la terminación puede ser -s o -x.				
En la forma escrita, sé que con los pronombres <i>il/elle</i> y <i>on</i> la terminación puede ser -t o, con algunos verbos, la base sola.				





Autoevaluación 4

Unidades 12, 13, 14 y 15

VERBOS POCO PREVISIBLES				
				
Verbo [ctr] être				
En la forma oral, conozco las cinco formas de este verbo.				
En la forma escrita, conozco las seis formas de este verbo.				
Sé que este verbo equivale a <i>ser</i> y <i>estar</i> en español.				
Conozco algunas locuciones que se construyen con el verbo <i>être</i> como: <i>être pour</i> , <i>être contre</i> , <i>être d'accord</i> .				
Verbo [avwar] avoir				
En la forma oral, conozco las cinco formas de este verbo.				
En la forma escrita, conozco las seis formas de este verbo.				
Sé que este verbo equivale a <i>tener</i> y <i>haber</i> en español.				
Conozco algunas locuciones que se construyen con el verbo <i>avoir</i> como: <i>avoir faim</i> , <i>avoir soif</i> , <i>avoir envie de</i> , <i>avoir besoin de</i> .				
Conozco el sentido de la forma impersonal <i>Il</i> y <i>a</i> .				
Verbo [fɛr] faire				
En la forma oral, conozco las cuatro formas de este verbo.				
En la forma escrita, conozco las cinco formas de este verbo.				
Conozco algunas locuciones que se construyen con el verbo <i>faire</i> como: <i>faire partie de</i> , <i>faire exprès</i> , <i>faire peur</i> .				
Puedo expresar actividades (pasatiempos, juegos, deportes), tanto en la forma oral como en la forma escrita, con el verbo <i>faire</i> .				
Verbo [alɛ] aller				
En la forma oral, conozco las cinco formas de este verbo.				
En la forma escrita, conozco las seis formas de este verbo.				
Sé que este verbo se emplea para saludar y pedir noticias a alguien en las interacciones cotidianas.				

Autoevaluación 5

Unidades 16 y 17

FUTURO PRÓXIMO, PASADO RECIENTE E IMPERATIVO				
				
Futuro próximo				
Sé cómo construir el futuro próximo (verbo <i>aller</i> en presente de indicativo + verbo en infinitivo).				
Sé que a diferencia del español, el futuro próximo se construye sin la preposición "a".				
Sé que el futuro próximo se emplea para expresar acciones futuras cercanas.				
Pasado reciente				
Sé cómo construir el pasado reciente (verbo <i>venir</i> en presente de indicativo + <i>de</i> + verbo en infinitivo).				
En la forma escrita, sé que la preposición <i>de</i> cambia a <i>d'</i> cuando el verbo que le sigue empieza con vocal o con la mayoría de los verbos que empiezan con "h".				
Sé que el pasado reciente se emplea para expresar acciones pasadas cercanas.				
Imperativo				
Sé que el imperativo se da con <i>vous, nous, tu</i> .				
Sé que en este modo las formas conjugadas se utilizan sin pronombre personal con función de sujeto.				
En la forma oral, sé que las formas conjugadas en imperativo son las mismas que las formas de presente de indicativo.				
En la forma escrita, para los verbos que terminan en -er en infinitivo, sé que la terminación con el pronombre personal <i>tu</i> es -e.				
Sé que en el caso de los verbos pronominales, los pronombres personales <i>vous, nous</i> y <i>toi</i> se ubican después del verbo.				
En la forma escrita, sé que se escribe un guion entre el verbo y el pronombre personal (<i>vous, nous, toi</i>).				
Conozco los diferentes valores de imperativo (expresar consejos, instrucciones, órdenes).				

Verbos de una sola base

Forma oral			Forma escrita		
[parle]			parler		
	Base	Terminaciones		Base	Terminaciones
<i>Vous</i>	[parl]	[e]	<i>Vous</i>	parl	ez
<i>Nous</i>		[ø]	<i>Nous</i>		ons
<i>Ils, elles</i>			<i>Ils, elles</i>		ent
<i>Tu</i>			<i>Tu</i>		es
<i>Je</i>			<i>Je</i>		e
<i>Il, elle</i>			<i>Il, elle</i>		
<i>On</i>			<i>On</i>		

Los verbos de una sola base que terminan en [e] -er en infinitivo se conjugan de la misma manera.

Ojo:

Los verbos [ofRiR] *offrir* y [uVRiR] *ouvrir* se conjugan de la misma manera tomando en cuenta sus respectivas bases: [ofR] *offr* y [uVR] *ouvr*.

En la forma escrita, los verbos que terminan en -ger (*manger*) conservan la vocal e de la terminación antes de la vocal o (*nous mangeons*).

En la forma escrita, para los verbos que terminan en -cer (*commencer*) la consonante c cambia a ç antes de la vocal o (*nous commençons*).

Verbos de dos bases

1. Verbos de dos bases ([æ] y [ɛ]) que terminan en [e] en infinitivo

Forma oral

[promœne]

	Base 1	Terminaciones
<i>Vous</i>	[promœn]	[e]
<i>Nous</i>		[ø]

Forma escrita

promener

	Base 1	Terminaciones
<i>Vous</i>	<i>promen</i>	<i>ez</i>
<i>Nous</i>		<i>ons</i>

	Base 2
<i>Ils, elles</i> <i>Tu</i> <i>Je</i> <i>Il, elle</i> <i>On</i>	[promèn]

	Base 2	Terminaciones
<i>Ils, elles</i>	<i>promèn</i>	<i>ent</i>
<i>Tu</i>		<i>es</i>
<i>Je</i> <i>Il, elle</i> <i>On</i>		<i>e</i>

Otros verbos de dos bases ([æ] y [ɛ]) que terminan en [e] -er en infinitivo y que se conjugan de la misma manera:

Infinitivo	Base 1	Base 2
[aʁœte] <i>acheter</i>	[aʁœt] <i>achet</i>	[aʁɛt] <i>achèt</i>
[apœle] <i>appeler</i>	[apœl] <i>appel</i>	[apɛl] <i>appell</i>
[ʒœte] <i>jeter</i>	[ʒœt] <i>jet</i>	[ʒɛt] <i>jett</i>
[pœze] <i>peser</i>	[pœz] <i>pes</i>	[pɛz] <i>pès</i>

[ɛpœle]
épeler

[lœve]
lever

[mœne]
mener

[ʒœle]
geler

2. Verbos de dos bases (base larga y base corta)

Forma oral

[finir]		
	Base larga	Terminaciones
<i>Vous</i>	[finis]	[e]
<i>Nous</i>		[ø]
<i>Ils, elles</i>		

Forma escrita

finir		
	Base larga	Terminaciones
<i>Vous</i>	finiss	ez
<i>Nous</i>		ons
<i>Ils, elles</i>		ent

	Base corta
<i>Je</i> <i>Tu</i> <i>Il, elle</i> <i>On</i>	[fini]

	Base corta	Terminaciones
<i>Je</i> <i>Tu</i>	fini	s
<i>Il, elle</i> <i>On</i>		t

Otros verbos de dos bases (base larga y base corta) que se conjugan de la misma manera:

Infinitivo	Base larga	Base corta
Verbos cuya base oral larga termina con la consonante [s].		
[konɛtr] <i>connaître</i>	[konɛs] <i>connaiss</i>	[konɛ] <i>connai</i>
[grɑ̃dir] <i>grandir</i>	[grɑ̃dis] <i>grandiss</i>	[grɑ̃di] <i>grandi</i>

[paʁɛtr]
paraître

[ʃwazir]
choisir

[ʁɛysir]
réussir

[ʁeflɛʃir]
réfléchir

[ɛlaʁʒir]
élargir

Infinitivo	Base larga	Base corta				
Verbos cuya base oral larga termina con la consonante [z].						
[liʁ] <i>lire</i>	[liz] <i>lis</i>	[li] <i>li</i>	[ɛliʁ] <i>élire</i>	[syfiʁ] <i>suffire</i>		
[pʁodʁiʁ] <i>produire</i>	[pʁodʁiz] <i>produis</i>	[pʁodʁi] <i>produi</i>	[tʁadʁiʁ] <i>traduire</i>	[kõdʁiʁ] <i>conduire</i>	[kõstʁʁiʁ] <i>construire</i>	[ʁedʁiʁ] <i>réduire</i>
[tɛʁ] <i>taire</i>	[tɛz] <i>tais</i>	[tɛ] <i>tai</i>	[plɛʁ] <i>plaire</i>			
Verbos cuya base oral larga termina con la consonante [v].						
[ɛkʁiʁ] <i>écrire</i>	[ɛkʁiv] <i>écriv</i>	[ɛkʁi] <i>écri</i>	[ɛskʁiʁ] <i>inscrire</i>	[dekʁiʁ] <i>décrire</i>		
[vivʁ] <i>vivre</i>	[viv] <i>viv</i>	[vi] <i>vi</i>	[syʁvivʁ] <i>survivre</i>	[suivʁ] <i>suivre</i>	[sɛʁviʁ] <i>servir</i>	
Verbos cuya base oral larga termina con la consonante [m].						
[dormiʁ] <i>dormir</i>	[dorm] <i>dorm</i>	[dɔʁ] <i>dor</i>	[sãdormiʁ] <i>s’endormir</i>			
Verbos cuya base oral larga termina con la consonante [t].						
[sɔʁtiʁ] <i>sortir</i>	[sɔʁt] <i>sort</i>	[sɔʁ] <i>sor</i>	[paʁtiʁ] <i>partir</i>	[sãtiʁ] <i>sentir</i>	[mãtiʁ] <i>mentir</i>	
[mɛtʁ] <i>mettre</i>	[mɛt] <i>mett</i>	[mɛ] <i>met</i>	[pɛʁmɛtʁ] <i>permettre</i>	[pʁɔmɛtʁ] <i>promettre</i>	[kɔmɛtʁ] <i>commettre</i>	[admɛtʁ] <i>admettre</i>
[batʁ] <i>battre</i>	[bat] <i>batt</i>	[ba] <i>ba</i>	[kõbatʁ] <i>combattre</i>	[debatoʁ] <i>débattre</i>	[abatoʁ] <i>abattre</i>	
Verbos cuya base oral larga termina con la consonante [p].						
[ʁõpʁ] <i>rompre</i>	[ʁõp] <i>romp</i>	[ʁõ] <i>romp</i>	[ɛtɛʁõpʁ] <i>interrompre</i>	[kɔʁõpʁ] <i>corrompre</i>		

Infinitivo	Base larga	Base corta
Verbos cuya base oral larga termina con la consonante [d]*.		
[ʀepõdʁ] <i>répondre</i>	[ʀepõd] <i>répond</i>	[ʀepõ] <i>répond</i>
[ʀãdʁ] <i>rendre</i>	[ʀãd] <i>rend</i>	[ʀã] <i>rend</i>
[pɛʁdʁ] <i>perdre</i>	[pɛʁd] <i>perd</i>	[pɛʁ] <i>perd</i>
Verbos cuya base oral larga termina con la consonante [k]*.		
[vɛ̃kʁ] <i>vaincre</i>	[vɛ̃k] <i>vainqu</i>	[vɛ̃] <i>vainc</i>

[kɔʁespõdʁ]
correspondre

[kõfõdʁ]
confondre

[ãtãdʁ]
entendre

[atãdʁ]
attendre

[vãdʁ]
vendre

[desãdʁ]
descendre

[mɔʁdʁ]
mordre

[tɔʁdʁ]
tordre

* Estos verbos tienen dos bases en la forma oral, sin embargo una sola en la forma escrita.

3. Otros verbos de dos bases orales

Forma oral

[ãvwajɛ]		
	Base 1	Terminaciones
<i>Vous</i>	[ãvwaj]	[e]
<i>Nous</i>		[õ]

Forma escrita

envoyer		
	Base 1	Terminaciones
<i>Vous</i>	envoy	ez
<i>Nous</i>		ons

	Base 2
<i>Ils, elles</i> <i>Tu</i> <i>J'</i> <i>Il, elle</i> <i>On</i>	[ãvwa]

	Base 2	Terminaciones
<i>Ils, elles</i>	envoi	ent
<i>Tu</i>		es
<i>J'</i>		e
<i>Il, elle</i> <i>On</i>		

4. Verbos de dos bases (base con sonido vocálico más consonante y base con sonido nasal sin consonante)

Forma oral

[pɛ̃dr]		
	Base vocal + consonante	Terminaciones
<i>Vous</i>	[pɛnj]	[e]
<i>Nous</i>		[ø]
<i>Ils</i> <i>Elles</i>		

	Base nasal
<i>Je</i> <i>Tu</i> <i>Il</i> <i>Elle</i> <i>On</i>	[pɛ̃]

Forma escrita

peindre		
	Base vocal + consonante	Terminaciones
<i>Vous</i>	peign	ez
<i>Nous</i>		ons
<i>Ils</i> <i>Elles</i>		ent

	Base nasal	Terminaciones
<i>Je</i> <i>Tu</i>	pein	s
<i>Il</i> <i>Elle</i> <i>On</i>		t

Otros verbos de dos bases (base con sonido vocálico más consonante y base con sonido nasal sin consonante) que se conjugan de la misma manera:

Infinitivo	Base vocal + consonante	Base nasal
[ɛtɛ̃dr] <i>êteindre</i>	[ɛtɛnj] <i>êteign</i>	[ɛtɛ̃] <i>êtein</i>
[krɛ̃dr] <i>craindre</i>	[krɛnj] <i>craign</i>	[krɛ̃] <i>crain</i>
[ʒwɛ̃dr] <i>joindre</i>	[ʒwanj] <i>joigne</i>	[ʒwɛ̃] <i>join</i>

[atɛ̃dr] <i>atteindre</i>	[RESTRɛ̃dr] <i>restreindre</i>
[plɛ̃dr] <i>plaindre</i>	[kɔ̃trɛ̃dr] <i>contraindre</i>
[Rɔɛʒwɛ̃dr] <i>rejoindre</i>	[adʒwɛ̃dr] <i>adjoindre</i>

Verbos de tres bases

Forma oral

[pʊvwɑʀ]

	Base 1	Terminaciones
<i>Vous</i>	[pʊv]	[e]
<i>Nous</i>		[ø]

Forma escrita

pouvoir

	Base 1	Terminaciones
<i>Vous</i>	<i>pouv</i>	<i>ez</i>
<i>Nous</i>		<i>ons</i>

Base 2

	Base 2
<i>Ils, elles</i>	[pœv]

Base 2

Terminaciones

	Base 2	Terminaciones
<i>Ils, elles</i>	<i>peuv</i>	<i>ent</i>

Base 3

	Base 3
<i>Je</i> <i>Tu</i> <i>Il, elle</i> <i>On</i>	[pø]

Base 3

Terminaciones

	Base 3	Terminaciones
<i>Je</i> <i>Tu</i>	<i>peu</i>	<i>x</i>
<i>Il, elle</i> <i>On</i>		<i>t</i>

Forma oral

[vulwar]

	Base 1	Terminaciones
<i>Vous</i>	[vul]	[e]
<i>Nous</i>		[ø]

	Base 2
<i>Ils</i> <i>Elles</i>	[voel]

	Base 3
<i>Je</i> <i>Tu</i> <i>Il, elle</i> <i>On</i>	[vø]

Forma escrita

vouloir

	Base 1	Terminaciones
<i>Vous</i>	voul	ez
<i>Nous</i>		ons

	Base 2	Terminaciones
<i>Ils</i> <i>Elles</i>	veul	ent

	Base 3	Terminaciones
<i>Je</i> <i>Tu</i>	veu	x
<i>Il, elle</i> <i>On</i>		t

Forma oral

[dœvwaʁ]

	Base 1	Terminaciones
<i>Vous</i>	[dœv]	[e]
<i>Nous</i>		[ø]

	Base 2
<i>Ils, elles</i>	[dwaʋ]

	Base 3
<i>Je</i> <i>Tu</i> <i>Il, elle</i> <i>On</i>	[dwa]

Forma escrita

devoir

	Base 1	Terminaciones
<i>Vous</i>	dev	<i>ez</i>
<i>Nous</i>		<i>ons</i>

	Base 2	Terminaciones
<i>Ils, elles</i>	<i>doiv</i>	<i>ent</i>

	Base 3	Terminaciones
<i>Je</i> <i>Tu</i>	<i>doi</i>	<i>s</i>
<i>Il, elle</i> <i>On</i>		<i>t</i>

Forma oral

[bwar]

	Base 1	Terminaciones
<i>Vous</i>	[byv]	[e]
<i>Nous</i>		[ø]

	Base 2
<i>Ils</i> <i>Elles</i>	[bwav]

	Base 3
<i>Je</i> <i>Tu</i> <i>Il, elle</i> <i>On</i>	[bwa]

Forma escrita

boire

	Base 1	Terminaciones
<i>Vous</i>	<i>buv</i>	<i>ez</i>
<i>Nous</i>		<i>ons</i>

	Base 2	Terminaciones
<i>Ils</i> <i>Elles</i>	<i>boiv</i>	<i>ent</i>

	Base 3	Terminaciones
<i>Je</i> <i>Tu</i>	<i>boi</i>	<i>s</i>
<i>Il, elle</i> <i>On</i>		<i>t</i>

Forma oral

[Rœsœvwar]

	Base 1	Terminaciones
<i>Vous</i>	[Rœsœv]	[e]
<i>Nous</i>		[ø]

Forma escrita

recevoir

	Base 1	Terminaciones
<i>Vous</i>	<i>recev</i>	<i>ez</i>
<i>Nous</i>		<i>ons</i>

Base 2

	Base 2
<i>Ils</i> <i>Elles</i>	[Rœswav]

Base 2

Terminaciones

	Base 2	Terminaciones
<i>Ils</i> <i>Elles</i>	<i>reçoiv</i>	<i>ent</i>

Base 3

	Base 3
<i>Je</i> <i>Tu</i> <i>Il</i> <i>Elle</i> <i>On</i>	[Rœswa]

Base 3

Terminaciones

	Base 3	Terminaciones
<i>Je</i> <i>Tu</i>	<i>reçoi</i>	<i>s</i>
<i>Il</i> <i>Elle</i> <i>On</i>		<i>t</i>

Forma oral

[vœniʁ]		
	Base 1	Terminaciones
<i>Vous</i>	[vœn]	[e]
<i>Nous</i>		[ø]

	Base 2
<i>Ils</i> <i>Elles</i>	[vjɛn]

	Base 3
<i>Je</i> <i>Tu</i> <i>Il</i> <i>Elle</i> <i>On</i>	[vjɛ]

Forma escrita

<i>venir</i>		
	Base 1	Terminaciones
<i>Vous</i>	<i>ven</i>	<i>ez</i>
<i>Nous</i>		<i>ons</i>

	Base 2	Terminaciones
<i>Ils</i> <i>Elles</i>	<i>vienn</i>	<i>ent</i>

	Base 3	Terminaciones
<i>Je</i> <i>Tu</i>	<i>vien</i>	<i>s</i>
<i>Il, elle</i> <i>On</i>		<i>t</i>

Otros verbos de tres bases que se conjugan de la misma manera:

Infinitivo	Base 1	Base 2	Base 3
[tœniʁ] <i>tenir</i>	[tœn] <i>ten</i>	[tjɛn] <i>tienn</i>	[tjɛ] <i>tien</i>

Forma oral

[prãdʁ]

	Base 1	Terminaciones
<i>Vous</i>	[prœ̃]	[e]
<i>Nous</i>		[ø]

	Base 2
<i>Ils</i> <i>Elles</i>	[prœ̃]

	Base 3
<i>Je</i> <i>Tu</i> <i>Il, elle</i> <i>On</i>	[prã]

Forma escrita

prendre

	Base 1	Terminaciones
<i>Vous</i>	<i>pren</i>	<i>ez</i>
<i>Nous</i>		<i>ons</i>

	Base 2	Terminaciones
<i>Ils</i> <i>Elles</i>	<i>prenn</i>	<i>ent</i>

	Base 3	Terminaciones
<i>Je</i> <i>Tu</i>	<i>prend</i>	<i>s</i>
<i>Il</i> <i>Elle</i> <i>On</i>		

Verbos poco previsibles

[ɛʁ] Être

	Formas orales	Formas escritas
<i>Vous</i>	[ɛt]	<i>êtes</i>
<i>Nous</i>	[sɔm]	<i>sommes</i>
<i>Ils</i> <i>Elles</i>	[sɔ̃]	<i>sont</i>
<i>Je</i>	[sɥi]	<i>suis</i>
<i>Tu</i>	[ɛ]	<i>es</i>
<i>Il</i> <i>Elle</i> <i>On</i>		<i>est</i>

[avwaʁ] Avoir

	Formas orales	Formas escritas
<i>Vous</i>	[ave]	<i>avez</i>
<i>Nous</i>	[avɔ̃]	<i>avons</i>
<i>Ils</i> <i>Elles</i>	[ɔ̃]	<i>ont</i>
<i>J'</i>	[ɛ]	<i>ai</i>
<i>Tu</i>	[a]	<i>as</i>
<i>Il</i> <i>Elle</i> <i>On</i>		<i>a</i>

[fɛʁ] Faire

	Formas orales	Formas escritas
<i>Vous</i>	[fɛt]	<i>faites</i>
<i>Nous</i>	[fæzɔ̃]	<i>faisons</i>
<i>Ils</i> <i>Elles</i>	[fɔ̃]	<i>font</i>
<i>Je</i> <i>Tu</i>	[fɛ]	<i>fais</i>
<i>Il</i> <i>Elle</i> <i>On</i>		<i>fait</i>

[ale] Aller

	Formas orales	Formas escritas
Vous	[ale]	<i>allez</i>
Nous	[alɔ]	<i>allons</i>
Ils Elles	[vɔ]	<i>vont</i>
Je	[vɛ]	<i>vais</i>
Tu	[va]	<i>vas</i>
Il Elle On		<i>va</i>

Índice alfabético de verbos

Los verbos en negritas forman parte de los inventarios correspondientes al Nivel A1.

A	
abattre	195
acheter	193
adjoindre	197
admettre	195
aider	191
aimer	191
aller	208
appeler (s')	193
apprendre	205
arrêter	191
arriver	191
atteindre	197
attendre	196
aval	191
avoir	207

B	
battre	195
boire	202

C	
choisir	194
coiffer	191
combattre	195
commencer	191
commettre	195
comprendre	205
compter	191
conduire	195
confondre	196
connaître	194
construire	195

continuer	191
contraindre	197
convaincre	196
correspondre	196
corriger	191
corrompre	195
coucher (se)	191
courir	191
couter	191
craindre	197
croire	196

D	
danser	191
débattre	195
décider	191
décrire	195
déjeuner	191
demander	191
descendre	196
dessiner	191
devoir	201
diner	191
dire	195
dormir	195
doucher (se)	191

E	
écrire	195
écouter	191
élargir	194
élire	195
endormir (s')	195

entendre	196
entrer	191
envoyer	196
épeler	193
être	207
étudier	191
expliquer	191
éteindre	197

F

faire	207
fermer	191
finir	194

G

gagner	191
garder	191
geler	193
gouter	191
grandir	194

H

habiter	191
----------------------	-----

I

imprimer	191
inscrire	195
interrompre	195
inviter	191

J

jeter	193
joindre	197
jouer	191

L

laver (se)	191
lever (se)	193
lire	195

louer	191
--------------------	-----

M

manger	191
marcher	191
marier (se)	191
mener	193
mentir	195
mesurer	191
mettre	195
monter	191
mordre	196

N

nager	191
naitre	194

O

offrir	191
ouvrir	191

P

paraître	194
parler	191
parfumer	191
partir	195
passer	191
payer	196
peindre	197
penser	191
perdre	196
permettre	195
peser	193
plaindre	197
plaire	195
pouvoir	199
prendre	205

préparer	191
produire	195
promener (se)	193
promettre	195

R

raconter	191
raser (se)	191
recevoir	203
réduire	195
réfléchir	194
regarder	191
rejoindre	197
remplir	194
rendre	196
répéter	191
répondre	196
réserver	191
rester	191
retirer	191
restreindre	197
réussir	194
rompre	195

S

savoir	195
sentir	195
servir	195
sortir	195
suffire	195
suivre	195
survivre	195

T

taire	195
téléphoner	191
tenir	204
tordre	196
toucher	191

tourner	191
traduire	195
travailler	191

V

vaincre	196
vendre	196
venir	204
visiter	191
vivre	195
voter	191
vouloir	200
voyager	191

Guía de respuestas

Unidad 0

1.1

- a. **Terminó** el trabajo.
- b. **Canto** muy bien.
- c. **Comer** en exceso es malo para la salud.

1.2

- a. ☒ Indicativo () Imperativo
- b. () Indicativo ☒ Imperativo
- c. () Indicativo ☒ Imperativo
- d. ☒ Indicativo () Imperativo

1.3

- a.
Modo: **Indicativo**
Tiempo: **Presente**
Persona: **Ellos**
- b.
Modo: **Imperativo**
Persona: **Tú**
- c.
Modo: **Indicativo**
Tiempo: **Presente**
Persona: **Él**
- d.
Modo: **Imperativo**
Persona: **Nosotros**

1.4

- En la oración **c**, se expresa una verdad general.
En la oración **a**, se expresa un evento que coincide con el momento presente.
En la oración **b**, se expresa un evento que se repite.

1.5

En la oración **c**, se expresa un consejo.

En la oración **a**, se expresa una instrucción

En la oración **b**, se expresa una orden.

Unidad 1

1.1

a. Español. b. Francés. c. Francés. d. Inglés. e. Español. f. Inglés.

1.2

Al contrario de las oraciones en español, las oraciones en francés y en inglés llevan un pronombre personal con función de sujeto.

1.3

a. c.

1.4

Porque la forma verbal sola, tanto en inglés como en francés, no permite identificar el sujeto.

1.5

En resumen:

En general, en francés es necesario utilizar el **pronombre personal con función de sujeto** ya que la terminación verbal por sí sola no nos permite identificar la persona del verbo.

1.6a

b. c. d.

J'aime Genève. J'aime la bière belge. J'aime le Louvre.

1.6b

¡Tres playeras contienen errores! Favor de escribir el pronombre antes del verbo, ya que en francés sí se debe poner el pronombre.

2.1a

Je	Tu	Il/Ils	Elle/Elles	Nous	Vous
6	8	2/4	7/3	5	1

2.1b

1. **Nous.** 2. **Je.** 3. **Il.** 4. **Elles.** 5. **Elle.** 6. **Vous.** 7. **Ils.** 8. **Tu.**

2.2

a. **Je.** b. **Nous.** c. **Tu.** d. **Vous.** e. **Elle.** f. **Il.** g. **Elles.** h. **Ils.**

2.3

En resumen:

En el ejercicio anterior, identificaste los siguientes pronombres personales con función de sujeto: **je, tu, il, ils, elle, elles, nous, vous.**

2.4

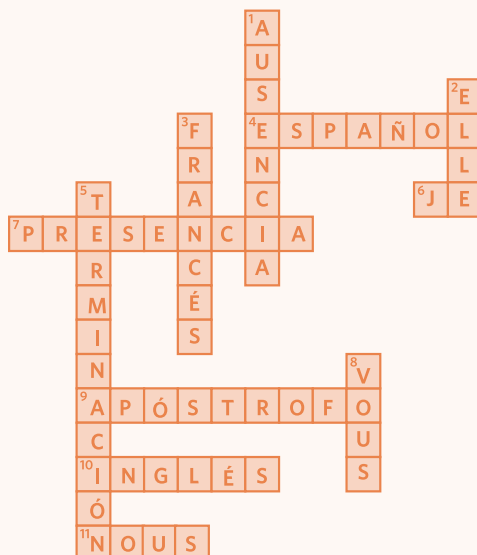
1. **Tu - c.** 2. **Je - a.** 3. **Tu - c.** 4. **Elle/Elles - e/g.** 5. **Nous - b.**
6. **Vous - d.** 7. **Il/Ils - f/h**

2.5

a. **3.** b. **4.** c. **2.** d. **1.**

2.6

Crucigrama



Unidad 2

1.1

3

1.2

3

1.3

① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦

● **je, tu, elle/elles, on, il/ils**

▲ **nous, vous**

1.4

① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦

● **je, tu, il/ils, on, elle/elles**

▲ **nous, vous**

La forma conjugada para *je, tu, il, elle, on, ils, elles* es la misma, para *nous* y *vous* es diferente.

1.5

En resumen:

En francés, en presente de indicativo, los verbos de una sola base que terminan en [e] en infinitivo tienen **tres** formas conjugadas diferentes.

Una de las formas se relaciona con los pronombres: **je, tu, il/ils, elle/elles, on.**

Otra forma con el pronombre: **vous.**

Y otra con el pronombre: **nous.**

1.6

	=	≠
1		X
2	X	
3	X	
4		X

	=	≠
5	X	
6		X
7	X	
8	X	

1.7

1. Je (X) Il/ils (X) Elle/elles (X) On (X) Nous () Vous () Ninguno ()
2. Je () Tu () Il/ils () Elle/elles () On () Vous () Ninguno (X)
3. Je () Tu () Il/ils () Elle/elles () On () Nous () Ninguno (X)

2.1

En español, existen cinco formas diferentes en presente de indicativo para el verbo "lavar". Puedes tomar la raíz o base del verbo que es "lav", y le añades diferentes terminaciones en función del pronombre personal con el que quieras conjugarlo.



2.2

Al igual que en español, hay una raíz o base y una terminación. Para encontrar la base, tomas el infinitivo y le quitas el sonido [e]. La base se mantiene para todas las personas. Para *je, tu, il, elle, ils, elles, on* no hay terminación. La conjugación con *vous* suena igual que el infinitivo. Con *nous* se le agrega una terminación.

2.3

Anota con qué pronombre personal con función de sujeto no se escucha la terminación: **je, tu, il, elle, on, ils, elles.**

		
1. Je		x
2. Tu		x
3. Il		x
4. Elle		x
5. On		x

		
6. Nous	x	
7. Vous	x	
8. Ils		x
9. Elles		x

2.4

La terminación correspondiente al pronombre personal *nous* se oye: [ø]
 La terminación correspondiente al pronombre personal *vous* se oye: [e]

2.5

En resumen:

En francés, en presente de indicativo, las formas conjugadas de los verbos se conforman de una **raíz** a la cual en ocasiones se le añade una **terminación**. Para obtener la base de los verbos de una sola base que terminan en [e] se toma el infinitivo y se le quita el sonido [e].

Así:

Con *vous*: base + [e]

Con *nous*: base + [õ]

Con *je, tu, il/ils, elle/elles, on*: solo la base.

2.6

1	[pase]	3
2	[dãse]	8
3	[parle]	1
4	[pãse]	7
5	[pronõse]	2
6	[roegarde]	4
7	[telefone]	6
8	[vizite]	5

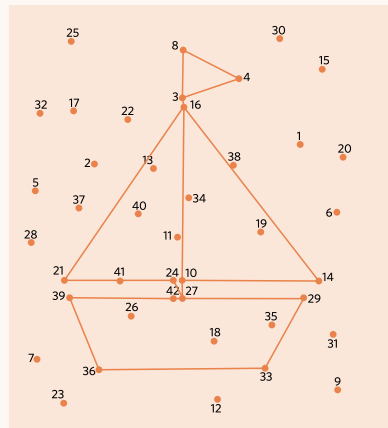
2.7

Consulta la guía de respuestas (audio).

2.8

El dibujo escondido

a. **3**. b. **4**. c. **8**. d. **10**. e. **14**. f. **16**. g. **21**.
h. **24**. i. **27**. j. **29**. k. **33**. l. **36**. m. **39**.
n. **42**.



Unidad 3

1.1

c, d.

1.2

A diferencia de lo que sucede con los verbos que inician con consonante, las formas conjugadas de los verbos que inician con sonido vocálico **se combinan** con los pronombres personales con función de sujeto.

1.3

Para el verbo [ÊME] los pronombres personales con función de sujeto se combinan con las formas conjugadas. Así sabemos si se trata del singular o del plural.

1.4

En resumen:

En francés, los pronombres personales con función de sujeto se combinan con las formas conjugadas de los verbos que inician con **sonido vocálico**. Esta combinación permite distinguir el singular del plural para los siguientes pronombres personales con función de sujeto: **il, ils, elle, elles**.

1.5

	Sí	No
1.	X	
2.	X	
3.		X
4.		X
5.		X

	Sí	No
6.	X	
7.	X	
8.	X	
9.	X	

1.6

	Una persona	Varias personas
1.	X	
2.		X
3.	X	
4.		X
5.	X	

	Una persona	Varias personas
6.		X
7.	X	
8.		X
9.		X
10.	X	

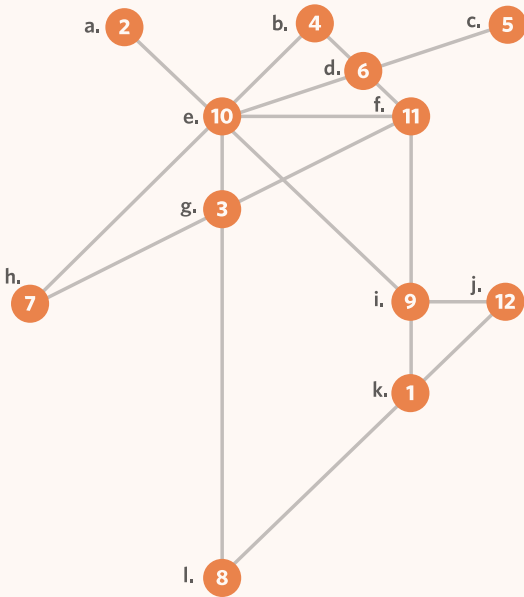
1.7

Consulta la guía de respuestas (audio).

1.8

Constelación enigmática

a.	b.	c.	d.	e.	f.	g.	h.	i.	j.	k.	l.
2	4	5	6	10	11	3	7	9	12	1	8



Unidad 4

1.1

El verbo *lavarse* es un verbo reflexivo ya que el sujeto realiza la acción y la acción se ejerce sobre él mismo. Puedes reconocer ese tipo de verbos ya que en infinitivo tienen la partícula *-se* al final. Al conjugar el verbo, se antepone un pronombre reflexivo al verbo: *me lavo, te lavas, se lava, nos lavamos, se lavan*.

1.2

Similitudes

También existen verbos reflexivos en francés. En las formas conjugadas del verbo, el pronombre reflexivo se encuentra entre el pronombre personal con función de sujeto y el verbo conjugado. Para *je, tu, il, ils, elle, elles, on* la forma del pronombre reflexivo para los verbos que empiezan con consonante es muy parecida a la del pronombre en español, la diferencia importante es que en español se oye el sonido [e], mientras que en francés es el sonido [œ].

Diferencias

En francés, en la forma infinitiva, el pronombre reflexivo va antes del verbo cuando en español va al final.

Con los verbos que empiezan con sonido vocálico, los pronombres reflexivos se combinan con el verbo.

El pronombre reflexivo para *nous* y *vous* es el mismo que el pronombre personal con función de sujeto.

1.3

	=	≠
1		X
2		X
3		X
4		X
5		X

	=	≠
6		X
7		X
8		X
9		X

1.4

	Sí	No
1.	X	
2.	X	
3.	X	
4.	X	
5.	X	

	Sí	No
6.	X	
7.	X	
8.	X	
9.	X	

1.5

En resumen:

Tanto en francés como en español los verbos pronominales en infinitivo están acompañados de un pronombre reflexivo. Mientras que en español éste se encuentra al final del verbo, en francés se encuentra al **inicio**.

Para los verbos que empiezan con consonante, las formas de los pronombres reflexivos son las siguientes:

- [vu], acompaña al pronombre personal con función de sujeto **vous**.
- [nu], acompaña al pronombre personal con función de sujeto **nous**.
- [mæ], acompaña al pronombre personal con función de sujeto **je**.
- [tæ], acompaña al pronombre personal con función de sujeto **tu**.
- [sæ], acompaña a los pronombres personales con función de sujeto **elle, il, elles, ils, on**.

Para los verbos que empiezan con sonido vocálico, las formas de los pronombres reflexivos se combinan con las formas conjugadas de los verbos.

1.6

1.	[sædufe]	6
2.	[sælave]	5
3.	[sabije]	4
4.	[sæparfyme]	3

5.	[sadapte]	1
6.	[sarete]	7
7.	[sæmarje]	2

1.7

Consulta la guía de respuestas (audio).

1.8

El mensaje secreto

Mensaje secreto: **Je me souviens**

Unidad 5

1.1

Verbo 1: [pœz] Verbo 2: [apœl]

1.2

1.

① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

● vous, nous

▲ je, tu, il, elle, ils, elles, on

2.

① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

● vous, nous

▲ je, tu, il, elle, ils, elles, on

1.3

	[œ]	[ɛ]
1		X
2	X	
3		X
4		X

	[œ]	[ɛ]
5	X	
6		X
7		X
8		X

1.4

La base con el sonido [œ] corresponde a los pronombres personales con función de sujeto: **vous, nous**.

La base con el sonido [ɛ] corresponde a los pronombres personales con función de sujeto: **je, tu, il, elle, ils, elles, on**.

1.5

	=	≠
1		X
2	X	
3		X
4	X	
5	X	
6		X
7	X	
8		X

1.6

	[œ]	[ɛ]
1		X
2		X
3	X	
4		X
5	X	
6	X	
7		X
8	X	

1.7

Consulta la guía de respuestas (audio).

1.8

El imposible

a.	2	+	2	+	1	=	5
b.	7	+	2	-	1	=	8
c.	3	-	1	+	4	=	6
d.	9	-	1	-	1	=	7
e.	4	-	1	-	2	=	1
f.	1	+	1	+	1	=	3
g.	8	-	3	+	4	=	9
h.	3	-	2	+	3	=	4
i.	5	-	2	-	1	=	2

a.	5	e.	1	-	3	f.			
	+		x		-				66
	13		12		11				=
	x		+		+				10
b.	8	c.	7	d.	9	g.			-
	÷	6	+		x	h.	4	i.	2
									÷

Unidad 6

1.1

Formas: 4 Bases: 2

1.2

① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

● **vous, nous, ils, elles**

▲ **je, tu, il, elle, on**

1.3

Hay dos bases. Una base que termina con una consonante y otra un poco más corta. La primera corresponde a *nous, vous, ils, elles*, y la segunda a *je, tu, il, elle, on*. La terminación para *vous* es [e] y para *nous* es [ø]. Para las otras personas, no se le agrega ninguna terminación a la base.

1.4

En resumen:

En francés, en presente de indicativo, para los verbos de dos bases (base larga con consonante y base corta), la base larga con consonante se relaciona con los pronombres **vous, nous, ils, elles** y la base corta con los pronombres **je, tu, il, elle, on**. Para conjugar estos verbos en presente de indicativo basta con seguir el esquema siguiente:

Con *vous*: base larga con consonante + [e]

Con *nous*: **base larga con consonante + [ø]**

Con *ils/elles*: **base larga con consonante**

Con *je, tu, il/elle, on*: **base corta**

1.5

	=	≠		=	≠
1		x	5	x	
2	x		6		x
3	x		7	x	
4		x	8	x	

1.6

	Singular	Plural
1.		x
2.	x	
3.		x
4.		x

	Singular	Plural
5.	x	
6.	x	
7.		x
8.	x	

2.1

1	[finis]
2	[liz]
3	[sɔrt]
4	[repöd]
5	[viv]
6	[dɔrm]
7	[kövĕk]
8	[ĕteröp]

2.2

3	5	4	2	8	6	1	7
[s]	[z]	[d]	[v]	[m]	[t]	[k]	[p]

2.3

La base larga con consonante puede terminar con una de las **ocho** consonantes siguientes: [s], [z], [d], [v], [m], [t], [k], [p].

2.4

1	[fini]
2	[li]
3	[sɔR]
4	[REpõ]

5	[vi]
6	[dɔR]
7	[kõvɛ]
8	[ɛTERõ]

2.5

Utilizas la conjugación con *ils* o *elles* para obtener la base larga. Para obtener la base corta sólo le quitas el último sonido de consonante.

2.6

En resumen:

La **base larga con consonante** puede terminar con las siguientes consonantes: [s], [z], [d], [v], [m], [t], [k], [p].

Para encontrar la **base corta**, basta con conocer la base larga con consonante y quitar esa última consonante que se escucha.

2.7

	Infinitivo	Forma con "ils/elles"	Base corta
1.	[grãdir]	[grãdis]	[grãdi]
2.	[tradɥir]	[tradɥiz]	[tradɥi]
3.	[sãtir]	[sãt]	[sã]
4.	[REpõdr]	[REpõd]	[REpõ]
5.	[sqivR]	[sqiv]	[sqi]
6.	[dORMir]	[dORM]	[dɔR]
7.	[kõvĕkr]	[kõvĕk]	[kõvĕ]
8.	[ɛTERõpr]	[ɛTERõp]	[ɛTERõ]

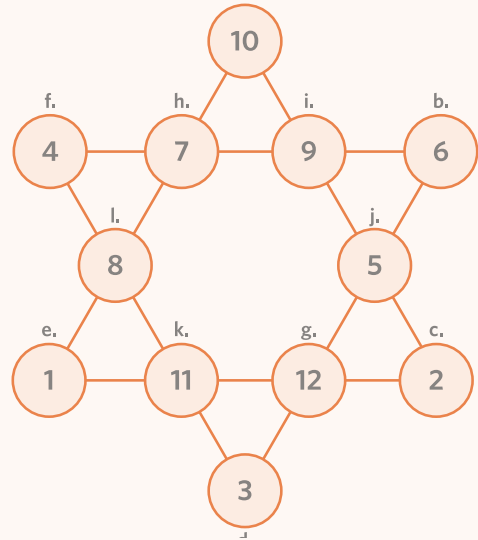
2.8

Consulta la guía de respuestas (audio).

2.9

Enigma estelar

a.	2	x	5	=	10
b.	9	-	3	=	6
c.	8	÷	4	=	2
d.	1	+	2	=	3
e.	6	-	5	=	1
f.	7	-	3	=	4
g.	4	x	3	=	12
h.	5	+	2	=	7
i.	9	x	1	=	9
j.	6	-	1	=	5
k.	8	+	3	=	11
l.	9	-	1	=	8



Unidad 7

1.1

2

1.2

① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

● vous, nous, ils, elles

▲ Je, tu, il, elle, on

1.3

① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

● vous, nous, ils, elles

▲ Je, tu, il, elle, on

1.4

1. **V** 2. **V**

1.5

En resumen:

En francés, en presente de indicativo, para los verbos de dos bases orales (base con sonido vocálico más consonante y base con sonido nasal sin consonante), la base con sonido vocálico más consonante se relaciona con los pronombres **vous, nous, ils, elles** y la base nasal con los pronombres **je, tu, il, elle, on**.

Para conjugar estos verbos en presente de indicativo basta con seguir el esquema siguiente:

Con *vous*: **base con sonido vocálico más consonante + [e]**

Con *nous*: **base con sonido vocálico más consonante + [ø]**

Con *ils/elles*: **base con sonido vocálico más consonante.**

Con *je, tu, il/elle, on*: **base con sonido nasal sin consonante.**

1.6

	Sí	No
1	x	
2		x
3	x	
4		x

	Sí	No
5		x
6		x
7	x	
8		x

1.7

	Singular	Plural
1.		x
2.	x	
3.		x
4.		x

	Singular	Plural
5.	x	
6.	x	
7.		x
8.	x	

1.8

Consulta la guía de respuestas (audio).

1.9

El personaje escondido

a.	b.	c.	d.	e.	f.	g.
3	6	7	11	13	16	21

El personaje escondido es Aimé **Césaire**.

Aimé Césaire (1913-2008) fue un político y poeta martiniqués reconocido en el mundo francófono por defender una ideología basada en el concepto de la *negritude*. Este concepto ha contribuido a la construcción de una identidad positiva para varias generaciones de jóvenes francófonos de África y del Caribe.

Unidad 8

1.1

3

1.2

vous, nous

ils, elles

je, tu, il, elle, on

Base 1: [pʊv]

Base 2: [pœv]

Base 3: [pø]

1.3

vous, nous

ils, elles



je, tu, il, elle, on

Base 1: [dœv]

Base 2: [dwav]

Base 3: [dwa]

1.4

		
1. <i>vous</i>	x	
2. <i>nous</i>	x	
3. <i>ils</i>		x
4. <i>elles</i>		x
5. <i>je</i>		x
6. <i>tu</i>		x
7. <i>il</i>		x
8. <i>elle</i>		x
9. <i>on</i>		x

Anota con qué pronombres personales con función de sujeto no se escucha la terminación: **ils, elles, je, tu, il, elle, on**

1.5

En resumen:

En francés, en presente de indicativo, para los verbos de tres bases, la base 1 se relaciona con los pronombres **vous, nous**, la base 2 con los pronombres **ils, elles** y la base 3 con los pronombres **je, tu, il, elle, on**.

Para conjugar estos verbos en presente de indicativo basta con seguir el esquema siguiente:

Con *vous*: base 1 + [e]

Con *nous*: **base 1** + [ö]

Con *ils/elles*: **base 2**

Con *je, tu, il/elle, on*: **base 3**

1.6

	=	≠
1		x
2	x	
3	x	
4		x

	=	≠
5		x
6		x
7	x	
8		x

1.7

	Singular	Plural
1.	x	
2.	x	
3.		x
4.		x

	Singular	Plural
5.		x
6.	x	
7.	x	
8.		x

1.8

Consulta la guía de respuestas (audio).

1.9

El mundo escondido

Anagrama: **foca fina ron.**

El mundo de la **francofonía.**

Unidad 9

1.1

a. 1.V 2. F

b. Sí, se obtiene de forma similar. Mientras que en la forma oral se le quita el sonido [e] al verbo en infinitivo, en la forma escrita se le quita la terminación -er.

c. (X) Vous (X) Nous () Ils/Elles () Tu () Je () Il/Elle () On

d. () Vous () Nous (X) Ils/Elles (X) Tu (X) Je (X) Il/Elle (X) On

1.2

En resumen:

En francés, en presente de indicativo, las formas escritas de los verbos cuyo infinitivo termina en -er se conforman de una base a la cual se le añade una **terminación**. Para obtener la base escrita de los verbos de una sola base que terminan en -er se toma el infinitivo y se le quita la terminación **-er**.

Siendo así, hay **3** formas orales diferentes y **5** formas escritas diferentes.

1.3

1. Vous chantez	6. Tu regardes
2. J'aime	7. Il habite
3. Elle parle / Elles parlent	8. Elle danse / Elles dansent
4. Ils écoutent	9. Vous arrivez
5. Nous passons	10. On téléphone

1.4

1. Paul **aime** beaucoup l'Angleterre, il **parle** très bien anglais.
2. On **habite** à Copilco.
3. Mes parents **arrivent** à Mexico demain soir à 19 h 00.
4. Vous **téléphonez** au restaurant pour la réservation ?
5. Je **parle** espagnol et français.
6. Tu **passes** chez moi ?
7. **J'écoute** Radio UNAM tous les matins.
8. Victor **danse** super bien la cumbia !

2.1

	se laver	
Vous	vous	lavez
Nous	nous	lavons
Je	me	lave
Tu	te	laves
Il, elle, on	se	lave
Ils, elles		lavent

	s'habiller	
Vous	vous	habillez
Nous	nous	habillons
Je	m'	habille
Tu	t'	habilles
Il, elle, on	s'	habille
Ils, elles		habillent

2.2

En resumen:

En la forma escrita, las formas de los pronombres reflexivos son las siguientes:

vous acompaña al pronombre personal con función de sujeto *vous*.

nous acompaña al pronombre personal con función de sujeto *nous*.

me acompaña al pronombre personal con función de sujeto *je*.

te acompaña al pronombre personal con función de sujeto *tu*.

se acompaña a los pronombres personales con función de sujeto *elle, il, elles, ils, on*.

Con los verbos que comienzan con vocal y con la mayoría de los verbos que empiezan con una "h", las formas *me, te, se* se escriben **m', t', s'**.

2.3

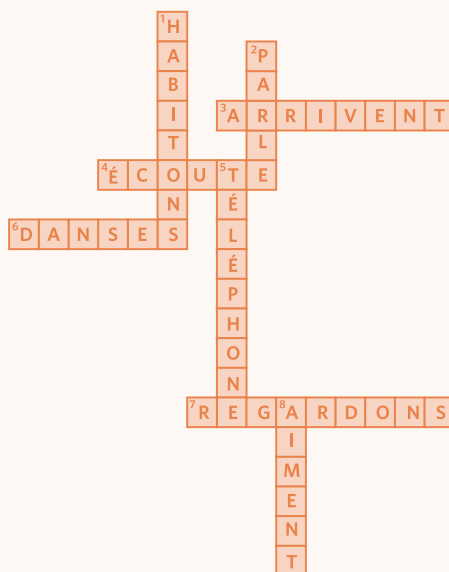
1. Vous vous adaptez	5. Nous nous arrêtons
2. Je me parfume	6. Tu te laves
3. Elle s'habille / Elles s'habillent	7. Il se douche / Ils se douchent
4. Il se marie / Ils se marient	8. Elle s'énervé / Elles s'énervent

2.4

1. Véronique **se marie** avec Pablo aujourd'hui.
2. Nous **nous adaptons** bien à la vie au Québec.
3. Tu **t'habilles** classe ce soir ?
4. Je **me douche** et j'arrive.
5. Il **s'arrête** à la boulangerie ?
6. Elle **s'énervé** facilement.
7. Il **se parfume** trop !

2.5

Crucigrama



Unidad 10

1.1

a. 1.V 2. F

b. 2 Finir: **finiss, fini** Vivre: **viv, vi**

c. (X) Vous (X) Nous () Ils/Elles () Je () Tu () Il/Elle () On

d. () Vous () Nous (X) Ils/Elles (X) Je (X) Tu (X) Il/Elle (X) On

1.2

En resumen:

En français, en presente de indicativo, para los verbos de dos bases (base larga y base corta), la base larga se relaciona con los pronombres **nous, vous, ils, elles** y la base corta con los pronombres **je, tu, il, elle, on**.

Para conjugar estos verbos al escrito basta con seguir el esquema siguiente:

Con *vous*: base larga + **ez**

Con *nous*: **base larga + ons**

Con *ils/elles*: **base larga + ent**

Con *je, tu*: **base corta + s**

Con *il/elle, on*: **base corta + t**

1.3

1. Vous vivez	4. Je finis
2. Tu vis	5. Il traduit
3. Nous finissons	6. Elles traduisent

1.4

1. Tu **sors** de cours à quelle heure?
2. Vous **partez** de Tasqueña pour aller à Xochimilco?
3. Tous les soirs, je **dors** dans le bus quand je vais chez moi à Milpa Alta.
4. Ta mère **lit** La Jornada ou El Universal?
5. Si vous **finissez** de bonne heure, venez prendre un verre à Coyoacan!
6. Nous **vivons** une époque formidable!

7. Les enfants **grandissent** trop vite.
8. La brigade mexicaine Los Topos **part** en Equateur pour aider les victimes du tremblement de terre.

1.5

Sopa de letras

D	E	A	O	E	C	Z	E	J	S	C	M	Z	S
F	I	N	I	S	S	O	N	S	R	P	Z	F	T
N	V	I	S	L	J	E	L	X	Q	E	A	N	Q
D	O	Z	E	S	V	R	Q	O	W	K	E	I	T
V	I	V	E	Z	F	I	N	I	S	Y	Y	J	Y
N	F	F	E	P	Q	Z	L	Y	X	A	R	H	Z
V	I	V	E	N	T	V	V	T	V	L	S	N	W
S	O	O	G	E	U	A	P	A	R	S	I	G	E
O	Y	Q	X	Y	Q	D	V	Y	W	Y	Y	D	R
F	I	N	I	T	O	H	K	Z	Y	U	S	E	G
B	B	L	Z	J	J	C	E	K	J	Y	C	R	I
P	A	R	T	E	N	T	E	M	G	U	A	R	A
P	F	K	Y	B	I	J	C	W	A	Y	Y	Y	A
G	O	M	E	P	A	R	T	E	Z	W	E	I	I

Unidad 11

1.1

a. 1. V 2. F

b. 3 Pouvoir: **pouv, peuv, peu** Prendre: **pren, prenn, prend** Venir: **ven, vienn, vien**

c. Para algunos verbos, la terminación de *je* y *tu* es -x y para otros es -s. Para *il, elle, on*, la terminación es -t, excepto cuando la base termina en "d".

1.2

En resumen:

En français, en presente de indicativo, para los verbos de tres bases orales, la base 1 se relaciona con los pronombres **nous, vous**, la base 2 con los pronombres **ils, elles** y la base 3 con los pronombres **je, tu, il, elle, on**.

Para conjugar estos verbos en presente de indicativo basta con seguir el esquema siguiente:

Con *vous*: base 1 + **ez**

Con *nous*: **base 1+ ons**

Con *ils/elles*: **base 2 + ent**

Con *je, tu*: **base 3 + s o x**

Con *il/elle, on*: **base 3 + t** o la base sola.

1.3

1. Je **peux** entrer ?
2. Vous **pouvez** m'aider, s'il vous plaît ?
3. Tes amis **peuvent** venir demain à la fête.
4. Tu **prends** le train à quelle heure ?
5. Nous **prenons** l'avion pour aller à Merida.
6. Sofia et Mariana **prennent** des vacances en juillet.
7. Célia **vient** de Guadalajara.
8. Nous **venons** ensemble.
9. Elles **viennent** de l'université.

1.4

1. Je **veux** aller au cinéma.
2. Vous me **devez** 10 euros.
3. Les petits chats **boivent** du lait.
4. Tu me **tiens** la main.
5. Mes sœurs **veulent** partir en France.
6. On **doit** étudier pour l'examen.
7. Le matin, nous **buvons** du café.
8. On **vient** de Mexico.
9. Elle **tient** son chien en laisse.

1.5

Sopa de letras

H	H	P	E	U	V	E	N	T	G	E	R	T	Y
F	O	Y	P	E	U	X	E	E	H	M	E	R	X
V	E	N	O	N	S	J	W	F	M	U	Y	H	M
V	I	E	N	T	A	Y	N	P	R	E	N	D	S
E	Y	H	A	X	E	U	B	M	C	U	F	F	E
P	Y	S	S	I	A	Y	I	V	E	I	Z	P	T
P	R	E	N	O	N	S	G	Y	K	N	A	E	A
C	A	C	F	J	O	C	E	E	E	A	X	D	O
V	K	H	C	C	N	B	P	S	T	O	Z	S	T
S	W	W	R	K	E	O	A	A	Q	R	G	M	W
D	A	O	E	L	T	I	Z	I	W	D	P	C	D
P	R	E	N	N	E	N	T	W	J	U	E	Z	C
U	Y	I	H	E	Z	V	I	E	N	S	A	A	Q
K	R	T	X	F	S	I	L	L	U	P	E	U	T

Unidad 12

1.1

5

1.2

() Vous () Nous () Ils/Elles () Je (X) Il/Elle (X) On

1.3

En resumen:

En francés, en presente de indicativo, el verbo [ɛtr] tiene **5** formas orales diferentes.

Una de las formas se relaciona con los pronombres: **ils, elles.**

Otra forma con los pronombres: **tu, il, elle, on.**

Otra forma con el pronombre: **vous.**

Otra forma con el pronombre: **nous.**

Y otra forma con el pronombre: **je.**

1.4

	Una persona	Varias personas
1.	X	
2.		X
3.	X	
4.		X

1.5

	=	≠
1		X
2		X
3	X	
4		X

	=	≠
5	X	
6		X
7		X
8		X

1.6

Consulta la guía de respuestas (audio).

2.1

es y est

2.2

En resumen:

En presente de indicativo, el verbo être [ɛtr] tiene **6** formas escritas diferentes. Las formas son:

Vous êtes.

Nous sommes.

Ils sont.

Elles sont.

Je suis.

Tu es.

Il est.

Elle est.

On est.

2.3

1. **Elle est** française.
2. **Je suis** mexicaine.
3. **Tu es** né à Tepoztlan ?
4. **Il est** étudiant à la UNAM.
5. **Tu es** fatigué ?
6. **On est** contre le nucléaire.

2.4

1. - **Vous êtes** mexicains ?
- **Oui, nous sommes** de Tlaxcala.
2. - **Tu es** Amandine ?
- **Non, je suis** Aude.
3. - **Il est** pour ?
- **Non, il est** contre.
4. - **Je suis** fatigué, et toi ?
- Moi aussi.

2.5

C	W	S	K	H	X	T
L	E	E	C	P	B	E
K	C	M	E	C	Y	S
E	F	M	Ê	T	Q	A
S	J	O	T	Q	H	E
T	D	S	E	X	L	R
I	B	C	S	S	W	S
Q	L	L	O	C	V	U
P	Ê	G	N	T	I	I
R	Y	P	T	C	Y	S

Unidad 13

1.1

5

1.2

() Vous () Nous () Ils/Elles () Je (X) Il/Elle (X) On

1.3

En resumen:

En francés, en presente de indicativo, el verbo [avwar] tiene **5** formas orales diferentes.

Una de las formas se relaciona con los pronombres: **ils, elles.**

Otra forma con los pronombres: **tu, il, elle, on.**

Otra forma con el pronombre: **vous.**

Otra forma con el pronombre: **nous.**

Y otra forma con el pronombre: **j'.**

1.4

	Una persona	Varias personas
1.	X	
2.		X
3.	X	
4.		X

1.5

	=	≠
1		X
2	X	
3		X

	=	≠
4		X
5		X
6		X

1.6

Consulta la guía de respuestas (audio).

2.1

as y **a**

2.2

En resumen:

En presente de indicativo, el verbo [avwar] *avoir* tiene **6** formas escritas. Las formas son:

Vous **avez.**

Nous **avons.**

Ils **ont.**

Elles **ont.**

*J'***ai.**

Tu **as.**

Il **a.**

Elle **a.**

On **a.**

2.3

1. **Elle a** 21 ans.
2. **J'ai** sommeil.
3. **Tu as** raison.
4. **Il a** besoin d'argent.
5. **Elles ont** mal à la tête.
6. **On a** faim !

2.4

1. - **Tu as** tort.
- **Non, j'ai** raison !
2. - **Ils ont** envie de dormir ?
- **Oui, ils ont** sommeil.
3. - **Nous avons** besoin d'argent.
- Moi aussi.

2.5

SAVON: anagrama de **avons.**

TON: anagrama de **ont.**

Unidad 14

1.1

4

1.2

() Vous () Nous () Ils/Elles (X) Tu (X) Il/Elle (X) On

1.3

En resumen:

En francés, en presente de indicativo, el verbo [fɛʀ] tiene **4** formas orales diferentes.

Una de las formas se relaciona con los pronombres: **je, tu, il, elle, on.**

Otra forma con los pronombres: **ils, elles.**

Otra forma con el pronombre: **vous.**

Y otra forma con el pronombre: **nous.**

1.4

	Una persona	Varias personas
1.	X	
2.		X
3.	X	
4.		X

1.5

	=	≠
1		X
2	X	
3		X
4	X	

	=	≠
5	X	
6		X
7	X	
8		X

1.6

Consultar guía de respuestas (audio).

2.1

fais y fait

2.2

En resumen:

En presente de indicativo, el verbo [fæR] *faire* tiene **5** formas escritas. Las formas son:

Vous **faites**.

Nous **faisons**.

Ils **font**.

Elles **font**.

Je **fais**.

Tu **fais**.

Il **fait**.

Elle **fait**.

On **fait**.

2.3

1. **Elle fait** du vélo avec Jules.
2. **Elles font** des crêpes.
3. **Tu fais** tes devoirs ?
4. **Nous faisons** partie de l'Association Droit au Logement.
5. **Vous faites** exprès de ne pas me répondre !
6. **Il fait** jeune.
7. **Ils font** peur.
8. **Je fais** du yoga le dimanche matin.

2.4

1. - **Tu fais** des crêpes ?
- Non, pas aujourd'hui.
2. - **Il fait** du judo ?
- Non, du taekwondo.
3. - **Ils font** peur.
- Oui, c'est leur tactique.
4. - **Il fait** froid.
- Oui, **il fait** 10 degrés.

2.5

Sopa de letras

B	Z	O	W	H	Y	W	Y	P
F	C	F	S	W	I	A	F	U
O	G	S	I	S	N	L	P	F
N	C	N	A	E	Q	T	C	A
T	M	O	F	T	S	C	A	I
Z	P	S	Z	I	G	B	P	T
L	D	I	G	A	I	Q	M	K
C	V	A	L	F	C	X	N	P
Z	G	F	V	D	G	F	A	C

Unidad 15

1.1

5

1.2

() Vous () Nous () Ils/Elles () Je (X) Il/Elle (X) On

1.3

En resumen:

En francés, en presente de indicativo, el verbo [ale] tiene **5** formas orales diferentes.

Una de las formas se relaciona con los pronombres: **tu, il, elle, on.**

Otra forma con los pronombres: **ils, elles.**

Otra forma con el pronombre: **je.**

Otra forma con el pronombre: **vous.**

Otra forma con el pronombre: **nous.**

1.4

	Una persona	Varias personas
1.	X	
2.		X
3.	X	
4.		X

1.5

	=	≠
1		X
2		X
3	X	
4		X

	=	≠
5	X	
6		X
7		X

1.6

Consultar guía de respuestas (audio).

2.1

vas y **va**

2.2

En resumen:

En presente de indicativo, el verbo [ale] *aller* tiene **6** formas escritas. Las formas son:

Vous **allez**.

Nous **allons**.

Ils **vont**.

Elles **vont**.

Je **vais**.

Tu **vas**.

Il **va**.

Elle **va**.

On **va**.

2.3

1. **Tu vas** bien ?
2. Aujourd'hui, **je vais** mieux.
3. **Ils vont** au cinéma à quatre heures.
4. **On y va** ?
5. **Nous allons** trop vite !
6. **Vous allez** bien ensemble.

2.4

1. - Bonjour, **vous allez** bien ?
- Ça va bien, merci.
2. - Comment **vont** les enfants ?
- **Ils vont** mieux, merci.
3. - **On va** au ciné ?
- D'accord.
4. - **Tu y vas** ?
- Oui, **j'y vais**.

2.5

LLANOS: anagrama de **allons**.

VISA: anagrama de **vais**.

Unidad 16

1.1

En español, para construir esta forma hay que utilizar el verbo "ir" en presente de indicativo más la preposición "a" más un verbo en infinitivo.

1.2

Diferencias

En francés, entre el verbo *aller* y el verbo en infinitivo no se pone la preposición "a".

Similitudes

Tanto en francés como en español se utiliza el verbo *aller* (ir).

1.3

En resumen:

Tanto en francés como en español, el futuro próximo se construye con el verbo **ir** (**aller**) más un verbo en **infinitivo**.

Sin embargo, a diferencia del español, en francés, el futuro próximo se construye sin **la preposición "a"**.

1.4

	Presente	Futuro
1.		X
2.	X	
3.		X
4.	X	
5.	X	
6.		X
7.	X	
8.		X

1.5

Consultar guía de respuestas (audio).

1.6

1. Demain, **il va faire** chaud.
2. **Je vais voir** Daniela.
3. **Tu vas aller** au cinéma, ce soir ?
4. Tes amis **vont venir** ce weekend ?
5. **On va faire** les courses ?

2.1

En español, para construir esta forma hay que utilizar el verbo “acabar” en presente de indicativo más la preposición “de” más un verbo en infinitivo.

2.2

Diferencias

En francés, se utiliza el verbo *venir* en lugar de *acabar*.

Similitudes

Tanto en francés como en español se utiliza la preposición “de” antes del verbo en infinitivo.

2.3

La diferencia es que: **cuando el verbo en infinitivo inicia con consonante, se escribe la preposición: de. Cuando el verbo en infinitivo inicia con vocal se escribe: d’.**

2.4

En resumen:

En francés, el pasado reciente se construye con el verbo **venir** más **la preposición “de”** más un verbo en **infinitivo**.

Cuando el verbo en infinitivo empieza con vocal **se escribe (d’)**.

2.5

	Presente	Pasado
1.	X	
2.		X
3.	X	
4.		X

	Presente	Pasado
5.	X	
6.		X
7.	X	
8.		X

2.6

Consultar guía de respuestas (audio).

2.7

1. - **Tu viens d'arriver ?**
- Non, ça fait deux heures que je t'attends !
2. - Tu sais où est Rodrigo ?
- Non, **je viens de téléphoner** chez lui, personne.
3. - Il est là ?
- Non, **il vient de partir.**

2.8

	Pasado	Futuro
1.	X	
2.		X
3.		X
4.	X	
5.		X

	Pasado	Futuro
6.	X	
7.	X	
8.		X
9.		X
10.	X	

2.9

El personaje escondido

a.	b.	c.	d.	e.	f.
2	4	9	10	13	18

El personaje escondido es Marcel **Proust**.

Marcel Proust (1871-1922) fue un escritor francés cuya obra principal fue la serie de novelas *En busca del tiempo perdido*, obra que muestra un retrato de su época. El estilo de su obra se caracteriza por las frases con frecuencia largas.

Unidad 17

1.1

La conjugación de imperativo se realiza con tres personas: *vous, nous, tu*. A diferencia del presente de indicativo, las formas conjugadas en imperativo no tienen pronombre personal con función de sujeto.

1.2

El pronombre personal se pone después del verbo. Para *tu*, el pronombre personal es [twa].

1.3




En resumen:

La conjugación de imperativo se realiza con **tres** personas. Las formas conjugadas en imperativo son las mismas que las formas del **presente de indicativo**.

A diferencia del presente de indicativo, las formas conjugadas se construyen sin **pronombre personal con función de sujeto**.

En el caso de los verbos pronominales, los pronombres personales [vu], [nu] y [twa] se ubican **después** del verbo.

1.4

		
1 7	3 4	2 5 6 8 9

1.5

Consultar guía de respuestas (audio).

2.1

A diferencia del presente de indicativo, en imperativo, la forma *écoute* no termina en -s.

2.2

A diferencia del presente de indicativo, en imperativo, la forma *dépêche* no termina en -s. Además, en imperativo hay que poner un guión entre el verbo y el pronombre.

2.3

En resumen:

Las formas conjugadas en imperativo son las mismas que las formas de presente de indicativo, sin embargo para los verbos que terminan en -er en infinitivo, la terminación para *tu* es **-e** y no **-es**.

En el caso de los verbos pronominales, se pone **un guión** entre el verbo y los pronombre *vous, nous, toi*.

2.4

1. **Venez** vite, on vous attend.
2. **Repose-toi** un peu.
3. **Finis** la vaisselle, s'il te plait.
4. **Écoutez** le dialogue.
5. **Dépêchez-vous**, ils vont fermer.

2.5

- 1.- **Dépêche-toi** !
- Oui, j'arrive.
2. - **Viens** vite, je t'attends.
- J'arrive tout de suite ma puce.
3. - **Arrêtez**, s'il vous plait.
- Oh, pourquoi ? C'est drôle.

2.6

La palabra escondida

Anagrama: **bélitre**

Palabra secreta: **liberté**

El lema oficial de Francia es "Liberté, égalité et fraternité"

Transcripciones de las grabaciones

Unidad 1

2.1a

1. Vous parlez arabe.
2. Il parle chinois.
3. Elles parlent portugais.
4. Ils parlent otomi.
5. Nous parlons catalan.
6. Je parle espagnol.
7. Elle parle anglais.
8. Tu parles nahuatl.

2.4

1. Tu parles japonais.
2. Je parle espagnol.
3. Tu parles français.
4. Elle(s) parle(nt) zapotèque.
5. Nous parlons allemand.
6. Vous parlez maya.
7. Il(s) parle(nt) guarani.

2.5

1. Elles parlent espagnol.
2. Il parle français.
3. Ils parlent espagnol.
4. Elle parle français.

Unidad 2

1.1

Je parle.
Tu parles.
Il parle.
Elle parle.
On parle.
Nous parlons.
Vous parlez.

Ils parlent.
Elles parlent.

1.2

Je téléphone.
Tu téléphones.
Il téléphone.
Elle téléphone.
On téléphone.
Nous téléphonons.
Vous téléphonez.
Ils téléphonent.
Elles téléphonent.

1.3

1. Je parle français.
2. Tu parles espagnol.
3. Elle parle italien.
4. On parle otomi.
5. Nous parlons portugais.
6. Vous parlez maya.
7. Ils parlent anglais.

1.4

1. Je téléphone à Pablo.
2. Tu téléphones à Nadia.
3. Il téléphone à Emilio.
4. On téléphone à Béatrice.
5. Nous téléphonons à Rodrigo.
6. Vous téléphonez à Xochilt.
7. Elles téléphonent à Sandra.

1.6

1. Je parle français. Nous parlons français.
2. Ils prononcent bien? Je prononce bien?

3. Elle téléphone à Nadia. Tu téléphones à Nadia.
4. Vous regardez la télévision ? Tu regardes la télévision ?
5. Elles visitent Paris. Il visite Paris.
6. Nous passons un examen. Vous passez un examen.
7. Je pense à toi. Il pense à toi.
8. Tu dances ? On danse ?

1.7

1. Tu dances ?
2. Nous passons.
3. Vous pensez.

2.2

Verbo en infinitivo: PARLER

Conjugación: Je parle. Tu parles. Il parle. Elle parle. On parle. Nous parlons. Vous parlez. Ils parlent. Elles parlent.

Verbo en infinitivo: PENSER

Conjugación: Je pense. Tu penses. Il pense. Elle pense. On pense. Nous pensons. Vous pensez. Ils pensent. Elles pensent.

2.3

1. Je danse.
2. Tu dances.
3. Il danse.
4. Elle danse.
5. On danse.
6. Nous dansons.
7. Vous dansez.
8. Ils dansent.
9. Elles dansent.

2.4

1. Nous parlons.
2. Nous téléphonons.
3. Nous dansons.
4. Vous parlez.
5. Vous téléphonez.
6. Vous dansez.

2.6

Verbos en infinitivo:

1. Passer.
2. Danser.
3. Parler.
4. Penser.
5. Prononcer.
6. Regarder.
7. Téléphoner.
8. Visiter.

Oraciones:

1. Je parle français.
2. Ils prononcent bien ?
3. Tu passes avec Léo.
4. Vous regardez la télé.
5. Elles visitent Paris.
6. Nous téléphonons à François.
7. On pense à toi.
8. Tu dances ?

2.7

1. Commencer.
2. Parler.

2.8

- a) 1. Je parle français. 2. Ils parlent français. 3. Vous parlez français.
- b) 4. Nous téléphonons à Pablo. 5. Elles téléphonent à Pablo. 6. Tu téléphones à Pablo.

- c) 7. Il prononce bien 8. Vous prononcez bien 9. Elle prononce bien
- d) 10. Vous regardez la télévision ? 11. Il regarde la télévision ? 12. Elle regarde la télévision ?
- e) 13. Elles visitent Paris. 14. Nous visitons Paris. 15. Je visite Paris.
- f) 16. Vous passez un examen. 17. Elle passe un examen. 18. Ils passent un examen.
- g) 19. Je pense à toi. 20. Il pense à toi. 21. Nous pensons à toi.
- h) 22. Tu dances ? 23. Il danse ? 24. Vous dansez ?
- i) 25. Vous parlez espagnol. 26. Vous téléphonez à Nadia. 27. Elle visite Paris.
- j) 28. Vous téléphonez à Laura. 29. Elle prononce bien. 30. Vous visitez Paris.
- k) 31. Elle pense à toi ? 32. Il prononce bien ? 33. Vous visitez Mexico ?
- l) 34. Tu parles espagnol ? 35. Elle passe un examen ? 36. Vous visitez Paris ?
- m) 37. Elle regarde la télévision. 38. Je prononce bien. 39. Nous passons un examen.
- n) 40. Elle parle français. 41. Je téléphone à Pablo. 42. Vous prononcez bien.

Vous aimez. Nous aimons. J'aime. Tu aimes. Il aime. Elle aime. Ils aiment. Elles aiment. On aime.

1.3

1. Il parle. Ils parlent. Elle parle. Elles parlent.
2. Il aime. Ils aiment. Elle aime. Elles aiment.

1.5

1. Ils écoutent.
2. Nous étudions.
3. Vous pensez.
4. Elles dansent.
5. Ils téléphonent.
6. Vous aimez.
7. Elles expliquent.
8. Nous habitons.
9. On aime.

1.6

1. Elle écoute la radio.
2. Ils expliquent bien.
3. Il étudie le français.
4. Elles écoutent la radio.
5. Elle arrive à 19 heures.
6. Elles aiment le chocolat.
7. Il explique bien.
8. Ils étudient le français.
9. Elles arrivent à 19 heures.
10. Elle aime le chocolat.

Unidad 3

1.1

1. Verbo en infinitivo: parler.
Vous parlez. Nous parlons. Je parle. Tu parles. Il parle. Elle parle. Ils parlent. Elles parlent. On parle.
2. Verbo en infinitivo: aimer.

1.7

1. Écouter.
2. Aimer.

1.8

- a) 4. Elles écoutent la radio. 2. Elle écoute la radio. 5. Ils écoutent la radio.
- b) 4. Il aime la littérature. 5. Ils aiment la littérature. 2. Elles aiment la littérature.
- c) 4. Elles étudient le nahuatl ? 2. Vous étudiez le nahuatl ? 5. Tu étudies le nahuatl ?
- d) 2. Ils arrivent à 15 heures. 6. J'arrive à 15 heures. 4. Nous arrivons à 15 heures.
- e) 2. Elles expliquent bien ? 5. Ils expliquent bien ? 10. Elle explique bien ?
- f) 11. J'habite à Coyoacan. 10. Ils habitent à Coyoacan. 2. Nous habitons à Coyoacan.
- g) 9. Ils écoutent le concert. 3. Tu écoutes le concert. 10. Elles écoutent le concert.
- h) 11. Nous aimons le théâtre. 8. Vous aimez le théâtre. 7. Il aime le théâtre.
- i) 9. Tu étudies la philosophie ? 8. Ils étudient la philosophie ? 12. Elles étudient la philosophie ?
- j) 4. Ils arrivent ! 12. J'arrive ! 9. Elles arrivent !
- k) 3. Elles habitent à Montréal. 2. Ils habitent à Montréal. 1. Elle habite à Montréal.
- l) 2. Elles adorent l'UNAM ! 11. Vous adorez l'UNAM ! 8. J'adore l'UNAM !

Unidad 4

1.2

Verbo en infinitivo: Se laver.

Conjugación: Vous vous lavez. Nous nous lavons. Je me lave. Tu te laves. Il se lave. Elle se lave. Ils se lavent. Elles se lavent. On se lave.

Verbo en infinitivo: S'habiller.

Conjugación: Vous vous habillez. Nous nous habillons. Je m'habille. Tu t'habilles. Il s'habille. Elle s'habille. Ils s'habillent. Elles s'habillent. On s'habille.

1.3

1. Elle se douche. Se baña.
2. Je me douche. Me baño.
3. Ils se parfument. Se perfuman.
4. Tu te douches. Te bañas.
5. Elles se parfument. Se perfuman.
6. Je me parfume. Me perfumo.
7. Tu te parfumes. Te perfumas.
8. Il se douche. Se baña.
9. On se parfume. Nos perfumamos.

1.4

1. Vous vous habillez.
2. Nous nous habillons.
3. Je m'habille.
4. Tu t'habilles.
5. Il s'habille.
6. Ils s'habillent.
7. Elle s'habille.
8. Elles s'habillent.
9. On s'habille.

1.6

1. Se doucher
2. Se laver
3. S'habiller
4. Se parfumer
5. S'adapter

6. S'arrêter
7. Se marier
1. Vous vous adaptez ?
2. Nous nous marions ?
3. Il se parfume ?
4. Je m'habille !
5. Elle se lave.
6. Tu te douches ?
7. On s'arrête.

1.7

1. Se marier
2. S'arrêter

1.8

1. Vous vous douchez.
2. Je m'habille.
3. On se douche.
4. Il se parfume.
5. Elle se réveille.
6. Je me réveille.
7. Elle s'habille.
8. Vous vous habillez.
9. On se parfume.
10. Tu te réveilles.
11. Elle se douche.

Unidad 5

1.1

1. Peser.
2. Appeler.

1.2

1. Verbo en infinitivo: Peser

Conjugación:

1. Vous pesez.
2. Nous pesons.

3. Je pèse.
4. Tu pèses.
5. Il pèse.
6. Elle pèse.
7. Ils pèsent.
8. Elles pèsent.
9. On pèse.
2. Verbo en infinitivo: Appeler

Conjugación:

1. Vous appelez.
2. Nous appelons.
3. J'appelle.
4. Tu appelles.
5. Il appelle.
6. Elle appelle.
7. Ils appellent.
8. Elles appellent.
9. On appelle.

1.3

1. Il appelle.
2. Nous appelons.
3. Tu appelles.
4. Elles appellent.
5. Vous appelez.
6. Ils appellent.
7. J'appelle.
8. On appelle.

1.5

1. Je pèse. Nous pesons.
2. On appelle. Elles appellent.
3. Il lève. Vous levez.
4. J'épelle. Il épelle.
5. Nous jetons. Vous jetez.
6. Nous nous promenons. Je me promène.

7. Ils gèlent. Je gèle.
8. Elle achète. Vous achetez.

1.6

1. On pèse.
2. Il appelle.
3. Vous levez.
4. J'épelle.
5. Vous jetez.
6. Nous nous promenons.
7. Elles gèlent.
8. Nous achetons.

1.7

1. Acheter
2. Promener

1.8

- a. Je pèse, elle pèse
- b. Tu pèses, vous pesez
- c. Vous appelez, ils appellent
- d. Nous levons, vous levez
- e. Vous épelez, nous épelons
- f. Elles appellent, elle appelle
- g. Vous vous promenez, je me promène
- h. Vous jetez, on jette
- i. Nous achetons, vous achetez

Unidad 6

1.1

Verbo en infinitivo: finir.

Conjugación: Vous finissez. Nous finissons. Ils finissent. Elles finissent. Je finis. Tu finis. Il finit. Elle finit. On finit.

1.2

1. Vous finissez.
2. Nous finissons.

3. Ils finissent.
4. Elles finissent.
5. Je finis.
6. Tu finis.
7. Il finit.
8. Elle finit.
9. On finit.

1.3

Verbo en infinitivo: finir.

Conjugación: Vous finissez. Nous finissons. Ils finissent. Elles finissent. Je finis. Tu finis. Il finit. Elle finit. On finit.

Verbo en infinitivo: sortir.

Conjugación: Vous sortez. Nous sortons. Ils sortent. Elles sortent. Je sors. Tu sors. Il sort. Elle sort. On sort.

1.5

1. Il part. Ils partent.
2. Je sors. Tu sors
3. Tu finis. Il finit.
4. Elle disparaît. Elles disparaissent.
5. Nous partons. Vous partez.
6. Il promet. Ils promettent
7. On sort. Elle sort.
8. Vous sortez. Ils sortent.

1.6

1. Ils partent.
2. Elle sort.
3. Ils finissent.
4. Elles disparaissent.
5. Il part.
6. Il promet.
7. Elles sortent.
8. Elle finit.

2.1

1. Finir. Vous finissez. Nous finissons. Ils finissent.
2. Lire. Vous lisez. Nous lisons. Ils lisent.
3. Sortir. Vous sortez. Nous sortons. Ils sortent.
4. Répondre. Vous répondez. Nous répondons. Ils répondent.
5. Vivre. Vous vivez. Nous vivons. Ils vivent.
6. Dormir. Vous dormez. Nous dormons. Ils dorment.
7. Convaincre. Vous convainquez. Nous convainquons. Ils convainquent.
8. Interrompre. Vous interrompez. Nous interrompons. Ils interrompent.

2.2

1. Vous convainquez. Nous convainquons.
2. Vous vivez. Nous vivons.
3. Vous finissez. Nous finissons.
4. Vous répondez. Nous répondons.
5. Vous lisez. Nous lisons.
6. Vous sortez. Nous sortons.
7. Vous interrompez. Nous interrompons.
8. Vous dormez. Nous dormons.

2.4

1. Finir. Je finis. Tu finis. Il finit. On finit.
2. Lire. Je lis. Tu lis. Il lit. On lit.
3. Sortir. Je sors. Tu sors. Il sort. On sort.
4. Répondre. Je réponds. Tu réponds. Il répond. On répond.
5. Vivre. Je vis. Tu vis. Il vit. On vit.

6. Dormir. Je dors. Tu dors. Il dort. On dort.
7. Convaincre. Je convaincs. Tu convaincs. Il convainc. On convainc.
8. Interrompre. J'interromps. Tu interromps. Il interrompt. On interrompt.

2.5

Verbo en infinitivo: finir.

Conjugación: Vous finissez. Nous finissons. Ils finissent. Elles finissent. Je finis. Tu finis. Il finit. Elle finit. On finit.

Verbo en infinitivo: lire.

Conjugación: Vous lisez. Nous lisons. Ils lisent. Elles lisent. Je lis. Tu lis. Il lit. Elle lit. On lit.

2.7

1. Grandir. Ils grandissent.
2. Traduire. Ils traduisent.
3. Sentir. Ils sentent.
4. Répondre. Ils répondent.
5. Suivre. Ils suivent.
6. Dormir. Ils dorment.
7. Convaincre. Ils convainquent.
8. Interrompre. Ils interrompent.

2.8

1. Finir. Ils finissent.
2. Sortir. Ils sortent.
3. Dormir. Ils dorment.

2.9

- a. Nous finissons, je finis
- b. On finit, ils finissent
- c. Elle sort, elles sortent

- d. Vous sortez, nous sortons
- e. Tu pars, je pars
- f. Il part, ils partent
- g. Elles répondent, ils répondent
- h. Je réponds, nous répondons
- i. On dort, vous dormez
- j. Tu dors, vous dormez
- k. Elle vit, ils vivent
- l. On vit, vous vivez

Unidad 7

1.1

Verbo en infinitivo: Peindre.

Conjugación: Vous peignez, nous peignons, je peins, tu peins.

Verbo en infinitivo: Craindre

Conjugación: Vous craignez, nous craignons, je crains, tu crains.

1.2

Peindre:

1. Vous peignez
2. Nous peignons
3. Ils peignent
4. Elles peignent
5. Je peins
6. Tu peins
7. Il peint
8. Elle peint
9. On peint.

1.3

Éteindre:

1. Vous éteignez
2. Nous éteignons
3. Ils éteignent
4. Elles éteignent

5. J'éteins
6. Tu éteins
7. Il éteint
8. Elle éteint
9. On éteint.

1.4

Peindre: Vous peignez, nous peignons, ils peignent, elles peignent, je peins, tu peins, il peint, elle peint, on peint.

Éteindre: Vous éteignez, nous éteignons, ils éteignent, elles éteignent, j'éteins, tu éteins, il éteint, elle éteint, on éteint.

1.6

1. Il éteint.
2. Nous craignons.
3. On rejoint.
4. Elles rejoignent.
5. Nous éteignons.
6. Ils craignent.
7. Tu éteins.
8. Vous vous plaignez.

1.7

1. Ils éteignent.
2. Elle craint.
3. Ils rejoignent.
4. Elles se plaignent.
5. Il éteint.
6. Il rejoint.
7. Elles craignent.
8. Elle se plaint.

1.8

1. Peindre: Ils peignent, il peint.
2. Rejoindre: Elles rejoignent, elle rejoint.

1.9

- a. 1. Vous peignez 2. Nous peignons 3. Je peins.
b. 4. Il craint 5. Tu crains 6. Ils craignent.
c. 7. Elles éteignent 8. Elle éteint 9. Il éteint.
d. 10. On rejoint 11. Vous rejoignez 12. Je rejoins.
e. 13. Vous vous plaignez 14. Tu te plains 15. On se plaint.
f. 16. Tu peins 17. Elles peignent 18. Ils peignent.
g. 19. Nous craignons 20. Vous craignez. 21. Elle craint.

Unidad 8

1.1

Pouvoir : Vous pouvez, nous pouvons, ils peuvent, elles peuvent, je peux, tu peux, il peut, elle peut, on peut.

1.2

Pouvoir : Vous pouvez, nous pouvons, ils peuvent, elles peuvent, je peux, tu peux, il peut, elle peut, on peut.

1.3

Devoir : Vous devez, nous devons, ils doivent, elles doivent, je dois, tu dois, il doit, elle doit, on doit.

1.4

Devoir : Vous devez, nous devons, ils doivent, elles doivent, je dois, tu dois, il doit, elle doit, on doit.

1.6

1. Il peut/Ils peuvent.
2. Je veux/Tu veux.
3. Tu dois/Il doit.
4. Elle boit/Elles boivent.
5. Nous pouvons/vous pouvez.
6. Il veut /Ils veulent.
7. Tu bois/On boit.
8. Vous voulez/Ils veulent.

1.7

1. Elle peut.
2. Il veut.
3. Ils doivent.
4. Elles boivent.
5. Ils peuvent.
6. On veut.
7. Il doit.
8. Ils veulent.

1.8

1. Pouvoir : Vous pouvez, ils peuvent, je peux.
2. Vouloir : Vous voulez, ils veulent, je veux.
3. Prendre : Vous prenez, ils prennent, je prends.

1.9

1. Je prends.
2. Vous prenez.
3. On peut.
4. Elle peut.
5. Ils peuvent.
6. On prend.
7. Vous pouvez.
8. Je veux.

9. Tu veux.
10. Elle doit.
11. Ils veulent.

Unidad 9

1.1

Vous lavez.
 Nous lavons.
 Ils lavent, elles lavent.
 Tu laves.
 Je lave, il lave, elle lave, on lave.

1.3

1. Vous chantez.
2. J'aime.
3. Elle parle.
4. Ils écoutent.
5. Nous passons.
6. Tu regardes.
7. Il habite.
8. Elles dansent.
9. Vous arrivez.
10. On téléphone.

1.4

1. Paul aime beaucoup l'Angleterre, il parle très bien anglais.
2. On habite à Copilco.
3. Mes parents arrivent à Mexico demain soir à 19 h 00.
4. Vous téléphonez au restaurant pour la réservation ?
5. Je parle espagnol et français.
6. Tu passes chez moi ?
7. J'écoute Radio UNAM tous les matins.
8. Victor danse super bien la cumbia !

2.1

Vous vous lavez.
 Nous nous lavons.
 Je me lave.
 Tu te laves.
 Il se lave, elle se lave, on se lave.
 Ils se lavent, elles se lavent.
 Vous vous habillez.
 Nous nous habillons.
 Je m'habille.
 Tu t'habilles.
 Il s'habille, elle s'habille, on s'habille.
 Ils s'habillent, elles s'habillent.

2.3

1. Vous vous adaptez.
2. Je me parfume.
3. Elle s'habille.
4. Il se marie.
5. Nous nous arrêtons.
6. Tu te laves.
7. Il se douche.
8. Elle s'énerve.

2.4

1. Véronique se marie avec Pablo aujourd'hui.
2. Nous nous adaptons bien à la vie au Québec.
3. Tu t'habilles classe ce soir ?
4. Je me douche et j'arrive.
5. Il s'arrête à la boulangerie ?
6. Elle s'énerve facilement.
7. Il se parfume trop !

Unidad 10

1.1

Vous finissez.
Nous finissons.
Ils finissent, elles finissent.
Je finis, tu finis.
Il finit, elle finit, on finit.
Vous vivez.
Nous vivons.
Ils vivent, elles vivent.
Je vis, tu vis.
Il vit, elle vit, on vit.

1.3

1. Vous vivez.
2. Tu vis.
3. Nous finissons.
4. Je finis.
5. Il traduit.
6. Elles traduisent.

1.4

1. Tu sors de cours à quelle heure ?
2. Vous partez de Tasqueña pour aller à Xochimilco ?
3. Tous les soirs, je dors dans le bus quand je vais chez moi à Milpa Alta.
4. Ta mère lit *La Jornada* ou *El Universal* ?
5. Si vous finissez de bonne heure, venez prendre un verre à Coyoacan !
6. Nous vivons une époque formidable !
7. Les enfants grandissent trop vite.
8. La brigade mexicaine Los Topos part en Equateur pour aider les victimes du tremblement de terre.

Unidad 11

1.1

Vous pouvez.
Nous pouvons.
Ils peuvent.
Elles peuvent.
Je peux.
Tu peux.
Il peut, elle peut, on peut.
Vous prenez.
Nous prenons.
Ils prennent.
Elles prennent.
Je prends.
Tu prends.
Il prend, elle prend, on prend.
Vous venez.
Nous venons.
Ils viennent.
Elles viennent.
Je viens.
Tu viens.
Il vient, elle vient, on vient.

1.3

1. Je peux entrer ?
2. Vous pouvez m'aider, s'il vous plaît ?
3. Tes amis peuvent venir demain à la fête.
4. Tu prends le train à quelle heure ?
5. Nous prenons l'avion pour aller à Merida.
6. Sofia et Mariana prennent des vacances en juillet.
7. Célia vient de Guadalajara.
8. Nous venons ensemble.
9. Elles viennent de l'université.

1.4

1. Je veux aller au cinéma.
2. Vous me devez 10 euros.
3. Les petits chats boivent du lait.
4. Tu me tiens la main.
5. Mes sœurs veulent partir en France.
6. On doit étudier pour l'examen.
7. Le matin, nous buvons du café.
8. On vient de Mexico.
9. Elle tient son chien en laisse.

Unidad 12

1.1

Vous êtes, nous sommes, ils sont, elles sont, je suis, tu es, il est, elle est, on est.

1.2

Vous êtes, nous sommes, ils sont, elles sont, je suis, tu es, il est, elle est, on est.

1.4

1. Il est Belge.
2. Elles sont françaises.
3. Elle est professeure à l'UNAM.
4. Ils sont nés à Oaxaca.

1.5

1. Nous sommes, elles sont.
2. Tu es, je suis.
3. Il est, tu es.
4. Je suis, nous sommes.
5. On est, tu es.
6. Il est, ils sont.
7. Ils sont, je suis.
8. Elle est, elles sont.

2.1

Vous êtes, nous sommes, ils sont, elles sont, je suis, tu es, il est, elle est, on est.

2.3

1. Elle est française.
2. Je suis mexicaine.
3. Tu es né à Tepoztlán ?
4. Il est étudiant à l'UNAM.
5. Tu es fatigué ?
6. On est contre le nucléaire.

2.4

1. - Vous êtes mexicains ?
- Oui, nous sommes de Tlaxcala.
2. - Tu es Amandine ?
- Non, je suis Aude.
3. - Il est pour ?
- Non, il est contre.
4. - Je suis fatigué, et toi ?
- Moi aussi.

Unidad 13

1.1

Vous avez, nous avons, ils ont, elles ont, j'ai, tu as, il a, elle a, on a.

1.2

Vous avez, nous avons, ils ont, elles ont, j'ai, tu as, il a, elle a, on a.

1.4

1. Il a 20 ans.
2. Elles ont raison.
3. Elle a mal aux dents.
4. Ils ont froid.

1.5

1. J'ai 21 ans. Il a 19 ans.
2. Tu as raison. On a tort.
3. Nous avons besoin d'argent. Vous avez de l'argent.
4. Elle a froid. Ils ont chaud.
5. Elles ont sommeil. Il a faim.
6. Vous avez envie de dormir. J'ai mal à la tête.

2.1

Vous avez, nous avons, ils ont, elles ont, j'ai, tu as, il a, elle a, on a.

2.3

1. Elle a 21 ans.
2. J'ai sommeil.
3. Tu as raison.
4. Il a besoin d'argent.
5. Elles ont mal à la tête.
6. On a faim !

2.4

1. - Tu as tort.
- Non, j'ai raison !
2. - Ils ont envie de dormir ?
- Oui, ils ont sommeil.
3. - Nous avons besoin d'argent.
- Moi aussi.

Unidad 14

1.1

Vous faites, nous faisons, ils font, elles font, je fais, tu fais, il fait, elle fait, on fait.

1.2

Vous faites, nous faisons, ils font, elles font, je fais, tu fais, il fait, elle fait, on fait.

1.4

1. Il fait du vélo.
2. Elles font de la natation.
3. Elle fait du football
4. Ils font du tennis.

1.5

1. Nous faisons, elles font
2. Tu fais, je fais
3. Vous faites, il fait
4. Je fais, elle fait
5. On fait, je fais
6. Il fait, ils font
7. Je fais, elle fait
8. Elle fait, elles font

2.1

Vous faites, nous faisons, ils font, elles font, je fais, tu fais, il fait, elle fait, on fait.

2.3

1. Elle fait du vélo avec Jules.
2. Elles font des crêpes.
3. Tu fais tes devoirs ?
4. Nous faisons partie de l'Association Droit au Logement.
5. Vous faites exprès de ne pas me répondre !
6. Il fait jeune.
7. Ils font peur.
8. Je fais du yoga le dimanche matin.

2.4

1. - Tu fais des crêpes ?
- Non, pas aujourd'hui.
2. - Il fait du judo ?
- Non, du taekwondo.
3. - Ils font peur.

- Oui, c'est leur tactique.
- 4. - Il fait froid.
- Oui, il fait 10 degrés.

Unidad 15

1.1

Vous allez, nous allons, ils vont, elles vont, je vais, tu vas, il va, elle va, on va.

1.2

Vous allez, nous allons, ils vont, elles vont, je vais, tu vas, il va, elle va, on va.

1.4

1. Il va au cinéma.
2. Elles vont à l'université.
3. Elle va bien ?
4. Ils vont mieux.

1.5

1. Nous allons, vous allez
2. Tu vas, je vais
3. Il va, tu vas
4. Je vais, elle va
5. On va, tu vas
6. Il va, ils vont
7. Je vais, ils vont

2.1

Vous allez, nous allons, ils vont, elles vont, je vais, tu vas, il va, elle va, on va.

2.3

1. Tu vas bien ?
2. Aujourd'hui, je vais mieux.
3. Ils vont au cinéma à quatre heures.

4. On y va ?
5. Nous allons trop vite !
6. Vous allez bien ensemble.

2.4

1. - Bonjour, vous allez bien ?
- Ça va bien, merci.
2. - Comment vont les enfants ?
- Ils vont mieux, merci.
3. - On va au ciné ?
- D'accord.
4. - Tu y vas ?
- Oui, j'y vais.

Unidad 16

1.2

Vous allez étudier, nous allons étudier, ils vont étudier, je vais étudier, tu vas étudier, il va étudier, elle va étudier, on va étudier.

1.4

1. Je vais aller au cinéma.
2. Je suis au cinéma.
3. Ils vont téléphoner.
4. Ils téléphonent.
5. Tu fais tes devoirs.
6. Tu vas faire tes devoirs.
7. Vous étudiez.
8. Vous allez étudier.

1.5

1. Téléphoner. 2. Aller.

1.6

1. Demain, il va faire chaud.
2. Je vais voir Daniela.
3. Tu vas aller au cinéma, ce soir ?

4. Tes amis vont venir ce weekend ?
5. On va faire les courses ?

2.2

Vous venez de voir le film. Nous venons de voir le film. Ils viennent de voir le film. Elles viennent de voir le film. Je viens de voir le film. Tu viens de voir le film. Il vient de voir le film. On vient de voir le film.

2.3

Vous venez de téléphoner, je viens de téléphoner.

Vous venez d'arriver, je viens d'arriver.

2.5

1. Je fais les courses.
2. Je viens de faire les courses.
3. Ils font leurs devoirs.
4. Ils viennent de faire leurs devoirs.
5. Elle nage.
6. Elle vient de nager.
7. Tu lis le journal ?
8. Je viens de lire le journal.

2.6

1. Partir. 2. Arriver.

2.7

1. - Tu viens d'arriver ?
- Non, ça fait deux heures que je t'attends !
2. - Tu sais où est Rodrigo ?
- Non, je viens de téléphoner chez lui, personne.
3. - Il est là ?

- Non, il vient de partir.

2.8

1. Je viens de voir le film.
2. Je vais téléphoner à Marine.
3. On va étudier toute la nuit.
4. Ils viennent d'arriver.
5. Tu vas aller au cinéma ?
6. On vient de téléphoner à Mohamed.
7. Nous venons de faire un café.
8. Nous allons aller à Paris.
9. Il va pleuvoir ?
10. Tu viens de dire le contraire.

2.9

- a) 1. Je viens de partir. 2. Il va partir. 3. Tu viens de partir.
- b) 4. On vient d'arriver. 5. Il va arriver. 6. Ils vont arriver.
- c) 7. On va manger. 8. Nous allons manger. 9. Nous venons de manger.
- d) 10. Je vais aller au cinéma. 11. Il vient d'aller au cinéma. 12. Ils viennent d'aller au cinéma.
- e) 13. Vous venez de terminer ? 14. Ils vont terminer ? 15. Vous allez terminer ?
- f) 16. Il vient de travailler. 17. Ils viennent de travailler. 18. Je vais travailler.

Unidad 17

1.1

1. Presente de indicativo: vous parlez, nous parlons, ils parlent, elles parlent, je parle, tu parles, il parle, elle parle, on parle.
2. Imperativo: parlez, parlons, parle.

1.2

1. Presente de indicativo: vous vous levez, nous nous levons, ils se lèvent, elles se lèvent, je me lève, tu te lèves, il se lève, elle se lève, on se lève.
2. Imperativo: levez-vous, levons-nous, lève-toi.

1.4

1. Écoutez.
2. Parle moins vite.
3. Partons maintenant.
4. Levons-nous.
5. Réponds à ma question, s'il te plaît.
6. Arrête-toi !
7. Dépêchez-vous, s'il vous plaît.
8. Fais attention !
9. Finis ton histoire !

1.5

1. Écouter. 2. S'arrêter.

2.1

Vous écoutez. Nous écoutons.

Tu écoutes.

Écoutez ! Écoutons ! Écoute !

Vous partez.

Nous partons.

Tu pars

Partez ! Partons ! Pars !

2.2

Vous vous dépêchez. Nous nous dépêchons.

Tu te dépêches.

Dépêchez-vous ! Dépêchons-nous !

Dépêche-toi !

2.4

1. Venez vite, on vous attend.
2. Repose-toi un peu.
3. Finis la vaisselle, s'il te plaît.
4. Écoutez le dialogue.
5. Dépêchez-vous, ils vont fermer.

2.5

1. - Dépêche-toi !
- Oui, j'arrive.
2. - Viens vite, je t'attends.
- J'arrive tout de suite, ma puce.
3. - Arrêtez, s'il vous plaît.
- Oh, pourquoi ? C'est drôle.

2.6

1. Parlez moins fort.
2. Arrêtez-vous immédiatement.
3. Arrêtons-nous.
4. Écoutons son discours.
5. Viens vite.
6. Finissez le plus vite possible.
7. Écoute 5 minutes.

Bibliografía

- BEACCO, J.-C. (2010). *La didactique de la grammaire dans l'enseignement des langues*. París: Didier.
- BEACCO, J.-C., PORQUIER, R. (2007). *Niveau A1 pour le français. Un référentiel*. París: Didier.
- BESSE, H., PORQUIER, R. (1991). *Grammaires et didactique des langues*. París: Hatier / Didier.
- BLANCHE-BENVENISTE, C. (2010). *Le français. Usages de la langue parlée*. París: Peeters.
- BLANCHE-BENVENISTE, C. (1997). *Approches de la langue parlée en français*. París: Ophrys.
- BLIN, B., OLMEDO YÚDICO, R. (2017). Mirada crítica a la enseñanza de la gramática del francés en México. *Fuentes humanísticas*, 28 (54), pp. 73-83.
- BLIN, B., OLMEDO YÚDICO, R. (2015). Grammaire et contextualisation au Mexique: première étape d'une recherche. *Chemins Actuels*, (76), pp. 5-12.
- CERÓN, F., MARTÍNEZ DE BADEREAU, V. (2015). Contextualisation et grammaire au Mexique: résultats d'une enquête préliminaire. *Synergies Mexique*, (5), pp.71-83.
- CONSEIL DE L'EUROPE. (2001). *Cadre européen commun de référence pour les langues*. París: Didier.
- DUBOIS, J. (1967). *Grammaire structurale du français: le verbe*. París: Larousse.
- GRÉVISSE, M., GOOSSE, A. (2011). *Le Bon Usage, Grammaire langue française*. Bruselas: De Boeck.
- PINCHON J., COUTE, B. (1981). *Le système verbal du français, descriptions et applications pédagogiques*. París: Éditions Fernand Nathan.
- PINCHON J., WAGNER, R. L. (1991). *Grammaire du français*. París: Hachette Supérieur.
- ROJO, G. (Coord.). (2010). *Nueva gramática de la lengua española*. México: Editorial Planeta.
- SURCOUF, C. (2011). L'enseignement et l'apprentissage de la conjugaison en FLE: comment réduire les difficultés engendrées par l'orthographe? in *TRANEL*, (54), pp. 93-112.

Agradecimientos

Los autores desean expresar su gratitud a la profesora María Eugenia Quezada Salazar y a los estudiantes del grupo 113 (semestre 2016-2) del CELE de la UNAM, con quienes se pilotearon las actividades de este libro; a la Dra. Clotilde Barbier, profesora de la Universidad de Sonora, por los fructuosos intercambios que tuvieron lugar durante el seminario Gramática y contextualización, los cuales permitieron mejorar la propuesta inicial; a Fernando Rubio, prestador de servicio social en el Departamento de francés, catalán y rumano del CELE, por las transcripciones realizadas; a la estudiante Ilse Manzano Morales, por sus ideas creativas; y a la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia de la UNAM, por el apoyo brindado para la grabación de los audios que acompañan este libro.

Finalmente, un agradecimiento muy especial al Dr. Jean-Michel Kalmbach por su atenta lectura y sus valiosos consejos.

Lista de pistas CD

[illegible]